



تحفة منيفه رساله متبركه مصنفه استاذ الكل امام القراء حضرت اقدس مولانا الحافظ
القارى المقرئ محمد عبد الله خاں صاحبها جرمي عليه الرحمه سابق شيخ التجويد
والقرآآت در مدرسه عاليه صولتية، مکه مکرمه
مسقى به

تَعْلِيمُ الْوَقْفِ (کامل)

مع شرح

تَفْهِيمُ الْوَصْفِ

مؤلف

(قارى) محمد اسماعيل صادق خورجوى مكي
مدرس تحفيظ القرآن مکه معظمه

إهداء

قارى محمد عبد الواسع شعرانى سلمه الله تعالى
متعلم جامعه "أمة القراءى" مکه معظمه

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
قُلْ اطِيعُوا اللّٰهَ
وَاطِيعُوا الرَّسُوْلَ

مجلس التحقیق الاسلامی اربنہ

محدث لائبریری

کتاب و سنت کی روشنی میں لکھی جانے والی اردو اسلامی کتب کا سب سے بڑا مفت مرکز

معزز قارئین توجہ فرمائیں

- کتاب و سنت ڈاٹ کام پر دستیاب تمام الیکٹرانک کتب... عام قاری کے مطالعے کیلئے ہیں۔
- مجلس التحقیق الاسلامی کے علمائے کرام کی باقاعدہ تصدیق و اجازت کے بعد (Upload) کی جاتی ہیں۔
- دعوتی مقاصد کیلئے ان کتب کو ڈاؤن لوڈ (Download) کرنے کی اجازت ہے۔

تنبیہ

ان کتب کو تجارتی یا دیگر مادی مقاصد کیلئے استعمال کرنے کی ممانعت ہے
کیونکہ یہ شرعی، اخلاقی اور قانونی جرم ہے۔

اسلامی تعلیمات پر مشتمل کتب متعلقہ ناشرین سے خرید کر تبلیغ دین کی
کاوشوں میں بھرپور شرکت اختیار کریں

PDF کتب کی ڈاؤن لوڈنگ، آن لائن مطالعہ اور دیگر شکایات کے لیے
درج ذیل ای میل ایڈریس پر رابطہ فرمائیں۔

✉ KitaboSunnat@gmail.com

🌐 www.KitaboSunnat.com

اَعْلَان

واضح ہو کہ پیش نظر کتاب کو عزیز می المحترم جناب
الحاج محمد قاسم ولد الحاج عظیم اللہ صاحب انصاری مرحوم
(متوفی ۲۱ ستمبر ۲۰۲۲ء روز جمعہ) کے ایصالِ ثواب کے لیے
طبع کروایا جا رہا ہے۔

لہذا کوئی صاحب بھی اس نسخہ کو فروخت
کرنے کے مجاز نہیں ہوں گے۔

المؤلف

(قاری) محمد اسماعیل صادق خوجوی

مسجد مرکز تبلیغ محلہ قاضی وارہ خوجہ

ضلع بلند شہر۔ یوپی۔ انڈیا

بعضینہ طبع کی عام اجازت ہے



تحفہ مصنفہ رسالہ تبرکہ مصنفہ استاذ الملک امام القرا حضرت اقدس مولانا الحافظ
القاری المقرئ محمد عبداللہ خان صاحبہا جرمی علیہ الرحمۃ سابق شیخ التجوید
والقرآت در مدرسہ عالیہ مولانہ مکہ مکرمہ
مصطفیٰ بہ

تَعْلِيمُ الْوَقْفِ

شرح

تَفْهِيمُ الْوَصْفِ

مکملہ

قاری محمد اسماعیل صادق خوجوی مکی

مدرس تحفیظ القرآن مکہ معظمہ

www.KitaboSunnat.com

قاری محمد عبدالواسع شعرانی سلمہ اللہ تعالیٰ

متعلم جامعہ "اقر القرا" مکہ معظمہ

تقریب

استاذی المحترم شیخ القراء القاری، سابق صدر شعبہ تجوید وقرارات
حضرت الحاج حافظ المقری، قاری، زاہد صاحب، سلم پور سٹی علی گڑھ ہند

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله وكفى وسئل على عبادة الذين اصطفى

امام القراء حضرت مولانا قاری عبد اللہ خاں صاحب مکی کا تحریر فرمودہ رسالہ تعلیم الوقت ایک مختصر و تبرک رسالہ ہے جو شروع سے اب تک رسالہ تجوید القرآن از حضرت مولانا تھانویؒ کے حاشیہ پر طبع ہوتا رہا ہے جس میں کاتبین و ناشرین کی بے اعتنائی و بے توجہی کی وجہ سے بہت سی اغلاط ہو گئیں بلکہ رسالہ ناقابل استفادہ بن گیا۔

فخر القراء جناب مولانا الحاج حافظ القاری المقری محمد اسماعیل صادق خوجوی سابق صدر شعبہ تجوید وقرات مدرسہ عربی خازن العلوم خوجہ حال شیخ التجوید وقرات ببلد اللہ مکہ معظمہ کو اللہ تعالیٰ کے جزائے خیر عطا فرمائے کہ انھوں نے نہ صرف متعدد نسخوں سے تقابل و تطبیق کے بعد اس کی تصحیح کی بلکہ ایک سو تحشیات و تعلیقات اور سوانح حضرت مصنفؒ بھی تحریر فرما کر ایک عظیم الشان کارنامہ انجام دیا ہے جس کو دیکھ کر یقیناً قراء حضرات خوش ہوں گے میں نے اس شرح در تفہیم الوصف، کا بالاستیعاب مطالعہ کیا جس سے میری خوشی و مسرت کی کوئی انتہا نہ رہی کہ شارح موصوف زید مجدہ نے خوب علمی گوہر ٹٹائے ہیں جیسا کہ حضرات اہل علم اندازہ فرمائیں گے۔ عیاں را چہ بیاں۔

ماشاء اللہ شارح موصوف تدریسی افادہ کے ساتھ تحریری افادہ کا بھی خاصا ذوق رکھتے ہیں چنانچہ اب تک کئی کتابیں قواعد المبتدی۔ تجوید المبتدی (معروف بہ فیوض مکیہ)۔ وقوف المبتدی حاشیہ فیض السعید بر رسالہ تیسیر التجوید۔ اور کتاب التحف بروایت شعبہ (معروف بہ تشیط المبتدی) وغیرہ معرض تحریر میں آچکی ہیں اور موصوف کے تلامذہ و مستفیدین کا حلقہ تو بہت وسیع ہے جن میں سے چند مشہور حضرات یہ ہیں۔

- ۱ مولانا المولوی المحافظ القاری مفتی عبدالرحمن صاحب استاذ تفسیر دارالعلوم حیدرآباد
 - ۲ مولانا المولوی المحافظ القاری محمد انوار صاحب جبل پور ایم پی
 - ۳ حافظ قاری مقری محمد عبدالواحد صاحب گوندوی مرحوم شیخ التجوید مدرس عربیہ مظہر العلوم چاند پور کجنور
 - ۴ حافظ قاری عبدالرب صاحب مکی (بی۔ اے) محلہ عزیزہ مکہ معظمہ
 - ۵ حافظ قاری مقری محمد ربیع الحسین صاحب مرشد آبادی استاذ التجوید والقرآن مدرس خازن علوم خوز
 - ۶ حافظ قاری محمد غفران صاحب لطفی استاذ و امام مسجد پنجابیان خوجہ
 - ۷ حافظ قاری ولی محمد صاحب اجراڑوی سابق مدرس مدرسہ عربیہ قاسم العلوم خوجہ
 - ۸ حافظ قاری غیاث الدین احمد صاحب استاذ مدرسہ ضیاء العلوم چند پورہ بلند شہر
 - ۹ حافظ قاری محمد رئیس صاحب خوجوی امام و خطیب مسجد سلاوٹ پورہ شہر اندور
 - ۱۰ قاری شہیر محمد صاحب مدرس مدرسہ عربیہ خازن العلوم خوجہ
 - ۱۱ حافظ جمیل احمد موضع اٹراؤلی ضلع بلند شہر سلمہم اللہ وغیرہ وغیرہ
- اللہ پاک شارح موصوف جناب مولانا قاری محمد اسماعیل صادق مکی خوجوی زید فیوضہ کی جملہ خدمات و مساعی میں بھرپور برکت و شان قبولیت پیدا فرمائے اور ہمیشہ فائز المرام رکھے آمین ثم آمین۔

یہ شرح تفہیم الوصف، گزشتہ سال میرے پاس پہنچ گئی تھی مگر میں بوجہ اپنی علالت نقاہت کے فوری نہ دیکھ سکا جس کا مجھے افسوس ہے خدا کرے کہ زیور طبع سے جلد آراستہ ہو جائے تاکہ مزید تاخیر فی النجیر نہ ہو۔ فقط

نبیاز احمد

سابق ایسوسی ایٹ لکچرار ان قرأت اے۔ ایم۔ یو علی گڑھ
مورخہ ۸ رذی الحجہ ۱۴۰۵ھ

عہ قاری ولی محمد صاحب اجراڑوی اصل شاگرد و محترم جناب قاری عبداللہ سلیم صاحب دیوبندی کے ہیں کہ خوجہ آنے اور مجھ سے تعلق و وابستگی سے پہلے دارالعلوم میں پارہ عم کی مشق کی تھی اور رسالہ جمال القرآن و رسالہ جامع الوقف پڑھا تھا ۱۲ ابوسلمہ محمد اسماعیل صادق خوجوی مکہ معظمہ



از اسناد زائدہ محترم حضرت مولانا حافظ قاری محمد طیب خان مقیم شہر ممبئی - انڈیا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم

شیخ القراچنب مولانا قاری محمد اسماعیل صادق خورجی مکی (ولادت ۱۳۷۰ھ) میرے والد ماجد استاذ الاساتذہ حضرت قاری احمد سعید خاں صاحب خورجی (تلمیذ شیخ القراچنب حضرت قاری عبدالحق صاحب سہارنپوری) کے انتہائی مشہور اور ارمایہ ناز شاگرد ہیں تقریباً پانچ سال حضرت کی خدمت میں رہے اور حفظ قرآن و تجوید روایت بعض کی تحصیل کی۔ تریل وندویر اور صدر میں جہارت حاصل کی اور ۱۳۹۹ھ میں شہر خورجہ کی بڑی اور مشہور مسجد "سید تریان" میں نہایت بختگی اور عمدگی سے روایتِ حفص میں پہلی محراب سنائی۔ سماعت حضرت والد صاحب ہی نے فرمائی تھی۔

صرف و نحو اور عربی کی ابتدائی کتابیں مولانا مولوی اکبر علی صاحب بہرائچی سابق مدرس مدرسہ فیض خاں خورجہ سے اور کتب متوسطات مولانا مفتی محمد واصف عثمانی قاسمی مفتی شہر خورجہ سے پڑھیں۔

موصوفے قرارت سبعہ و عشرہ اور ان سے متعلقہ کتب درسیہ فوائد مکیدہ - خلاصہ تحفہ - جزیرہ - شاطیہ - رائیہ - درہ - طیبہ وغیرہ شیخ القراچنب حضرت مولانا قاری ابن ضیاء محبت الدین احمد صاحب الہ آبادی (تلمیذ امام القراچنب حضرت قاری عبدالرحمن خاں مکی) سے لکھنؤ وغیرہ میں پڑھیں اور خصوصی سندیں حاصل کیں۔

قرارت کے عربی لہجوں کی مشق عالمی شہرت یافتہ قاری استاذ القراچنب حضرت قاری نیا احمد صاحب ٹکینوی سابق صدر شعبہ تجوید مسلم یونیورسٹی علی گڑھ (تلمیذ شیخ القراچنب حضرت مولانا قاری عبدالملک صاحب علی گڑھی) سے کی۔ اللہ تعالیٰ نے حسن ادا و خوش آوازی اور کوشش لہجوں کی دولت سے بھی خوب نوازا ہے اور اس بارے میں مشہور اکابر فراراد و علمار سے داد و تحسین حاصل کر چکے ہیں جن میں سے چند اسماء گرامی یہ ہیں۔

۱ حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب علیہ الرحمہ صدر ہتہم جامعہ دارالعلوم دیوبند

۲ استاذ العلماء حضرت مولانا اسعد اللہ خاں صاحب ناظم اعلیٰ جامعہ مظاہر علوم سہارنپور

۳ منکر اسلام حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی ناظم جامعہ ندوۃ العلماء لکھنؤ

۴ شیخ القراچنب حضرت قاری فتح محمد صاحب پانی پتی ثم المدنی سابق صدر شعبہ قرآن دارالعلوم نانک و اڑہ کراچی

۵ استاذ القراچنب حضرت قاری محمد عباس صاحب بخاری ناظم مدرسہ تجوید القرآن مدینہ طیبہ (زادہ اللہ شرفاؤ تعظیما)

۶ شیخ القراچنب حضرت مولانا قاری محمد کامل صاحب صدر شعبہ تجوید و قرارت مدرسہ قاسمیہ شاہی مراد آباد

۷ استاذ القراچنب قاری محمد عبدالباری صاحب صدر مدرس مدرسہ تجوید القرآن محلہ قاضی سہارنپور

۸ استاذ القراچنب قاری معین الدین صاحب شیخ التجوید ستی دارالعلوم شہر ممبئی

۹ حضرت مولانا قاری محمد تقی صاحب امینی ناظم شعبہ دینیات مسلم یونیورسٹی علی گڑھ

۱۰ حضرت مولانا مولوی مسعود شمیم صاحب ناظم مدرسہ عالیہ صولتیہ مکہ معظمہ (زاد ہا اللہ شرفاً و کرمیا)

اور خوش الحانی اور سانس کی طولانی میں تو گویا بے نظیر رہے ہیں چنانچہ دہلی کے آل انڈیا پہلے مقابلہ قرأت میں (جولائی ۱۹۵۷ء میں عید گاہ میں ہوا تھا) قاری صاحب موصوف کا سورہ تین میں اَلَيْسَ اللهُ بِأَكْبَرَ الْحَكِيمِينَ سے (مع تمکیر اور سہلہ کے عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ تک ایک سانس میں پڑھنا لاکھوں کے مجمع نے سنا جس میں سیکڑوں قرار اور علماء کرام بھی موجود تھے اسی لیے شہر نگینہ کے جلسہ قرأت میں (جولائی ۱۹۶۷ء میں ہوا) قاری صاحب موصوف جس وقت قرأت کرنے کے لیے اسٹیج پر بیٹھے تو شیخ القراء جناب مولانا قاری عبداللہ سلیم صدر شعبہ تجوید و قرأت دارالعلوم دیوبند نے قاری صاحب موصوف کا تعارف کراتے ہوئے فرمایا تھا ”قاری صاحب کا جثہ دیکھیے اور سانس دیکھیے، امام القراء حضرت قاری عبداللہ خاں مکی کے شاگرد حضرت قاری محمد عمر صاحب تھانوی نے موصوف کی قرآء سن کر فرمایا تھا کہ ہمارے پاس بھی قاری عبدالباسط ہے۔“

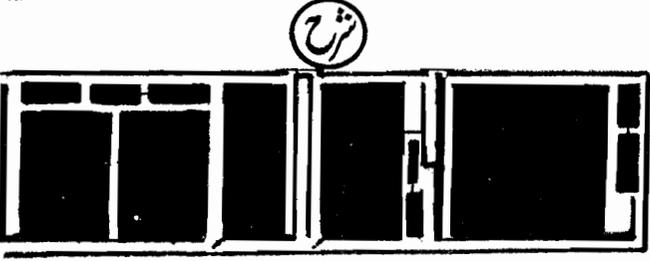
قاری صاحب موصوف نے قرأت کے بہت سے جلسوں، شبینوں، کانفرنسوں اور مقابلوں میں بھی شرکت کی اور ہر جگہ اللہ تعالیٰ نے اعزاز بخشا۔ قرأت کے کئی مقابلوں میں حج کے فرائض بھی انجام دیتے۔ یلیشیا کے بین الاقوامی مقابلہ قرأت سے متعلق دہلی میں حکومت ہند جو انتخابی جلسہ کرواتی ہے اس میں بھی موصوف کو مدعو کیا گیا۔

قاری صاحب موصوف نے ۱۳۹۲ھ سے ۱۴۰۲ھ تک مدرسہ عربی ”خازن العلوم“ خورجہ میں حفظ قرآن کریم اور تجوید و قرأت کی بڑی اہم و وسیع خدمات انجام دیں اور یکم رمضان ۱۴۰۲ھ سے مکہ معظمہ میں اہم خدمات میں مصروف ہیں۔ اس دوران موصوف نے تفسیر و حدیث اور فقہ وغیرہ میں علماء حرم سے استفادہ بھی کیا۔ ذَلِكْ فَضْلُ اللهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ

تلامذہ و مستفیدین سیکڑوں کی تعداد میں ہیں جن میں بہت سے خدمت قرآن تجوید قرآء میں مصروف ہیں ما شاء اللہ تحریری افادہ کا خاصا ذوق ہے جس کے نتیجے میں متعدد کتابیں ان کے قلم سے وجود میں آئیں جن میں سے ایک پیش نظر کتاب ”تفہیم الوصف“ بھی ہے جو رسالہ تعلیم الوتف مصنفہ امام القراء حضرت مولانا قاری عبداللہ خاں صاحب مکی کی شرح ہے۔

اللہ تعالیٰ قبول فرمائے اور طالعین و شائقین کو نفع پہنچائے۔ آمین۔ مجھے امید ہے کہ یہ کتاب کتب ہائے علم و تف میں ایک خاص مقام حاصل کرے گی۔ ان شاء اللہ تعالیٰ۔

محمد طیب خاں خورجی عفا اللہ عنہ
مقیم شہر ممبئی
یکم رمضان المبارک ۱۴۰۲ھ



الْحَمْدُ لِلَّهِ تَبَارَكَ رَحْمَانًا رَحِيمًا
وَصَلَاةٌ عَلَى رَسُولِهِ وَسَلَّمَ تَسْلِيمًا
اللَّهُمَّ يَا رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

اَقْبَعِد: اَقْرَوَا فَرَقَ مُحَمَّدٌ اِسْمَعِيلَ صَادِقِ بْنِ اَشِيْحِ مُحَمَّدِ اِبْرَاهِيْمِ خَوْجِي حَالِ مُقِيمِ
بِلَدِ اللّٰهِ تَعَالٰی كَمَا مَعْظَمُهُ زَادَ اِلٰهَ تَعَالٰی شَرَفًا وَعَظْمًا مَدَّ عَارَ نَكَارَتِهِ كَمَا نَظَّمَ قُرْآنِي سَهْ سَمْعَةً اَعْلَمُ مِنْ «عِلْمِ
الْوَقْفِ» بِمِثْلِ اِيْكَ سَمْعًا اَدْرَاهِمَ وَضُرُوْرِي عِلْمٍ هُوَ (جِسْمٌ فِيْ اَصْلِ بَحْثِ دُوْا اَمُوْرٍ عِنِي مَا يُوقَفُ
عَلَيْهِ اَوْ مَا يُوقَفُ بِهِ سَهْ هُوِي
وَقَفٌ كِيَا جَاءَ) جِسْمٌ كِيَا اَمِيْتٌ وَضُرُوْرَتٌ كِسْمِي اِلْمِ اَشْخِيْسِيْتِ بِرُحْفِي هُوِي كِيُوْنَمَا اِسْ كِيَا حُرْفٌ
تَرْتِيْلِ قُرْآنِي كَا تَمْلِكُهُ وَتَمْتُهُ هُوِي چِنَا نَجْمٌ بِنْمِنِ تَفْسِيْرِيَّةِ كَرِيْمِيَّةِ «وَرَتِيْلِ الْقُرْآنِ اَنْ تَرْتِيْلًا»، (اِسْمُوْ اَلْمَرْثِلِ
رَأْسِ الْمَفْسِرِيْنَ سَيِّدِنَا حَضْرَتِ عَلِي الْمُرْتَضِي كَرِيْمِ اللّٰهِ تَعَالٰی وَجِهَةٌ كَا اِرْشَادِ كِرَامِي «اَلتَّوْرَتِيْلُ هُوَ
تَجْوِيْدُ الْحُرُوْفِ وَمَعْرِفَةُ اَلْوُقُوْفِ» يَعْنِي تَرْتِيْلِ نَامِ هُوِي اِدَارِ حُرُوْفِ قُرْآنِيَّةِ كِيَا صَحْتِ
اَوْ رَحْمَلِ وَطَرِيْقَةُ وَقْفِ سَهْ وَاقْفِيْتِ كَا، مَشْهُوْرٌ وَمَعْرُوْفٌ هُوِي - بِنَا اَعْلِيَّةِ حَضْرَتِ اَعْلَمَاءِ اِسْلَامِ
وَ قُرَاءَةِ اَعْلَمَاءِ حَضْرَتِ اِبْنِ هَرْدِ الْمَقْرِي الْكُوْفِي الْمَتُوْنِي ۲۹ هـ وَ اَعْلَمَاءِ شَيْخِيَّةِ بِنِ نَصِيْحِ الْمَدْرِنِي
الْكُوْفِي ۳۰ هـ وَ اَعْلَمَاءِ بِيْحِي بِنِ الْمُبَارَكِ بِنِ الْمَغِيْرَةِ الْعَدُوْنِي ۲۰۲ هـ وَ اَعْلَمَاءِ بِنِ سَعْدَانَ الْكُوْفِي
۳۳ هـ وَ اَعْلَمَاءِ اِبُو حَاتِمِ اِسْمَعِيْتَانِي ۲۳۸ هـ وَ اَعْلَمَاءِ اَحْمَدِ بِنِ دَاوُدِ اَلدِّيْنُوْرِي ۲۸۲ هـ وَ اَعْلَمَاءِ



ابو بکر الجعدی الشیبانی ^{۲۸۸ھ} و علامہ سلیمان بن یحییٰ الضبی ^{۲۹۱ھ} و علامہ ابراہیم بن السمری ^{۳۱۱ھ} و علامہ محمد بن الانباری ^{۳۲۸ھ} و علامہ ابو جعفر النحاس النحوی المصری ^{۳۳۸ھ} و علامہ ابو الفضل الجرجانی ^{۴۰۸ھ} و علامہ عثمان بن سعید الدانی ^{۴۲۴ھ} و علامہ ابن الطحان البسائی ^{۴۵۶ھ} و علامہ ابو العلاء الہمدانی ^{۴۶۹ھ} و علامہ ابراہیم الربعی المعبری ^{۵۳۲ھ} و علامہ علی بن محمد السخاوی المصری ^{۶۳۳ھ} و علامہ ابو الخیر شمس الدین الجزری ^{۸۳۳ھ} و علامہ زکریا الانصاری ^{۹۲۶ھ} اور علامہ احمد بن عبد الکریم الاشعری الشافعی و شیخ عبداللہ الفاسی المغربی و شیخ محمد صدق الہندی و شیخ حسین الجوهری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین وغیرہم نے اس مبارک علم پر بھی مختصر و مطول بہت سی کتب تصنیف و تالیف فرمائی ہیں اور چند رسائل اس موضوع پر بزبان اردو بھی تلمیند فرمائے گئے ہیں جن میں سے ایک پیش نظر رسالہ مبارکہ مسمیٰ بہ "تعلیم الوقف" مولانا الحاج الحافظ القاری المقرئ محمد عبداللہ خاں صاحب ہاجرا المکی طیب اللہ تعالیٰ ثراہ صیب الرحمتہ: و افاض علیہ سجال الاحسان والنعمة کا مصنف ہے اور بقامت کہتر و نعمت بہتر کا مصداق ہے جس میں وقف کی تعریف و کیفیات، قواعد بارضیمیر اور بعض جزئیات روایہ مصنف نیز آداب المعلم و المتعلم کو نہایت اختصار کے ساتھ بیان فرمایا گیا ہے۔

حقیر کے مطالعہ اور غور و خوض کے مطابق رسالہ ہذا ^{۱۳۱۱ھ} ہجری کا تحریر فرمودہ ہے جو برابر اب تک رسالہ منظوم تجوید القرآن مؤلفہ مجدد الملت حکیم الامت حضرت الحاج مولانا المولوی الحافظ القاری الشاہ محمد اشرف علی التھانوی نور اللہ تعالیٰ مرقدہ العالی کے حاشیہ پر طبع و شائع ہوتا رہا ہے لیکن چون کہ حاشیہ پر توجہ کم کی جاتی ہے نیز رسالہ ہذا میں کہیں بھی حضرت اقدس مصنف رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا نام نامی اسم گرامی مرقوم نہیں اس لئے بہت سے قراء کرام بھی رسالہ ہذا اور اس امر سے متعارف نہیں کہ یہ اس مقدس و مبارک چشمہ فیوض ہستی کے شہسوار قلم کی ایک علمی یادگار ہے جس کا فیض اس سرزمین پاک حرم محترم سے متجاوز ہو کر دنیا کے طول و عرض میں مختلف ممالک مثل ترکستان و بخارا و سیلون و برما اور جزائر شرق الہند خصوصاً برصغیر ہند و پاک کے بلاد و امصاات تک پہنچا اور ابر رحمت بن کر چھایا گیا چنانچہ پاک و ہند کے اکثر و بیشتر قراء کا سلسلہ سند حضرت اقدس مصنف علیہ الرحمتہ ہی سے متصل ہے اس لئے ^{۱۳۱۱ھ} سالہ

عہ استاذی و سندی امام الفاضل حضرت مولانا المولوی الحافظ القاری المقرئ محمد الدین احمد صاحب الہ آبادی تلمیذ شیخ القاری حضرت قاری محمد علی رکن حسینی رحمہما اللہ تعالیٰ (۲) سیدی و استاذی کامل الفاضل حضرت الحاج الحافظ القاری المقرئ احمد سعید خاں صفا خوری تلمیذ شیخ القاری حضرت قاری عبدالخالق صاحب علی گڑھی علیہا الرحمتہ (۳) شیخی و سندی ماہر الفاضل حضرت الحاج الحافظ القاری المقرئ نیاز احمد صاحب ٹیکنوی مدظلہ تلمیذ شیخ القاری حضرت قاری عبدالملک صاحب علی گڑھی علیہ الرحمتہ ۱۲ منہ

میں اپنی کتاب ”قواعد الہدئی“ کی طبع نانی کے وقت دل چاہا کہ اس کو کتاب مذکور کے ساتھ ملحق کر دیا جائے لیکن افسوس کہ جب بالاستیعاب دیکھا تو اس نسخہ مطبوعہ دیوبند میں اس قدر اغلاط اور خورد برد کہ گویا رسالہ ناقابل استفادہ تھا اور باوجود کوششِ بلیغ کے صحیح نسخہ دستیاب نہ ہو سکا جس کی وجہ سے التوارکنا پڑا لیکن حضرت ربّ کریم سبحانہ و تقدس کالاکھ لاکھ شکر و احسان ہے کہ انھوں نے میری ایک دیرینہ آرزو کی تکمیل کا اب انتظام فرما دیا ہے کہ فی الوقت جو نسخہ ہمدت ہوا ہے اس میں سوائے معمولی و معدود چند مواقع کے زیادہ کتابت و طباعت کی فروگذاشتات نہیں ہیں البتہ فائدہ سابعہ کا مضمون جو کہ ہاضمیر سے متعلق ہے سابقہ نسخوں کی طرح اس میں بھی ناقص ہے جس کی اتھرنے تکمیل کر کے لفظ الامتیزان بنی عبارتہ الرسالۃ والااضافہ اپنی اضافہ شدہ عبارات و کلمات کے تحت خط کھینچ دیا ہے نیز ڈیش بھی لگا دے ہیں۔ اور چونکہ رسالہ تبرکہ و تحفہ منیفہ نہایت ہی مختصر ہے اس لئے یکت صد مقامات مجملہ و مناسب تحشیہ کی نشان دہی کر کے بطرز حاشیہ ان کی توضیح و تفصیل کی جرأت کرتا ہوں تاکہ رسالہ مذکورہ کی ہیئت مستقلہ بھی قائم رہے نیز ابتدا میں حضرت اقدسؒ کے مختصر حالات مبارکہ جو اپنے حضرات اکابر کے ذریعہ معلوم ہوتے قلمبند کرنے کی سعادت حاصل کرتا ہوں اور اس شرح کا نام ”تفہیم الوقف“ رکھتا ہوں۔

اللہ ربّ الغلیمین جلّ ذکرہ محض اپنے لطف و کرم سے بطفیل سیدنا رحمۃ اللغلمین صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم اس حقیر سی سچی کو اپنی بارگاہ عالی میں قبول فرمائیں اور اپنی رضائے و قرب کا ذریعہ بنا دیں کہ نعمائے دارین میں ان کی رضائے و خوشی ہی سب سے بڑی نعمت اور دنیا و آخرت کی ہر شے پر فائق ہے کما قال سبحانہ و عزوجل فی سورۃ التوبہ ”وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللّٰهِ اَکْبَرُ“
ذٰلِکَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِیْمُ ۝

نظم

حمد کے لائق ہے تو اے ذوالجلال
ہر طرح سے ہے توبے شک بے مثال

بر نبیؐ مصطفیٰ خیر الانام	کرتو نازل تودرود اور تلو سلام
نفس و شیطان سے تودے اپنی بناہ	بے نہیں تیرے سوا کوئی الہ
کر سہل میرے لئے یہ کام بھی	بے شبہ کمزور ہوں اور قام بھی
اور علم و فہم دین قیمہ	کر عطا مجھ کو حیات طیبہ
اور اپنی معرفت تو کر عطا	اے خدا مجھ کو بنالے با وفا

کردی مقبول اے ذوالمنن
اور درود لاکھ برجد الحسنین

مختصر سوانح امام القاری حضرت قاری عبدالرشید مکی

احقر شارح غفر اللہ تعالیٰ ذنوبہ وترجمو بہ مدت طویلہ سے قلبی طور پر متبہنی وسامعی تھا کہ حضرت اقدس نور اللہ تعالیٰ مرقدہ کے حالات مبارکہ دستیاب ہوں تو مستقل یا حضرت اقدس رحمہ اللہ تعالیٰ رسالہ تبرکہ در تعلیم الوقف، کے ساتھ شائع کرنے کی سعادت حاصل کروں تاکہ حضرات قاری ہند و پاک وغیرہا عموماً اور حضرت اقدس رحمہ اللہ تعالیٰ کے سلاک مروارید کے منسلکین قاری کرام خصوصاً حضرت اقدس علیہ الرحمہ والرضوان اور حضرت اقدس علیہ الرحمہ کی خدمات عالیہ قدر سے آشنا ہو سکیں کہ جہاں اس کائنات میں مختلف النوع ہونے والے کاموں میں محبوب ترین کام عند اللہ تعالیٰ خدمت قرآنیہ ہے وہاں کلام اللہ شریف کی خدمت و اشاعت کے ساتھ ساتھ اساتذہ قرآن مبین کی خدمات کا تعارف بھی ایک اہم و عظیم خدمت ہے چنانچہ حصول احوال مبارکہ میں کچھ کامیابی ہوئی بھی مگر تشنگی باقی تھی کہ بفضل ربانی و توفیق یزدانی بتاریخ یکم رمضان المبارک ۱۳۷۲ ہجری مطابق ۲۲ جون ۱۹۸۲ء عیسوی بروز شنبہ عند الظہیرہ بعزم قیام بلد اللہ الحرام مکہ المکرمہ میں حاضری کی سعادت نصیب ہوئی اور کچھ عرصہ بعد مادر علوم مجددین علی التجوید و القراءات دارالعلوم حرم محترم "مدرسہ عالیہ صولتیہ" (مؤسسہ ۱۳۹۷ھ) کے نائب ناظم محترمی جناب مولانا مولوی محمد شمیم صاحب مکی اور موصوف محترم کے والد معظم مکرمی حضرت مولانا مولوی محمد سعید شمیم صاحب مکی ناظم اعلیٰ مدرسہ عالیہ مذکورہ اطال اللہ تعالیٰ بقا ہما سے مترف ملاقات حاصل ہوا۔ ہر دو حضرات نے مجھ خاکسار و نابکار پر جس قدر خلوص و محبت اور توجہات کرم کا اور اپنے حسن خلق و سلیم الطبعی نیز اپنے اکابر کے متعلق خوش اعتقادی و تعلق قلبیہ کا جو مظاہرہ فرمایا اس سے اب تک قلب مسرور و محفوظ ہے مثلاً جس وقت احقر اپنے اس منارہ حق و مرکز علم و عرفان مدرسہ صولتیہ میں حاضر ہوا تو سلام و مصافحہ کے بعد معاً ہی حضرت ناظم اعلیٰ مدظلہ میرا ہاتھ نہایت شفقت کے ساتھ پکڑے ہوئے قدیم درس گاہ والا شان مدرسہ میں لے گئے اور فرمایا کہ پہلے اپنے دادا استاذ حضرت قاری عبدالرحمن صاحب مکی اور حضرت قاری عبداللہ صاحب مکی علیہما الرحمۃ کی درس گاہ میں دو رکعت نفل پڑھ لیجئے، اس درس گاہ عالیہ مطلع فیوض قرآنیہ کے باب پر حاضر ہوتے ہی قلب بول اٹھا۔

کہاں میں اور کہاں یہ کہتے گل نسیم صبح تیری مہربانی

تعمیلاً للارشاد اس فقید المثال دار القرآن منبع العلم والعرفان میں داخل ہوا اور بفضل تعالیٰ سچو ریز ہونے اور چند قطرے آنسو بہانے کی سعادت حاصل ہوئی۔ اللہ تعالیٰ شرف قبول بخشیں۔ آمین

حصہ: ۱

اس کے بعد دارالاہتمام میں حضرت ناظم صاحب کے پاس حاضر ہوا تو دوران نشست و کلم ہر دو حضرات نے احقر کو کئی کتابیں عربی و اردو کی ہدیہ عنایت فرمائیں جن میں حضرت مولانا امداد صابری صاحب دہلوی مدظلہ کی کتاب "فیضانِ رحمت"، بھی تھی جو حضرت اقدسؒ کے حالات پر مشتمل ہے! ظاہر ہے کہ یہ تحریری تبرک میرے لئے ایک بیش بہا نعمت و انمول دولت تھی جس کی دستیابی سے مجھ کو وہ قلبی مسرت و حظ کی کیفیت حاصل ہوئی جو ایک سچے فدائی و شہیدانی کو اپنے مطلوب و محبوب کے وصال سے حاصل ہوتی ہے چنانچہ مضمون ہذا "ترجمہ حضرت اقدسؒ"، (جو دوبارہ از سر نو لکھا گیا ہے) کا خاصہ حصہ کتاب مذکورہ ہی سے ماخوذ ہے اور بقیہ حصہ احقر کی یادداشت اور بعض دیگر کتب سے مستفاد ہے۔ اللہ عز و جل مندرجہ بالا حضرات کو اپنی شایان شان اجر جزیل مرحمت فرمائیں اور ان جملہ نعمائے دارین سے جو اہالیانِ خلوص کے لئے موعود ہیں بہر مند فرمائیں۔ آمین یا رب العالمین بجاہ سید المرسلین صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ واصحابہ اجمعین۔

منبع التجوید و القراءات شیخ الکل امام القرآن والحدیث سیدنا حضرت اقدس الحاح مولانا الحافظ القاری المقرئ محمد عبد اللہ خاں صاحب مہاجر المکی نور اللہ تعالیٰ مرقدہ صدر شعبہ تجوید و قراءات مرکز علم الکتاب والسنۃ مدرسہ عالیہ صولتیہ مکہ معظمہ کی ولادت باسعادت انقلاب جنگ آزادی سے ایک سال قبل یعنی ۱۲۷۲ھ مطابق ۱۸۵۶ء میں ہوئی۔ آپ کے والد ماجد حضرت الحاح جناب محمد بشیر خاں صاحب ہیں جو ہندوستان کے قصبہ قائم گنج ضلع فرخ آباد ہند کے متوطن و اصل باشندے اور غالباً کسی افغان خاندان کے فرد تھے اور اچھے خاصے صاحب ثروت شخص تھے مگر جنگ آزادی ۱۸۵۷ء میں حصہ لینے کی وجہ سے حکومت انگریز نے موصوف کی بہت سی جائیداد ضبط کر لی تھی، اسی زمانہ میں ترک وطن کر کے ریاست گوالیار تشریف لے گئے جہاں موصوف کے برادر کلاں قیام پذیر تھے اور ٹھیکیداری وغیرہ کا کام کرتے تھے اس وقت حضرت اقدسؒ کی عمر شریف چار پانچ سال کے مابین تھی۔ انقلاب دہلی (۱۸۵۷ء) کے بعد سکونت گوالیار سے طبیعت اچھا ہوئی تو موصوف نے اپنی بقیہ جائیداد فروخت فرمائی اور مع اہل و عیال و برادر کلاں و ہمشیرہ وغیرہ یعنی بجمعہ جملہ خاندان جو صغار و کبار شہرہ افراد پر مشتمل تھا بقصد ہجرت بلد اللہ تعالیٰ مکہ المکرمہ تشریف لائے اور مدرسہ عالیہ صولتیہ کے متصل رُباط برما میں یہ قافلہ سکونت پذیر ہوا۔ اس وقت بھی حضرت اقدسؒ کی کم سنی ہی تھی کہ آپ کے کو اپنی جائے ولادت اور وطن کاپور سے طور پر علم نہ تھا۔ حضرت اقدسؒ کے والد بزرگوار ایک نہایت عمدہ و نفیس جلد ساز تھے چنانچہ گوالیار ہی سے بقدر ضرورت جلد سازی کا سامان اپنے ہمراہ رکھ لیا تھا۔ اور یہاں مکہ معظمہ میں مدرسہ عالیہ صولتیہ کے بانی زبدۃ الکاملین فخر المناظرین

حضرت علامہ مولانا رحمت اللہ صاحب کیرانوی مہاجر کئی قدس اللہ تعالیٰ سرہ العزیز متوفیٰ اواخر ماہ رمضان المبارک ۱۳۸۵ھ (صاحب ازالتہ الدہام وغیرہ) کی سعی و کوشش سے موصوف کو کام کرنے کی اجازت مل گئی تھی اور موصوف بوجہ اپنی دیانت داری و کام کی نفاست و عمدگی کے ایک عمدہ جلد ساز مشہور و معروف ہو گئے اور اپنے اس کام میں خوب ترقی فرمائی اور یہیں انتقال فرمایا مکہ مکرمہ کے مشہور قبرستان جنّت المعلّٰۃ میں موصوف کی تدفین ہوئی موصوف نے اپنی حیات ہی میں اپنے تینوں صاحب زادگان یعنی حضرت اقدسؒ اور حضرت علامہ قاری محمد عبدالرحمن صاحب مکیؒ و حضرت قاری محمد حبیب الرحمن صاحب مکیؒ رحمہما اللہ تعالیٰ کو حضرت علامہ مولانا رحمت اللہ صاحب کیرانویؒ کی خدمت و آغوش تربیت میں پیش کر دیا تھا چنانچہ ہر سہ اکانہ کی تعلیم و تربیت زیر سایہ عاطفت و شفقت امام المناظرہ حضرت بانی مدرسہ عالیہ صولتیہؒ ہی میں ہوئی فرحہم اللہ تعالیٰ رحمةً واسعةً آمین۔

حضرت اقدس قدس سرہ العزیز کا رنگ گندمی، جتہ بھرا ہوا مگر متوسط، چہرہ مبارک پُر نور و پیکر عقّت، قد شریف نہ بہت کوتاہ اور نہ زیادہ دراز بلکہ درمیانہ، ڈاڑھی مبارک پوری، آنکھیں قدرے چھوٹی تھیں۔ اوائل عمر میں چیچک نکل تھی جس کی وجہ سے ایک آنکھ کی بینائی جاتی رہی اور یہ غالباً بائیں آنکھ تھی، آپ نے نہایت سفید پوش و خوش لباس مگر سادگی و خالی از تکلف، موسم گرما میں ملل کا کرتہ گھٹنوں کے آخر تک ورنہ عربی جُبتہ، پانچجامہ شرعی، ٹوپی گول اور عمامہ نمبر بخاری جوتی استعمال فرماتے تھے۔ آخر عمر شریف میں دانت ٹوٹ چکے تھے اسی لئے پان بخیر بھالیہ کا اور کوٹا ہوا استعمال فرماتے تھے (پان بنانے اور کوٹنے کی سعادت حضرت الحاج مولانا الحافظ القاری المولوی محمد سلیم صاحب کیرانوی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ سابق ناظم اعلیٰ مدرسہ عالیہ صولتیہ کو حاصل تھی) آپ نے چائے کے بھی عادی تھے ہمہ وقت چائے کی کینٹی و فجان تیار رہتے تھے لیکن چائے بغیر دودھ کی اور تھوڑی تھوڑی نوش فرماتے جیسا کہ عرب کا عام دستور ہے۔ کذا سمعت من

الشیخ الکبیر الحضرة القاری محمد عمر التھانوی متعنا اللہ تعالیٰ بفیوضہ۔ آمین۔
حضرت اقدس علیہ الرحمۃ نے قرآن حکیم و کتب تجوید اور مصری و عربی وغیرہ لمبے ماہ فریضہ التجوید القراءتہ شیخ القراء حضرت الحاج قاری عبدالقادر صاحب مدرسہ اسی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ استاذ التجوید بمدرسہ صولتیہ و فارغ التحصیل جامعۃ الازہر مصر سے اور قرأت سبعمشرہ کی تحصیل و تکمیل جامعۃ الازہر مصر کے شہرہ آفاق قاری اور مصر کے شیخ القراء، امام الفن حضرت قاری ابراہیم سعد بن علی المصری الشافعی الخلوئی استاذ القراءتہ بمدرسہ مذکور رحمۃ اللہ تعالیٰ سے فرمائی (جو قرآن عظیم اور اس کی خدمت کے سچے عاشق اور خدا عزوجل کے شہیدانی نیز سید الانس و الجان خاتم الرسل صلوات اللہ تعالیٰ

علیہ وسلم کے جاں نثار پروانہ تھے، ۱۲۹ھ میں مصر سے ترک وطن فرما کر یہاں تشریف لے آئے تھے، ہمیں آپ کا عقد مسنونہ ہوا اور ہمیں آپ کے بے مہر مبارک ستر سال رحلت فرمائی، جنت المعلّٰۃ میں آرام فرمائیں، فتحتمنہ اللہ تعالیٰ برحمتہ: وجعلنا منہ بعنایتہ۔ آمین

سترّ امین) اور بعد فراغ نصاب تعلیم مدرسہ اسی اپنے مادر علمی مدرسہ عالیہ میں اول بحیثیت ابتدائی معین مدرسین شعبہ قرآن کریم خدمت درس پر مقرر ہوئے اور پھر تدریج ترقی فرماتے ہوئے صدر مدرسین شعبہ تجوید و قرأت متعین ہوئے جس پر اپنی حیات مبارکہ کے آخری انفاس تک فائز و ممتاز رہے۔ فرح اللہ تعالیٰ درجاتہ فی جنتہ۔ آمین۔

حضرت اقدس شبانہ روز کے سوائے چند گھنٹوں کے تمام اوقات کو خدمت قرآنیہ ہی میں صرف فرماتے تھے۔ بعد صلوٰۃ مغرب حرم شریف میں بھی شائقین علم مثل پروانوں کے اس مجمع محفل کو گھیرے رہتے تھے۔ آپ نے فن کے نکات بتانے میں کبھی بخل نہیں کیا۔ آپ سیرت نبوی اور توکل کے مجسمہ پیکر اور سچی شہرت و نیک نامی کے مالک نیز قرآن عظیم اور اس کی خدمت کے بڑے قدر دان تھے۔ آپ کی خدمت قرآن مجید حضرات علماء سلف کے طرز تعلیم کا بہترین نمونہ تھی۔ آپ کا فیض تعلیم سارے عالم میں پھیلا ہوا ہے، فذلک درہ من قال ۛ

لیس علی اللہ بمسئکری ان یجمع العالم فی واحد
تلامذہ کے ساتھ ہمیشہ اپنی اولاد سے زیادہ انس و شفقت فرماتے تھے لیکن تعلیمی معاملہ میں آپ کے یہاں کوئی رعایت نہیں تھی چنانچہ بوقت ضرورت زد و کوب بھی فرماتے تھے اس زمانہ میں طریقی سزا، فلک، "مروج تھا جواب شاذ و نادر ہی مستعمل ہے) آپ کی قرأت تغنی اور تصنیع و تکلف سے بالکل خالی لیکن بڑی دلکش ہوتی تھی حتیٰ کہ جدہ میں ایک کافر آپ کی قرأت سن کر شرف باسلام ہوا۔ ماہ رمضان المبارک میں آپ حرم شریف میں باب العمرہ کی طرف قرآن جمید سناتے تھے اور بالمقابل دیگر حفاظ و ائمہ تراویح کے آپ کی اقتدار میں لوگ زیادہ رہتے تھے جن میں مکہ مکرمہ کے علماء کرام و قراء عظام اور مدارس کے حضرات اساتذہ نیز سرکاری عہدیداران حتیٰ کہ شریف مکہ معظمہ بھی موجود ہوتے تھے۔ بلاشبہ ذلک فضل اللہ یؤتیه من یشاء ۛ

بر مقبولی کسے دسترس نیست قبول خاطر اندر دست کس نیست
حضرت اقدس قاری عبداللہ صاحب مکی علیہ الرحمہ کی وفات بتاریخ ۲۵ شوال المکرم ۱۳۳۶ھ مطابق ۱۹۱۹ء بروز چہار شنبہ (بے مہر مبارک بیسٹھ سال) مدرسہ عالیہ صولتیبہ ہی میں ہوئی۔ اِنَّا لِلّٰہِ وَاِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُوْنَ اور مکہ معظمہ کے مشہور و معروف قبرستان "جنتہ المعلّٰۃ" میں ام المؤمنین سیدتنا حضرت خدیجۃ الکبریٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی قبر اطہر سے قدرے فاصلہ پر علو در

شرح تفہیم الوصف

شریعت و طریقت زہدۃ العلماء الراغبین فخر المناظرہ حضرت مولانا رحمت اللہ صاحب کیرانوی بانی مدرسہ صولتیہ و قدوۃ العارفین شیخ العرب والعجم حضرت الحاج امداد اللہ صاحب فاروقی تھانوی مہاجر المکی قدس اللہ تعالیٰ سرہما العزیز کے جوار میں آپ کی تدفین عمل میں آئی۔ اس طرح یہ آفتاب ماہتاب علم و عرفان زمین حرم محترم میں غروب ہوا۔ فرحمہ اللہ تعالیٰ رحمةً و واسعةً۔ انہی کے طرز عمل پر ہو یا خدا جینا ویرحم اللہ تعالیٰ عبدًا قال آمینا حضرت اقدس نے مدرسہ عالیہ صولتیہ میں کم و بیش چالیس سال مسند درس و تدریس پر متمکن رہ کر کلام اللہ شریف اور فن تجوید و قرأت کی گراں قدر خدمات انجام دیں اور اپنی لیل و نہار کی محنت مخلصانہ و مجاہدانہ سے اس مبارک فن کے عدیم المثال جہاں تیار فرادے کے جن کی مساعی جمیلہ کے اثرات و فیوض سارے عالم پر محیط ہیں و نفعہ ما قیل۔

یک چراغے ست دریں فانہ کہ از پرتواں
ہر کجائی نگرم انجمنے ساختہ اند

آپ سے تحصیل علم و اکتساب فیض کرنے والوں کی تعداد بے شمار ہے جن میں سے چند شمس و بدور آسمان تجوید و قرأت کے اسماء گرامی حسب ذیل ہیں۔

- ۱۔ مجدد علمی التجوید و القرأت امام الوقت شیخ المقاری حضرت مولانا المولوی الحافظ القاری المقرئ محمد عبد الرحمن صاحب مکی مصنف "فوائد مکیہ و افضل الدرر"، سابق صدر شعبہ تجوید و قرأت مدرسہ احیاء العلوم (موسسہ ۱۳۱۲ھ) متصل اسٹیشن کلاں و مدرسہ عالیہ سبجانیہ جامع مسجد شہر الہ آباد وغیرہ۔ متوفی ۷ جمادی الاولیٰ ۱۳۴۹ھ شب شنبہ
- ۲۔ شیخ القراء و التجویدین حضرت الحاج مولانا الحافظ القاری المقرئ محمد حبیب الرحمن صاحب مکی سابق استاذ التجوید و القرأت مدرسہ عالیہ فرقانیہ (موسسہ ۱۳۲۸ھ) محلہ چوک شہر لکھنؤ۔ متوفی ۱۳۴۲ھ بمقام الہ آباد۔

نوٹ:- ہر دو حضرات علام او ظہما اللہ دار السلام حضرت اقدس کے برادران خور و ہیں۔

- ۳۔ حضرت قاری شیخ حامد صاحب مکی مولود ۱۳۰۹ھ، ہونفہ مجلۃ الاحکام الشرعیہ، سابق استاذ المدرستہ عالیہ الصولتیہ والحرم المکی الشریف، رکن کمیٹی بہیتہ القدر رفیقات الشرعیہ و امام و خطیب مسجد جامع عکاشہ بمقام جدہ، قاضی القضاة بکۃ المکرّمہ، رئیس محکمہ شرعیہ کبریٰ و ممبر مجلس شوریٰ بملکۃ العربیۃ السعودیہ۔ متوفی ماہ شعبان المعظم ۱۳۵۹ھ

- ۴۔ حضرت قاری شیخ حامد صاحب مکی مولود ۱۳۱۲ھ سابق استاذ بمدرسہ صولتیہ و مدرسہ راقیہ ہاشمیہ، ناظم مدرسہ عالیہ ہاشمیہ بکۃ المکرّمہ، استاذ مدارس آل السقاف سنگاپور

دارالعلوم مدرسہ اسلامیہ جزیرہ مرتضویہ و مدرسہ تحفیر البعثات بکۃ المعظمہ، معاون قاضی الطائف و کاتب العدل بالطائف، قاضی القضاہ بالقنفذہ و منبع البحر۔ متوفی ۳ رجب الاول ۱۳۹۶ھ بمذہب چار شنبہ بمقام مکتۃ المعظمہ۔

۵ حضرت قاری شیخ محمود (عزف محمود) صاحب مکی مولود ۱۳۲۵ھ سابق استاذ تحفیر البعثات و بمعہدہ علمی السعودی وغیرہا، مساعد مدیر مدرسہ ابتدائیہ جدہ و تحفیر البعثات، مفتش مدیریۃ المعارف، ناظم مدرسہ ینبع التحضیریۃ و مدرسہ الشکیبۃ التحضیریۃ و کلیۃ الشریعۃ و الدراسات الاسلامیہ و المدرستہ السعودیۃ المعلاۃ بکۃ المعظمہ، مدیر التعلیم و الاختبارات بوزارۃ المعارف مشیر شئون اجتماعیۃ (جو وزارتہ العمل و الشئون الاجتماعیۃ کے تحت تھا)، متوفی ۳ رجب الاول ۱۳۹۷ھ روز جمعہ بمقام مکتۃ المشرفۃ۔

۶ حضرت قاری شیخ سراج صاحب مکی متوفی بعمر شہاب بسنت سالہ بمقام لکھنؤ۔

نوٹ :- ہر چہاں بزرگان رحمہم اللہ الرحمن، حضرت اقدس کے گوشہ جگر ہیں۔

ان کے علاوہ صلی اولاد میں ایک صاحب نادہ رحمہا اللہ الہادی بھی ہیں۔

۷ شیخ القراء حضرت الحاج الحافظ القاری المقری مرزا محمود بیگ صاحب مکی مولود ۱۳۱۲ھ صدر مدرس مدرسہ عبیدیہ بھوپال۔

نوٹ :- حضرت قاری صاحب رحمہ اللہ الواہب حضرت اقدس کے داماد ہیں۔

۸ البحر العلامہ حضرت الحاج مولانا المولوی الحافظ القاری الشاہ عین القضاہ صاحب ناظم مدرسہ عالیہ فرقانیہ متوفی ۱۳ رجب المرجب ۱۳۳۳ھ

۹ حکیم الامت حضرت الحاج مولانا المولوی الحافظ القاری الشاہ محمد اشرف علی صاحب تحفہ انوی متوفی ۱۳ رجب المرجب ۱۳۶۲ھ۔

۱۰ عالم ربانی حضرت الحاج مولانا المولوی القاری نور احمد صاحب امرتسری ۷ ہنتم مدرسہ نعمانیہ امرتسر شعبان المعظم ۱۳۳۸ھ۔

۱۱ شیخ القراء حضرت الحاج مولانا المولوی الحافظ القاری المقری محمد عبد الوحید خاں صاحب آبادی سابق صدر شعبہ تجوید و قرأت ازہر ہند دارالعلوم دیوبند متوفی ۱۳۶۶ھ غالباً۔

۱۲ شیخ القراء حضرت الحاج مولانا الحافظ القاری المقری محمد سلیمان صاحب دہلوی سابق استاذ تجوید و قرأت دارالعلوم حیدرآباد دکن متوفی ۱۳۶۷ھ غالباً۔

۱۳ شیخ القراء حضرت الحاج مولانا الحافظ القاری المقری محمد عبد الحاق صاحب علی گڑھی صدر المدرسین بمدرسہ تجوید القرآن محلہ قاضی و امام و خطیب جامع مسجد شہر سہارنپور متوفی رمضان

- المبارک ۱۳۷۶ھ بروز پنجشنبہ مصنف ریشیر التجوید والقول الجمیل،
 ۱۳ شیخ القراء حضرت الحاج مولانا المولوی الحافظ القاری المقری محمد عبد الممالک صاحب
 علی لدھی سابق شیخ القراءت دارالعلوم ٹنڈوالہار سندھ و دارالعلوم پڑانی انارکلی چنچ روڈ
 لاہور وغیرہا و بانی مرکزی دارالتربیل موسیٰ ۱۳۷۵ھ ٹنڈوالہار
 ۱۵ شیخ القراء حضرت الحاج الحافظ القاری المقری محمد صدیق صاحب مہین سنگھی استاذ مدرسہ عالیہ
 فرقانیہ لکھنؤ متوفی ۱۳۴۹ھ۔
 ۱۶ شیخ القراء حضرت الحاج الحافظ القاری المقری محی الدین مکی استاذ مدرسہ مذکورہ متصلہ۔
 ۱۷ شیخ القراء حضرت الحاج الحافظ القاری المقری السید محمد عرب صاحب مدنی استاذ مدرسہ
 باقیات الصالحات بجوارہ ہند متوفی ۱۳۹۰ھ۔
 ۱۸ استاذ القراء حضرت الحاج الحافظ القاری المقری ضیاء الدین صاحب کیرانوی استاذ مدرسہ
 صولتیہ مکہ معظمہ متوفی ۱۳۷۱ھ
 ۱۹ استاذ الاساتذہ حضرت الحاج مولانا القاری احمد الدین صاحب چکوالی بانی مدرسہ مظہر العلوم
 موسیٰ ۱۳۰۲ھ محلہ کھڈ کراچی۔
 ۲۰ حضرت الحاج مولانا القاری المولوی بدرالاسلام صاحب کیرانوی لائبریرین کتب خانہ شاہی
 (سلطان عبدالحمید) قصر یلدر ترکیہ و استاذ عربی ادب دارالعلوم رندوۃ العلماء لکھنؤ۔
 ۲۱ حضرت الحاج مولانا الحافظ القاری عبد الاول صاحب جونپوری بانی مدرسہ کرامتیہ بھوانی گنج
 صلح کواکھالی متوفی ۱۳۳۹ھ بمقام کلکتہ۔
 ۲۲ حضرت الحاج مولانا الحافظ القاری المولوی محمد سلیم صاحب مکی زبن حضرت مولانا محمد سعید صاحب
 ناظم ثانی مدرسہ عالیہ صولتیہ بن جناب محمد صدیق صاحب پیش کاور و ریٹائرمنٹ کلکتہ کلکتہ بن حصر
 حکیم علی اکبر صاحب کیرانوی برادر حضرت بانی مدرسہ صولتیہ سابق ناظم اعلیٰ مدرسہ عالیہ صولتیہ
 متوفی ۶ شعبان المعظم ۱۳۹۷ھ بروز دوشنبہ ۱۳ شعبان ۱۳۹۷ھ
 ۲۳ حضرت الحاج مولانا الحافظ القاری محمد رفیع صاحب دہلوی مقیم محلہ حارۃ الباب مکہ معظمہ متوفی
 ۱۸ رجب المرجب ۱۴۰۲ھ جمعہ
 ۲۴ حضرت الحاج الحافظ القاری امداد احمد صاحب کانپوری (ذمیرہ حضرت مولانا المولوی احمد حسین
 صاحب بانی مدرسہ کانپور)
 ۲۵ استاذ القراء حضرت الحاج مولانا الحافظ القاری المقری الشاہ محمد عمر صاحب تھانوی مکی متعنا
 اللہ بطول قیومہ مولود ۱۳۲۱ھ سابق شیخ التجوید مدرسہ عربیہ رانڈیر انڈیا۔

مخدومی حضرت قاری صاحب مدظلہم العالی (جو اس سلسلۃ الذہب کی آخری کڑی ہیں) حکیم الامت حضرت تھانوی قدس اللہ تعالیٰ اسرارہم کے بھی صحبت و تربیت یافتہ ہیں۔ احقر اقم السطور کے پاس (مدرسہ عربی خازن نمونہ ۳۳ھ و طن مالوف قصبہ "خوجہ" ضلع بلتہ شہر پوپی ہند میں) کئی بار تشریف لاکر اس خادم پر عنایات و الطاف کی بارشیں فرمائیں جس کے تشکر سے بھی قاصر ہوں۔ نیز متعدد مرتبہ احقر سے بروایتِ حفصہ و قرأتِ سیدہ وغیرہ میں قرآن کریم سماعت فرمایا اور بقصنائے شفقت بزرگانہ احقر کو محبتِ محترم جناب قاری شیر محمد صاحب پھر کنوی مدرس مدرسہ خازن العلوم و عزیز محلصم جناب قاری محمد عبدالواحد صاحب گونڈی سلمہ استاد التجدید مدرسہ عربیہ قاسم العلوم خورجہ وغیرہما کی موجودگی میں اپنی نہایت عالی مرتبت سند بھی مرحمت فرمائی جو میرے لئے ایک نعمت غیر مترقبہ اور انمول دولت ہے کہ احقر کی جستجو و معلومات کی رو سے موجودہ تمام حضرات اکابر قرا عظام مد اللہ تعالیٰ ظلہم میں حضرت قاری صاحب مدظلہ العالی کی سند سب سے عالی ہے اور یہ امر حضرات اہل علم و فضل پر مخفی نہیں کہ سند عالی کا مرتبہ، سند نازل سے بلند ہوتا ہے یہی وہ ہے کہ سند عالی کی تحصیل کے لئے حضرات اکابر محدثین رحمہ اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین نے دور دراز کے مشکل گزارا سفر بھی طے فرمائے! اللہ پاک عزوجل اس سعادت و شرف کی مجھ حقیر کو پوری پوری قدر دانی کی توفیق رفیق عنایت فرمائیں آمین۔

فی الجملہ نسبتے بتو کافی بود مرا

بلبل ہمیں کہ قافلہ گل بود بس است

نیز بعض مجالس و مجالس میں تقریر بھی احقر کی توثیق و حوصلہ افزائی کے لئے کلمات خیر ارشاد فرمائے۔ فجن اہ اللہ تعالیٰ خیر الجزاء و مدظلہ علی دعوس القراء۔ آمین۔

حضرت قاری صاحب مدظلہم کو قرآن حکیم سے خصوصی اور غیر معمولی تعلق ہے چنانچہ احقر کی قرآنہ کے وقت حضرت کی آنکھوں سے آنسو جاری ہو جاتے یا ارحم الراحمین محض اپنی رحمت کے طفیل بلا استحقاق بلکہ خلاف استحقاق مجھ ناکارہ کو بھی اپنے پاک کلام کا عشق عنایت فرما دیجئے کہ آپ کی عطار و دین، استحقاق کے ساتھ مشروط نہیں۔

خدا کے دین کا موٹی سے پوچھئے احوال

کہ آگ لینے کو جائیں بیبری بل جاتے

حضرت قاری صاحب مدظلہم نے اواخر ۱۳۱۰ھ میں احقر کے پاس رجبہ قدم فرمایا تو واقعات ذیل بھی سنائے تھے جن کو باللفظ نقل کرتا ہوں۔

① حضرت قاری (عبداللہ) صاحب نے ایک مرتبہ سبق یاد نہ ہونے پر میرے پیر کے تلوے

پروٹس چیمپیاں ماری تھیں، ماتے وقت عدد شمار فرماتے جلتے یعنی واحد۔ آئین۔ ثلاثہ۔ اربعہ خمسہ الخ۔
 (۲) حضرت قاری (عبداللہ) صاحب یا ناظم صاحب مدرسہ صولتیہ سے کسی عرب نے کہا
 کہ ہندی قرآن غلط پڑھتے ہیں۔ تو حضرت نے جواب دیا ”عرب اردو غلط بولتے ہیں، کہا کیسے؟
 جواب میں فرمایا ”ذرا اٹھتے کہو، اب جو کہا تو تھمتے! انتہی ہے“

اُولَئِكَ اَبَاقِي فَجِئْتِي بِمِثْلِهِمْ اِذَا جَمَعْتَنَا يَا جَرِيرًا لِمَجَامِعِ
 فَجَزَاهُمُ اِلَى الْعِزِّ مَنَّا رَحْمَةً فَمَا اجْرًا صَحَابِ الْقُرْآنِ مَضِيْعٌ
 اب چند اسماء گرامی ان اہم و عظیم اور مرکزی ہستیوں کے سپرد قرطاس کرنے کی سعادت
 حاصل کرتا ہوں کہ جن کو حضرت اقدس سے بیک واسطہ شرف تلمذ حاصل ہے۔ واضح ہو کہ دائرہ
 ثانیہ کا رقم ان کے شیخ و استاذ کی طرف مشار ہوگا۔

۱) استاذ القراء حضرت مولانا مولوی الحافظ القاری المقرئ ضیاء الدین احمد صاحب
 الہ آبادی مدرسہ سجانیہ الہ آباد متوفی ۱۳۶۷ھ۔

۲) استاذ القراء حضرت مولانا الحافظ القاری المقرئ حفظ الرحمن صاحب پرتابگڈھی
 شیخ التجوید و القرات دارالعلوم دیوبند۔

۳) شیخ الاسلام حضرت مولانا القاری مولوی بشیر احمد عثمانی سابق صدر مہتمم
 دارالعلوم دیوبند و ممبر پارلیمنٹ پاکستان۔

۴) حضرت مولانا مولوی الحافظ المفتی القاری محمد شفیع صاحب بڑبانوی صدر
 مدرس مدرسہ خازن العلوم خورجہ متوفی ماہ شعبان ۱۳۶۷ھ جمعہ

نوٹ:- احقر کو حضرت علیہ الرحمۃ کے دولت کدہ پر بزور عم پڑھنے اور بعد میں حضرت موصوف کو قرآن عظیم
 سنانے کا شرف حاصل ہے فافرح اللہ تعالیٰ رحمۃ علیہ۔ آمین۔

۵) حکیم الاسلام حضرت الحاج مولانا الحافظ مولوی القاری محمد طیب صاحب مدظلہ
 صدر مہتمم دارالعلوم دیوبند متولد ۱۳۱۵ھ۔

سرزمین قصبہ خورجہ (ضلع بلند شہر لوہی ہند) پر اللہ رب العزت حل شانہ و عم نوالہ کا بہت بڑا فضل
 و کرم ہے کہ وہ بڑے بڑے علماء کرام و صلحاء عظام اور حضرات اہل اللہ و عارفین کے قدم سے
 مشرف ہوئی۔ حضرت والا قاری صاحب دامت مکارم العالیہ کی بھی خورجہ بخت تشریف آوری
 ہوئی۔ احقر کو بار بار حضرت والا دامت فیوضہم العالیہ کی زیارت و دست بوسی اور حضورنی الخدمۃ
 کے علاوہ قرآن کریم بھی سنانے کی سعادت نصیب ہوئی نیز حضرت والا دامت انفسہم القدسیہ
 نے ”سند الاعزاز و الرضار“ سے بھی مشرف فرمایا دیہ سند مجھ کو بمعرفت خطیب شیریں بیان محرمی

جناب مولانا مولوی مفتی محمد واصف صاحب عثمانی مبلغ دیوبند موصول ہوئی تھی جس کو بوجہ مختصر اور بزبان اردو ہونے کے تحدیث بالنعمة کے طور پر نقل کرتا ہوں۔ وہی ہذہ۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بعد الحمد والصلوة گزارش ہے کہ حامل قریطاس ہذا قاری محمد اسماعیل صادق سلمہ خوجوی کے علم و عمل کے حالات اور مفصل امتحان کو تو مجھے موقع نہیں ملا لیکن اسانید متعددہ کے معاینہ اور ان سے کلام پاک کو مختلف ہجوں میں سن کر اس انضمام مشاہدہ اور ان کی صلاح و پیریزگاری خداداد کی بنا پر بشہادت قلب مجھے یقین ہے کہ ان شاء اللہ قرآن حکیم کی خدمت اس بگڑے ہوئے دور میں بہت اچھی کر سکتے ہیں اس پر اول درجہ کا یقین حاصل ہے اور بزرگوں کی صحبت اور تربیت اور ان کے انقیاد و اطاعت اور کسی معارض روایت کا انتقاد اس سے ان کے حسن عمل کے متعلق دوسرے درجہ کا یقین حاصل ہے۔ اس امر پر بلا کسی تردد کے اطمینان ہے کہ میرے نزدیک اپنے معاصرین میں بے نظیر ہیں۔ امید ہے کہ مشاہدہ کرنے والوں کو اس سے زیادہ عین یقین کا درجہ حاصل ہوگا۔

اس دعا پر ختم کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ ان کو گمان سے زیادہ علماً و عملاً و خدمتاً للدين و نفعاً للمسلمين ثابت کرے۔ و ذلك على الله يسير. قاله بغه و امر برقمه۔

دستخط ۱۴ ۹/۹۸ھ

حضرت والا دام اللہ تعالیٰ ظللال برکاتہم کی ذات گرامی کسی تعارف کی محتاج نہیں بلاشبہ و مبالغہ آپ بہمہ وجوہ باعث خیر و برکت اور آیتہ من آیات اللہ ہیں نیز حق تعالیٰ شانہ نے آپ جس قدر اپنے دین اسلام و علومہ کی خدمات لیں وہ بھی اظہر من الشمس و امین بن الامس ہے کہ جس پر دفتر کے دفتر بھی نذر قلم کر دینے کے بعد بھی یہی کہیں گے کہ نہ تھک گیا مضمون مدح کرتے کرتے رقم پر داستان شوق ابھی ناتمام ہے جمعہ گذشتہ میں احقر اپنے مشفق و بزرگ حفصہ قاری سید محمد عباس صاحب بخاری ثم المدنی و امت برکاتہ کی خدمت میں تھا کہ محترم حفصہ مولانا سید محمد ہاشم صاحب بخاری استاذ دارالعلوم دیوبند و اردو حال مدینہ منورہ کے ذریعہ حضرت والا کی علالت وغیرہ کی بابت علم ہو کر نہایت صدمہ ہوا اور قلب بیٹھ گیا! حق جل مجدہ حضرت والا کو صحت کاملہ و عاجلہ عنایت فرمائیں اور اہالیان اسلام بالخصوص مسلمانان ہند کے لئے ابرکرم بنائے رکھیں۔ آمین ثم آمین ۵

۱۳۲۲ھ میں بمقام خورجہ ہوئی، ابتدائی تعلیم بڑی مسجد محلہ خوشگیان میں ایک صاحب حال بزرگ حضرت عافظ صاحب سے ہوئی، حفظ قرآن عظیم، شیخ مداری والی مسجد میں (غالباً حضرت حافظ عبدالشکور صاحب سے) اور آخری چند پارے حضرت حافظ حبیب اللہ صاحب قسطنطنیہ (عُرف حافظ بھٹکن صاحب) سابق امام مسجد محلہ کوٹ سے کئے، ابتدائی فارسی و عربی وغیرہ مدرسہ عربیہ خازن العلوم میں حضرت مولانا مولوی عبدالستار صاحب خورجہ وغیرہ سے پڑھی، عملیات کی تحصیل حضرت مولانا کریم حسین صاحب گنداؤتھی والوں سے فرمائی (جو ایک زبردست اور ہندوستان کے شہرہ آفاق عامل تھے کہتے ہیں کہ شاہ اجنبہ حضرت صوفی صاحب کے تابع بھقا) اور تجویذ و قرارت کی تعلیم و تکمیل حضرت اقدس کے خاص اور چہیتے شاگرد شیخ القرار و المجودین حضرت الحاج مولانا الحافظ قاری مقری محمد عبدالخالق صاحب علی گڑھی سے مدرسہ تجویذ القرآن موسسہ ۱۳۲۲ھ (محلہ قاضی پور سہارنپور) میں فرمائی اور مشق و ریاض سے صحت لفظ کی ایسی عمدہ استعداد پائی تھی کہ حضرت کے استاد و شیخ تک تعریف فرماتے تھے۔

۱۳۲۶ھ میں آپ نے مدرسہ عربیہ فیض خالق خورجہ قائم فرمایا اور اپنی شبانہ روز کی انتھک کوشش و محنت سے صدہا افراد کے قلوب کو قرآن مجید کی دولت سے مالامال فرما دیا اور گویا خورجہ کے گھر گھر میں قرآن مجید صحیح و معروف پڑھنے والے پیدا فرمادے ورنہ آپ سے قبل عام طور پر لوگ مہول ہی پڑھتے پڑھاتے تھے یہی وجہ ہے کہ بعض حضرات حفاظ نے حضرت الاستاذ اور مدرسہ کی مخالفت بھی کی مگر حضرت نے کسی کی کوئی پرواہ نہیں فرمائی۔

ہزار خوشیوں کے بیگانہ از خدا باشد فدائے یک تن بیگانہ کا شنا باشد
بالآخر جب آپ کی محنت منصفہ شہود پر جلوہ گر ہوئی اور اس گلدستہ خالقہ کے گلہائے تروتازہ کی مہک و خوشبو میں شہر میں پھیلیں تو پھر وہ حضرات مخالفین بھی تسلیم کر گئے اور خود اپنے بچوں کو مدرسہ فیض خالق میں داخل کرایا۔ بیشک در الفضل ماشہدات بہ الاعداء، لیکن مشہور زبان زد خلاق ہے کہ، ہر کمالے راز والے، آج اُس زمانہ عروج و شباب کا خیال آتا ہے تو قلب پر چوٹ لگتی ہے کہ نرم کس طرح سونی سی ہو گئی۔

چمن کے تخت پر جس دم شہ گل کا تجمل تھا صد ہا بلبلوں کی فوج تھی ایک شور تھا غل تھا
جب آئے دن خزاں کے کچھ نہ تھا جز خار گلشن میں بتاتا باغبان رورو کے یہاں غنچہ یہاں گل تھا
مدرسہ فیض خالق کا آغاز تو خورجہ کے محلہ کنکران کے مکان باؤن چوکھٹ میں ہوا تھا جو بعد میں مسجد گج محلہ خوشگیان کی قدیمی درس گاہ میں (جو نئی الحال مؤذن صاحب کا کمرہ ہے) منتقل ہوا، اس کے بعد اہالیان محلہ مذکورہ کی سعی و دل چسپی سے موجودہ عمارت مدرسہ کی اندرونی

در سگاہ کی تاسیس ہوئی باقی اگلا حصہ (جہاں پہلے ٹین کا سائبان تھا) اور بالائی منزل جناب الحاج میجر احمد سعید خاں صاحب خوجوی مرحوم کی یادگار ہیں۔

اللہ سبحانہ و تقدس نے میرے حضرت الاستاذ علیہ الرحمۃ کو دیگر بہت سے اوصاف محمودہ کے علاوہ رُعب و جلال کا بھی وافر حصہ مرحمت فرمایا تھا کہ بڑھاپے میں قدم رکھ دینے کے بعد بھی یہ حال تھا کہ درس گاہ میں حضرت الاستاذ کے سامنے کوئی بڑا طالب علم بھی کسی سے بات نہیں کر سکتا تھا نیز بوقت ضرورت جوان جوان طلبہ پر بھی زرد و کوب فرماتے تھے مگر اس کے باوجود حضرت کی شفقت و پیار بھی بے مثال تھا کہ احقر راقم السطور نے تقریباً پانچ سالہ مدت میں حفظ قرآن مجید، روایتِ حفصؓ اور مشقِ ترتیل و تدویر و حدرو وغیرہ کی تحصیل و تکمیل حضرت ہی کی خدمت بابرکت میں کی (اور پارہ سنانے وغیرہ کا سلسلہ تو حضرت کے سنہ وصال تک رہا) لیکن حضرت نے اس طویل مدت میں ایک مرتبہ بھی احقر کو نہیں مارا بلکہ تاحین حیات جس قدر عنایات و الطاف اور شفقتیں اس خاکسار پر حضرت کی رہیں وہ میری حد تحریر سے باہر ہیں جن کے دیکھنے والے سینکڑوں حضرات ہیں۔

مدح لکھنا ہی میرے بس میں نہیں انکی کیونکہ اندازہ تحریر سے وہ بالاسے یہاں ذیل میں حضرت کے صرف ایک صحیفہ عالی کا اقتباس نقل کرتا ہوں جس کو حضرت نے میرے لمجا و ماویٰ قطب الاقطاب سیدی و مرشدی حضرت الحاج مولانا الحافظ القاری اولوی الحدیث محمد زکریا صاحب الکاندھلوی ہاجر المدنی اوصلہ اللہ تعالیٰ اعلیٰ مقام الصدیقین و جمع بیننا و بینہ فی دار کرامتہ فی علیتین کی خدمت اقدس میں اب سے دن سال قبل ارسال فرمایا تھا و ہو ہذا۔

رحمۃ قاری محمد اسمعیل سلمہ زیارت کے لئے حضرت والاکی خدمت میں حاضر ہو رہا ہے یہ بیچہ خورجہ میں (تبلغی) مرکز والی مسجد میں امام اور اسی (کے متصل) مدرسہ (عربیہ خازن العلوم) میں صدر مدرس ہے۔ اگر حضرت والا مناسب خیال فرمائیں تو چند آیات مشق (ترتیل) میں اس کی سن کر اس کے لئے دعا فرمادیں اور دستِ شفقت سر پر پھیر دیں۔ اکثر لوگ اس سے حسد رکھتے ہیں حق تعالیٰ اس کو اپنی حفاظت میں رکھیں آمین، (بریکٹ کے درمیان کے الفاظ احقر کے اضافہ کردہ ہیں۔)

دل ڈھونڈتا ہے وہ شفقت کے رات دن روتا ہوں جن کا اب، تصور کئے ہوئے
اللہم یا خیر الغافرین اعف لہ وارحمہ و بردقبرہ و ارفع مراتبہ برحمتک
یا اکرم الاکرمین۔ آمین۔

یا الہی بادشاہ بے نیازا اور رحیم منعماً عاجز نوازا
 ہے تجھی سے میری عرض مخمفر کرم کراپنا میرے استاذ پر
 کر عطاران کو تو اپنی مغفرت دن بدن ہوں وہ رفع المرتبت
 جنت الفردوس میں ہوں لیکن جس کے اوپر ہو کوئی درجہ نہیں
 میرے مولیٰ عرض صادق ہو قبول ہونہ جائے رائیگاں اور فیضوں
 بہر حق سیدی خیر الانام خوب ہوں اُن پر درود اور سلام

۱۲) ۱۳) استاذ القراء حضرت الحاج الحافظ القاری المقرئ محمد عبدالباری صاحب

امام و خطیب مسجد جامع و صدر المدرسین مدرسہ تجوید القرآن سہارنپور

احقر کو مشفق حضرت قاری صاحب علیہ الرحمہ سے تبرکاً مشق ترتیل کرنے اور صدر میں قرآن کریم
 سننے کی سعادت حاصل ہے۔ اس ناکارہ پر بڑی شفقت فرماتے تھے۔ جب بھی حضرت کی
 خور و بیض خالق میں تشریف آوری ہوتی فوراً احقر کو یاد فرماتے اور حاضری پر بے حد خوش ہوتے حضرت
 کے انتقال پر طلال سے چند ایام قبل جب احقر سہارنپور دولت خانہ پر زیارت و عبادت کے لئے
 حاضر خدمت ہوا کہ قلب کا دورہ پڑا تھا تو باوجودے کہ ڈاکٹروں نے بات چیت کی ممانعت کر رکھی
 تھی آہستہ آہستہ گفتگو فرماتے رہے۔ ناشتہ کروایا چلتے وقت اپنے اس غلام کی پیشانی کو بوسہ
 دیا اور کئی بار سر پر دست شفقت پھیرا حضرت کی اس شفقت و پیار سے میری آنکھیں اشکبار
 ہو گئیں۔

زبان موج سے تشنہ دیا جو دریائے برس پڑی میری آنکھیں ابر تر کی طرح
 منع می حضرت قاری صاحب کو قدرت نے کمال فن کے ساتھ ساتھ خوش آوازی کی نعمت
 بھی بھر پور عطا فرمائی تھی کہ جس وقت قرارت فرماتے تو رقت و گریہ جاری ہو جاتا اور دل یہی
 چاہتا رہتا کہ حضرت قرارت فرماتے ہی رہیں۔ بلا مبالغہ آپ کی دل آویز قرارت مقناطیس کا
 اثر رکھتی تھی۔

منہ تنہا عشق از دیدار خیزد بسائیں دولت از گفتار خیزد

۱۳) ۱۴) استاذ القراء حضرت الحافظ القاری المقرئ صمیم اللہ صاحب ٹوٹی بانی

مدرسہ تجوید القرآن بلاک ایچ شمالی ناظم آباد کراچی متوفی ۱۳۷۵ھ

۱۲) ۱) استاذ القراء بقیۃ السلف استاذی و سندی حضرت مولانا مولوی الحافظ القاری

المقرئ محبت الدین احمد صاحب الہ آبادی شیخ التجوید و القرارت مدرسہ عالیہ
 سجانہ الہ آباد و تجوید الفرقان محلہ دریائی ٹولہ و مرکزی دارالقرارت پانانالہ لکھنؤ

وغیرہ۔ متوفی ۱۰ ارشوال المکرم ۱۲۰۲ھ۔

مقرب اعظم، مشفق و مرقی حضرت والا فرغ اللہ تعالیٰ رحمۃ علیہ واحسن البیہ کی ولادت شریف ۱۲۲۲ھ مطابق ۱۸۰۷ء میں ہوئی۔ حفظ قرآن کریم اپنے والد بزرگوار شیخ القراء حضرت قاری ضیاء الدین احمد صاحب الہ آبادی علیہ الرحمۃ کی زیر نگرانی کیا۔ علوم متداولہ کی تحصیل مدرسہ عربیہ جامع مسجد امروہہ (انڈیا) میں فرمائی۔ وہاں سے مراجعت فرمانے کے بعد امام الوقت حضرت قاری عبدالرحمن صاحب مکی فم الہ آبادی مذکورہ صدر علیہ الرحمۃ سے تجوید و قرأت سبعہ وعشرہ بطریق الشاطبی والدردہ والطیبہ کی تکمیل فرمائی۔ اور ریاض و محنت سے ایسا کمال حاصل فرمایا کہ دور شباب ہی میں آپ، وسعت علم و نظر اور تحقیق و استحضار مسائل میں اساتذہ کرام سالہ کی طرح معروف ہو چکے تھے۔ اس کے بعد کی ترقیات مزید برآں کہ جن کا ادراک بھی مشکل ہے۔ بلاشبہ آپ فن تجوید و قرأت کے امام وقت تھے۔ آپ ہر سہل و ادق مسئلہ کو چٹلیوں میں حل فرمادیتے اور تشریح مسائل و سبق کی تقریر فرمانے میں تو آپ بے نظیر تھے جس کا کچھ اندازہ آپ کی تصنیف لطیف تنویر المراد و غیرہ سے کیا جاسکتا ہے یہی وجہ ہے کہ جس مدرسہ میں رونق افروز رہے طلبہ کا ہجوم آپ کے گرد جمع رہا کیونکہ ظاہر ہے کہ جہاں گل ہوگا وہاں جلیب اور جہاں شمع ہوگی وہاں پروانے ضرور آئیں گے۔

ہیں اور بھی دنیا میں مقرب بہت اچھے لیکن امام کا تھا انداز بیان اور

طلبہ کی گرویدگی کی وجہ حضرت والا کا حسن سلوک و ملاطفت بھی تھی۔ اور حضرت والا نے مجھ خاکسار کے ساتھ میرے زمانہ تعلیم سے لے کر اپنی حیات مبارکہ کے آخر تک جو خصوصیات برتیں اور جس شفقت و خلوص و عنایات کا مظاہرہ فرمایا آج بھی جب اس کا خیال آتا ہے تو قلب سے بے ساختہ دعائیں نکلتی ہیں کہ باوجود ضعف و پیرانہ سالی کے طلبہ کی جماعت کے علاوہ علمسودہ بھی مجھ کو پڑھاتے اور اس سے بڑھ کر یہ کہ اگر مدرسہ کی تعطیل ہوتی یا حضرت والا بوجہ علالت و نقاہت کے درس گاہ میں تشریف نہیں لاتے تب بھی میرا نغہ نہ فرماتے بلکہ اپنے دولت کہہ پر ہلکا کر پڑھاتے تھے۔ اور کچھ مجھ کو بھی ایسا شوق و ذوق اور حضرت والا سے انس ہو گیا تھا کہ جمعہ کی چھٹی بھی شاق گذرتی تھی اور گویا زبان حال کہتی تھی

اے دل یہ شب وصل نہ کل ہوگی میسر جو کچھ اڑانے ہیں مزے آج اڑالے

اور یہ سب اللہ سبحانہ و تعالیٰ کے فضل و کرم اور عنایت و توفیق تھی ورنہ میری کیا حیثیت و طاقت ہے

تہیدستان قسمت را چہ سود از زہیر کامل

کہ خضر از آب حیواں تشنہ می آرد سکنذرا

علاوہ ازیں زمانہ تعلیم میں بھی کبھی احقر سے اس طرح تخاطب نہیں فرمایا جیسا کہ عام طور پر چھوٹوں اور شاگردوں سے کیا جاتا ہے جبکہ یہ خاکسار باعتبار عمر کے بھی اس کا مستحق نہ تھا کہ احقر، حضرت والا کے فرزند اکبر اخی المکرم استاذ القراء جناب مولانا مولوی المحافظ القاری احمد ضیاء صاحب ازہری بانی مرکزی دارالقرارت لکھنؤ کے ہم عمر بلکہ شاید کم عمر ہی ہے۔ نیز جب کبھی ناکارہ حضرت والا کے قدمین و پنڈلیاں دبائے یا کسی خدمت کی سعادت حاصل کرتا تو بڑے سوز و گداز کے ساتھ دعائیں دیتے۔ ایک مرتبہ درس گاہ سے اٹھتے وقت احقر نے حضرت والا کا کرتہ مبارک درست کیا، جو تیاں سیدھی کیں تو ادعیہ صالحہ کے علاوہ شعر درج ذیل بھی ارشاد فرمائے۔

ایں سعادت بزور بازو نیست تانہ بخشد خداے بخشندہ

نیز حضرت والا نے نہایت مسرت و خوشی سے مجھے اپنی عظیم المرتبت و خصوصی اسناد اور اجازت سے نوازا۔ اور قرارت سب سے عشرہ کی تحصیل تکمیل کے بعد لکھنؤ سے احقر کی واپسی کے وقت سر پر دست شفقت و پیار پھیرتے ہوئے نہایت رنج و افسوس اور افسردگی کے ساتھ جو الفاظ ارشاد فرمائے آج بھی ان کے خیال و تصور سے طبیعت بیقرار سی ہو جاتی ہے مثلاً: ”آپ کو چھوڑنے کو دل نہیں چاہتا مگر مجبوری ہے کہ آپ پر گھر وغیرہ کی بہت ذمہ داریاں ہیں۔ خط و کتابت جاری رکھیے۔ اللہ آپ کو ہمیشہ خوش و خرم رکھیں انہ اس کے بعد کئی گرامی ناموں میں ارقام فرمایا کہ ”آپ سے ملاقات کو بہت دل چاہتا ہے۔ جب آپ کی یاد آتی ہے تو ملنے کی دعا کرتا ہوں، آہ افسوس کہ ایسے کریم الخلق اور شفیق مہربان استاذ کی زیارت سے محروم ہوں۔“

کئی کئی گنتی ہیں شب اور دن یادوں میں فرقت شیخ میں یہ حال ہے ذبح کا یارو وہی دیوے کا مجھے صبر و سکون جس نے دیا رُخ زبیا نہیں اور دیدہ گریاں مجھ کو

حضرت والا نے مختلف مدارس میں مسند درس پرفائز ہو کر تجوید و قرارت کی گراں قدر خدمات انجام دیں اور کثیر تعداد میں تشنگان کو سیراب فرمایا چنانچہ آج ہندو پاک وغیرہ میں آپ کے تلامذہ کی تعداد ہزاروں سے متجاوز ہے جن میں بہت سے ایسے ہیں جو مختلف مقامات و مواضع پر درس و تدریس کی خدمات میں مصروف ہیں اور فن تجوید و قرارت کے کہلائے ہوئے اشجار کی آبیاری کر رہے ہیں مجملہ ان کے ایک احقر راقم السطور بھی ہے کہ جو بفضل خداے عزوجل و اہل حمادی الثانی ۱۳۹۲ھ سے خدمت مفوضہ کی انجام دہی میں مصروف ہے۔ اللہ رب الجلال والاکرام شرف قبولیت و استقامت سے نوازیں اور ہم سب کی عاقبت بخیر فرمائیں آمین اللہم آمین یا رب العالمین۔

عہ راقم السطور کو کچھ عرصہ شعر و شاعری کا بھی شوق رہا۔ اس وقت یہ تخلص لکھتا تھا ۱۲ محمد اسمعیل صادق مکہ معظمہ

چند ایام قبل حضرت والا کا ایک صحیفہ عالی کتابوں میں نکل آیا جس کو تبرکاً یہاں نقل کرتا ہوں
 ۷۸۶ عزیز مخلصی قاری صاحب سلمک اللہ تعالیٰ۔ سلام سنون ودلی دعائیں۔
 آپ کا مسئلہ مسودہ اور قاری حبیب اللہ صاحب کے لئے پیالیاں پہنچی ہیں
 آپ کے خیال و خلوص اور ہمدردی سے بے انتہا خوشی ہوئی۔ اللہ تعالیٰ آپ کو خوش و خرم رکھے کہ
 فائز المرام فرماوے آمین۔ آپ کی والدہ صاحبہ کے اینٹ سے چوٹ آجانے کی خبر سے بے حد
 حزن و ملال ہے۔ ان کی صحت کے لئے میری دلی دعائیں ہیں۔ اللہ تعالیٰ ان کو جلد از جلد
 اچھا کر دے اور ان کا سایہ قائم رکھے آمین۔ ان کا سایہ بڑی نعمت ہے اور مغنمات میں سے
 ہے۔ بڑی قدر کیجئے اور شکر ادا کیجئے کہ ان کا سایہ آپ پر ہے میری طرف سے ضرور مزاج پر سی
 کیجئے گا۔ گو میں بہت معذور ہو چکا ہوں لیکن آپ کی کتاب ”تنشید المبتدی“، اور
 ”رقوع المبتدی“ ضرور دیکھوں گا چاہے کچھ تاخیر ہی کیوں نہ ہو جائے۔ مجھے امید تھی کہ آپ
 ضرور کتاب تصنیف کریں گے خدا کا شکر ہے کہ وہی ہوا جو میں نے سوچا تھا۔ اللہ تعالیٰ ان
 کو ابھی طباعت سے مزین فرماوے اور قبول فرماوے آمین الخ یہ پیالیاں جو قاری حبیب اللہ
 صاحب کے لئے بھیجی ہیں بہت ہی عمدہ ہیں جب کسی موقع سے آپ بھیجیں تو اس قسم کی ہوں
 تو بہتر ہے۔ یہ پیالیاں تو میں قاری صاحب کے پاس بھیج دوں گا۔ فقط والسلام

یا الہی بادشاہ ذوالکرام
 بہر حق سیدی بدر الثام
 کر عطا میرے شیخ کو خلدیں
 اور اس کے نغمہ و اعلیٰ مقام
 نیز سے تو ان کو رفعت دن بدن
 اور رہے یہ فضل تا یوم قیام

۱۵) استاذ القراء حضرت مولانا الحافظ القاری المقری ابوالاشرف محمد شریف صاحب

بانی مدرسہ دار القراء۔ ماڈل ٹاؤن لاہور متوفی ۱۳۹۸ھ۔

۱۶) استاذ القراء حضرت الحافظ القاری المقری محمد یونس صاحب کابپوری شیخ

التجوید مدرسہ جامع العلوم و مدرسہ فرقانیہ مصری بازار کابپور۔

۱۷) استاذ القراء حضرت الحافظ القاری المقری صبغت اللہ صاحب ٹونبی سابق

مدرس اول مدرسہ ناصرہ ٹونکہ www.KitaboSunnat.com

۱۸) استاذ القراء شیخ وسندی حضرت الحاج مولانا الحافظ القاری المقری نبیاز احمد

صاحب نگیبوی اطال اللہ تعالیٰ بقاءہ سابق صدر شعبہ تجوید و قرأت سلم پونوڑی

علی گڑھ انڈیا۔

موجود اعظم مشفق و محسنی حضرت قاری صاحب ادام اللہ تعالیٰ ظلال برکاتہ کی ولادت شریف

۹ ستمبر ۱۹۰۴ء مطابق ۲۲۲ھ میں بمقام قصبہ نگینہ ضلع بجنور ہوئی۔ قاعدہ و پارہ عم اپنے گھر ہی میں اپنی پھوپھی محترمہ سے پڑھا اس کے بعد محلہ سید واڑہ ہی میں حضرت حافظ محمد ثیسین شاہ کی خدمت میں پیش کیا گیا۔ حضرت حافظ صاحب علیہ الرحمۃ نے تقریباً نصف ماہ پڑھایا ہوگا کہ آپ مدظلہ العالی کی آواز اور ذہانت و استعداد کی بنا پر حضرت مدظلہ کے والد ماجد علیہ الرحمۃ کو بلا کر فرمایا کہ اس بچہ کو مدرسہ فرقانیہ لکھنؤ بھیج دیا جائے۔ داخلہ کے لئے خط میں لکھے دیتا ہوں چنانچہ والد بزرگوار علیہ الرحمۃ حضرت مدظلہ کو لکھنؤ لے گئے اور داخل کروادیا جہاں آپ مدظلہ نے تمام حفظ قرآن کریم، تجوید و قرآت اور کافیہ تک تعلیم حاصل فرمائی اور باوجود اس کے کہ امام المجددین شیخ المقرئین حضرت عالی قاری عبدالملک صاحب علی گڑھی قدس اللہ تعالیٰ سرہ صدر تجوید و قرارت مدرسہ عالیہ فرقانیہ کے شعبہ میں داخلہ کے لئے طلبہ کو بڑے پکڑ کاٹنے پڑتے تھے کہ نہایت صاحب ذوق اور انتہائی ذی الاستعداد طلب کو داخلہ ملتا تھا حضرت مدظلہ کو ابتدا ہی سے حضرت عالی قاری صاحب قدس سرہ کی تعلیم و تربیت اور پورے طور پر صحبت حاصل رہی اور یہی نہیں بلکہ حضرت عالی کی آپ پر خصوصی توجہات بھی رہیں کہ جس زمانہ میں آپ مدظلہ فرقانیہ میں حضرت عالی کے معین التدریس تھے اُس زمانہ میں بھی حضرت عالی اپنے دولت خانہ پر بعد العشاء روزانہ بلا ناغہ مشق کراتے اور پڑھاتے تھے نیز حسب گنجائش وقت پانچ ساٹھ۔ دس پارے یومیہ سماعت بھی فرماتے۔ اس طرح حضرت قاری صاحب کی اپنے استاذ و شیخ حضرت عالی قاری صاحب علیہ الرحمۃ والرضوان سے تعلیم و تحصیل اور اکتساب کی مدت چودہ سال ہے۔ سبحان اللہ العظیم! اس آئینہ کی روشنی میں ہمارے وہ طلبہ تجوید سبق و عبرت حاصل کریں جو سال چھ ماہ لگانے کے بعد ہی اجازت و سند فراغت کی جستجو و فکر میں پڑجاتے ہیں اور تحصیل سند کے بعد پڑھنا تو بہت بڑی بات ہے کسی کو سنانا اور دور کرنا بھی گوارا نہیں کرتے حالانکہ تکمیل نصاب اور اجازت کی مثال بچہ کو دودھ چھڑانے کی سی ہے کہ شیر خواری تو ختم ہوگئی لیکن ابھی نا سمجھی اور کم سن ہے جس میں عرصہ تک بڑوں کی نگرانی و سرپرستی کی ضرورت ہے۔

اللہ رب العزت نے حضرت قاری صاحب مدظلہ کو کمال فن کے ساتھ ساتھ لہجوں میں بہار سانس کی طوالت۔ گلے کی پختگی اور خوش آوازی جیسی نعمتوں سے بھی خوب ہی خوب نوازا جس کی وجہ سے ادارہ تجوید اور تلاوت و قرارت میں حضرت مدظلہ کی مثال نہیں ملتی تھی۔ آپ مدظلہ کی تلاوت و قرارت میں غیر معمولی حلاوت و کشش اور سوز و گداز و سحر آفرینی کے اس وقت بھی صدہا اشخاص شاہد و معترف ہیں اور ادارہ تجوید و نطق صحیح تو آج بھی آپ مدظلہ العالی کی نمایاں و ممتاز اور قابل رشک ہے جبکہ اس وقت حضرت مدظلہ کی عمر مبارک بحساب سن ہجری تقریباً ایک اسی سال

ہے۔ دانت بھی سب ٹوٹ چکے ہیں۔ مزید یہ کہ یکم جون ۱۹۶۷ء سے ہارٹ اٹیک کے مریض ہیں جس کی وجہ سے نہایت کمزور ہو گئے ہیں۔ اللہ ارحم الراحمین حضرت مدظلہ کو صحت کاملہ و ستمہ عنایت فرمائیں اور صحت و عافیت کے ساتھ عمر بھی دراز فرمائیں کہ اب میرے حضراتِ اساتذہ تجوید و قرأت میں صرف حضرت قاری صاحب مدظلہ بقید حیات ہیں جو میرے لئے باعثِ نسلی و فرحت اور خدائے عزوجل کی عظیم نعمت ہیں ورنہ سب اللہ تعالیٰ کو پیارے ہو چکے ہیں۔ وہ صورتیں الہی کس دیسی بستیاں ہیں اب جن کے دیکھنے کو آنکھیں ترستیاں ہیں حضرت ربّ کریم جل ذکرہ میرے تمام ہی اساتذہ کرام و اکابر عظام کو مغفرت و رضوان کی دوت سے نوازیں اور اعلیٰ علیتین میں بلند درجات عطا فرمائیں اور موجودہ جملہ حضراتِ اساتذہ و اکابرین کی حیات میں پوری پوری برکت مرحمت فرمائیں اور ان کے فیوض و برکات کو تادیر قائم و دائم رکھیں آمین اللہم آمین۔

حضرت قاری صاحب مدظلہ نے ہندوستان کے مختلف مشہور و معروف مقامات لکھنؤ، کانپور، علی گڑھ، دہلی، اور مدراس وغیرہ کے علاوہ سائیکون، ویٹ نام، مینکاک تھائی لینڈ، پنانگ ملائیشیا، کولمبو لنکا، سنگاپور، انڈونیشیا، سماترا، اور جاوا میں بھی تین تین روزہ شبینوں میں پورا پورا قرآن کریم سنایا۔ جنوری ۱۹۶۵ء میں ملائیشیا کے مقابلہ قرأت میں بھی آپ تشریف لے گئے جہاں ادارہ تجوید کے بارے میں قاری ظہمہری سے حضرت کا جھگڑا بھی ہو گیا تھا جس پر ٹینکو عبدالرحمن وزیر اعظم نے دونوں حضرات کو طلب کیا اور بعد تحقیق و محاکمہ کے فیصلہ حضرت مدظلہ کے حق میں ہوا بلکہ وزیر اعظم موصوف نے بڑا اکرام کیا اور بطور اکرام حضرت قاری صاحب کو اپنے یہاں دعوت پر مدعو کیا اور اپنی طرف سے ایک عالی شان چوفا اور مبلغ دس ہزار روپے پیش کئے! اتنے زبردست ماہر الفن اور صاحب وصف و کمال ہونے کے باوجود حضرت مدظلہ کی سادگی و کسوفی کا یہ حال ہے کہ جب مدرسہ عربیہ خازن العلوم خورج میں پہلی بار احقر راقم السطور کے شعبہ تجوید و قرأت سب سے طلبہ کا سالانہ امتحان لینے کے لئے تشریف لائے تو بعض حضرات مثل محترم جناب الحاج المحافظ قاری نذیر احمد صاحب خورجی وغیرہ دیکھ کر بڑی حیرت سے فرماتے لگے کہ حضرت قاری صاحب اور یہ سادگی کا عالم؟ بلاشبہ اللہ جل شانہ و عم نوالہ نے حضرت مدظلہ کو اخلاقِ فاضلہ سے بھی بھر پور آراستہ فرمایا ہے کہ نہایت متواضع و منکسر المزاج، حسین الخلق ہیں۔ تفاعل و تعلق سے بالکل پاک و صاف ہیں۔ طبیعت میں انانیت و بناوٹ اور تکلف نام کو بھی نہیں ہے۔

اگر کردہ نہیں چلتے جو کامل ہو کسی فن میں جھلک جاتا ہے پانی قاعدہ ہے اوچھے ترن سے

سیدنا حضرت ابو عبد اللہ محمد بن ادریس الشافعی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ (جو فقہ کے مشہور و معروف اور زبردست امام ہیں) ارشاد فرماتے ہیں کہ ”مجھ کو یہ بات پسند ہے کہ لوگ مجھ سے علم تو حاصل کریں مگر نسبت میری طرف ایک حرف کی بھی نہ کریں یعنی کوئی یہ نہ کہے کہ میں نے یہ مسئلہ (حضرت امام) شافعی سے سیکھا ہے! ایسا ہی کچھ حال احقر نے حضرت قاری صاحب مدظلہ کو دیکھا کہ آپ نے ایشیا کے مشہور ادارہ ”مسلم یونیورسٹی علی گڑھ انڈیا“ میں تیس سال تجوید و قرأت کا درس دیا (کہ ۱۰ اکتوبر ۱۹۳۵ء کو منصب درس پر فائز ہوئے اور ۳۰ ستمبر ۱۹۶۵ء کو آپ کا ریٹائرمنٹ ہوا) اس کے علاوہ آپ مدظلہ نے مدرسہ فیض عام کانپور۔ مدرسہ فرقانیہ ریاست ٹونک اور مدرسہ عالیہ فرقانیہ کھنؤ جیسے بڑے بڑے مدارس میں بھی طویل مدت تک پڑھایا جس سے آپ کے حلقہ تلامذہ کی وسعت کا اندازہ کیا جاسکتا ہے لیکن بایں ہمہ عز و شرف حضرت قاری صاحب نے اپنی عالی مرتبت سند اور اجازت صرف چند حضرات ہی کو عنایت فرمائی ہے جو حضرت کے حزم و احتیاط اور اخلاص فی الخدمۃ کی منہ بولتی تصویر ہے اور یہی کیفیت حضرت مدظلہ کے استاذ و شیخ حضرت عالی قاری صاحب قاس سرہ کی تھی کہ موصوف بھی خوب جانچ پڑتال اور اطمینان و تسلی کے بعد اہلیت و قابلیت علمی کی بنیاد پر سند و اجازت مرحمت فرماتے تھے نہ کہ بر بنار شخصیت وغیرہ چنانچہ حضرت نے اس بارے میں کبھی بھی کسی شخصیت کا کوئی لحاظ و پروا نہیں فرمائی۔
تو نہ چھوٹے مجھ سے یا رب تیرا چھٹنا ہے غضب
یوں میں راضی ہوں مجھے چاہے زمانہ چھوڑ دے
حضرت مدظلہ کے تلامذہ کے چند اسماء حسب ذیل ہیں:

- (۱) محترم جناب قاری رضوان اللہ صاحب جو مسلم یونیورسٹی علی گڑھ میں محکمہ دینیات کے پروفیسر اور ہیڈ وڈین ہیں۔
- (۲) محترم جناب نادر علی خاں صاحب جو یونیورسٹی مذکورہ کے اردو ڈیپارٹمنٹ میں لکچرار ہیں۔
- (۳) محترم جناب محمد خالد صاحب جو جامعہ مذکورہ کے پرنسپل ڈیپارٹمنٹ میں لکچرار ہیں۔
- (۴) مخلصم جناب قاری میر وحید الدین صاحب جید رآبادی دکن میر ولی الدین صاحب مرحوم سابق پروفیسر فلسفہ ڈیپارٹمنٹ عثمانیہ یونیورسٹی حیدرآباد دکن اجونی الحال امریکہ میں قیام پذیر ہیں۔
- (۵) مخلصم جناب قاری عبد الباری صاحب کانپوری۔ جو غالباً کانپوری کے کسی مدرسہ میں تدریسی خدمت انجام دیتے ہیں۔
- (۶) احقر راقم اسطور عفا اللہ تعالیٰ عنہ۔ جو روایہ حفص بطریق الشیخین و قرأت سبعا اور

مختلف و متعدد لہجوں کی تحصیل میں حضرت مدظلہ کا ثنا گمردہ ہے نیز بفضلہ تعالیٰ احقر کو حضرت مدظلہ کی عالی المرتبت سند اور اجازت مرحمت ہونے کا بھی شرف حاصل ہے۔ اللہ رب العلمین قدر دانی کی توفیق عنایت فرمائیں۔ اور حضرت قاری صاحب مدظلہ کا نقل ہمایوں تادیر سروں پر باقی رکھیں آمین ثم آمین۔

میرے مولیٰ عرض ہے یہ آپ سے
فضل کر ساتھ میرے استاذ کے
دے تو ان کو صحت با عافیت
کرد رازان کا سایہ عاطفت
کر عطار تو ان کو یارب عمر نوح
اور رہیں زندہ سلامت سب شیوخ
عرض آخر ہے گدا کی آپ سے
تادم آخر نہ بھبٹکیں راہ سے
اور پڑھیں کلمہ شہادت وقت آخر
بس رحم فرمائیے ہم پہ یہ غافر
ابتنا فی الدنیا والعقبیٰ حسن
بہ سرحق نبینا یاد والممن

۱۹ (۱۳) استاذ القراء حضرت مولانا الحافظ القاری المقری عبد الماجد صاحب مدظلہ شیخ التجوید ببلد الرياض السعودیۃ العربیۃ۔ جو حضرت شیخ القراء والمقرئین عبد المالك صاحب علیہ الرحمہ کے گوشہ جگر بھی ہیں۔

۲۰ (۱۴) استاذ القراء حضرت مولانا الحافظ القاری المقری اطہار احمد صاحب تھانوی شیخ التجوید والقراءت مدرسہ تجوید القرآن موتی بازار لاہور پاکستان۔ مؤلف الجواہر النقیۃ شرح الجزریہ والامانیۃ شرح الشاطبیۃ۔

۲۱ (۱۵) استاذ القراء حضرت الحافظ القاری المقری محمد نعمان صاحب بلیاوی مدظلہ استاذ التجوید دارالعلوم دیوبند۔

نوٹ:۔ کئی سال قبل خورجہ میں معنی جناب مولانا المولوی المفتی محمد واصف صاحب عثمانی (حال مبلغ دارالعلوم دیوبند) کے یہاں حضرت قاری صاحب مدظلہ کی زیارت و دست بوسی اور قرآن کریم سنانے کی سعادت نصیب ہوئی تھی جس پر حضرت موصوف نہایت خوش ہوئے اور دعائیں فرمائیں۔ خیراھ اللہ تعالیٰ اعنی خیر الجزار و احسنہ آمین۔

۲۲ (۱۶) استاذ القراء حضرت مولانا المولوی الحافظ القاری المقری عبد الحلیم صاحب چشتی مدظلہ مقیم کراچی (پاکستان)

۲۳ (۱۷) استاذ القراء حضرت الحاج الحافظ القاری المقری عبد الوہاب صاحب مکی مدظلہ مقیم شہر لاہور۔

۲۴ (۱۸) استاذ القراء حضرت القاری ظہیر عالم صاحب مدظلہ استاد مدرسہ عربیہ

قاسم العلوم خوجہ (ضلع بلند شہر یوپی ہند)۔

۱۴) ۱۵) استاذ القراء حضرت المحافظ القاری صبیب اللہ صاحب مدظلہ امام وخطیب

مسجد گھڑیالی محلہ جوہری شہر لکھنؤ۔

احقر راقم الحروف اپنے زمانہ قیام لکھنؤ میں حضرت قاری صاحب مدظلہ کے پاس ہی مقیم رہا۔ نہایت ہی خوش مزاج خلیق و شفیق اور جامع الادب و ہستی ہیں۔ جس قدر محبت و شفقت اور خلوص و پیار سے مجھ کو موصوف نے رکھا آج تک بھول نہیں سکا ہوں اور عاجزی و انکساری کا یہ حال کہ باوجود اس کے کہ احقر علم و معرفت کے کسی کوچہ سے آشنا نہیں تمام جہری نمازیں خصوصاً صلوة فجر اور جمعہ اس ناکارہ ہی سے پڑھواتے۔ اور تازہ کے قیام میں تو نماز عید الاضحیٰ بھی اس خاکسار ہی سے پڑھوائی اور آپ نے اتنا فرمائی! بیشک مَنْ تَوَاضَعَ لِلّٰهِ رَفَعَهُ اللّٰهُ (البر نعیم) ۷

الہی کیسی کیسی صورتیں تو نے بنائی ہیں

کہ ہر اک دست بوسی کیا قدم بوسی کے قابل ہے

حضرت رب الجلال والاکرام مھن اپنے فضل و کرم سے بطفیل سیدنا خیر الانام صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وصحابہ میرے تمام حضرات اساتذہ کرام و اکابر عظام کی عادات و عبادات خدمات و اخلاق و محاسن کا کوئی حصہ و قطرہ مجھ خاکسار کو بھی نصیب فرمادیں ورنہ در پردہ میں سلطان بود کے ادعا اور شور مچانے سے کچھ حاصل و نتیجہ نہیں۔ سوائے اس کے کہ تراپہ مراپہ۔ تراپہ مراپہ۔

اللّٰهُمَّ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا اِنَّكَ اَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ: وَتَبَّ عَلَيْنَا اِنَّكَ اَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ: وَصَلَّى اللّٰهُ تَبَارَكَ عَلٰى خَيْرِ خَلْقِهِ سَيِّدِ الْمُرْسَلِيْنَ ۝
وَعَلَىٰ اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ وَاَتْبَاعِهِ اٰجْمَعِيْنَ ۝

منتہی شد ترجمہ میں از عنایت خالق

بقلم العبد اسمعیل صادق خوجہ

چہار شنبہ بست و ہشتم ماہ رجب

اور سن چودہ سو تین در وقت شب

۱۴۰۳ھ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ط

قاعدہ :- جاننا چاہیے کہ وقف نہیں ہوتا مگر سکون پر برابر ہے کہ سکون اصلی ہو جس طرح مِنْكُمْ عَنْكُمْ یا سبب وقف کے کیا جاوے جس طرح یَعْلَمُونَ یہی سمجھا جاتا ہے معنی وقف سے۔ معنی وقف کے قرار کے نزدیک یہ ہیں قَطْعُ الصَّوْتِ مَعَ النَّفْسِ وَاسْكَانُ الْمُتَحَرِّكِ اِنْ كَانَ مُتَحَرِّكًا یعنی قطع کرنا آواز کا اور نفس کا اور ساکن کرنا حرف کا اگر متحرک ہو۔ وقف کرنا تین طرح پر جائز ہے۔ ایک سکون محض اور یہی اصل

۱ مصنفِ علام حضرت اقدس قاری صاحب سقی اللہ تعالیٰ ثراہ جعل الجنتہ منواہ نے رسالہ ہذا کی ابتدا ربسملہ سے فرمائی ہے جس میں اتباع ہے قرآن و حدیث کا کیونکہ کلام اللہ شریف کی ابتدا بھی بسملہ سے ہے اور حدیث نبوی شریف میں ہے ”اول ما کتب القلم بسم اللہ الرحمن الرحیم فاذا کتبتہم کتاباً فاجعلوا ہانی اولہا، کذانی مفید الاتوال وغیرہ) نیز ارشاد نبوی ہے ”کل امری یال لا یبدأ فیہ ببسم اللہ الرحمن الرحیم فہو اقطع، وفی روایۃ ”بالحمد للہ، رواہ ابوداؤد وغیرہ وحسنہ ابن الصلاح وغیرہ (الد قاشق المحکمۃ ص ۱۲ شرح المقدمة الجزریۃ) ۱۲ لغت میں وقف کے معنی ”الکف عن الشئ“، یعنی کسی چیز سے رُکنا، روکنا چنانچہ کہا جاتا ہے ”ووقف الد آیتہ وأوقفہا اذا حبستہا عن المشی“، (کذانی نہایت العقول المفید للعلامة محمد متی نصر) بانی اصطلاحی حسی ابھی آئے آتے ہیں ۱۲ ۳ یعنی ایسا سکون جس کو وضع کلمہ میں دخل ہو ۱۲ ۴ ایسے سکون کو عارض کہتے ہیں ۱۲ ۵ اور وقف کی مختصر و جامع تعریف جو وقف بالروم کو بھی شامل ہو جائے یہ ہے قَطْعُ النَّفْسِ عَلَى الْکَلِمَةِ زَمَانًا یعنی کلمہ غیر موصولہ پر کچھ وقت کے لئے سانس منقطع کرنا اور راقم السطور نے صرف انقطاع نفس پر اکتفا اس لئے کیا کہ اس کو انقطاع صوت لازم ہے ۱۲ ۶ اور باعتبار محل بھی وقف تین قسم پر ہے جس میں کلام کے معنی الباطن سند و سند الیہ پورے ہو جاتے ہیں۔ اول تام، جس میں کلام مطلقاً تام ہو جاتا ہے مثلاً ابتداء سورۃ البقرہ میں هُمْ الْمُفْلِحُونَ ۵ دوام کافی، جس میں مابعد سے صرف من جہت المعنی تعلق ہوتا ہے مثلاً اوائل سورۃ البقرہ میں یَنْفِقُونَ ۵ سبب حسن، جس میں مابعد سے من جہت الاعراب تعلق ہوتا ہے اور تعلق لفظی کا معنوی کو مستلزم ہونا ظاہر ہے لیکن جملہ کے دونوں جزو (یعنی سند و سند الیہ) آجاتے ہیں اور کلام مفہوم ہو جاتا ہے مثل اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ۔ اور اگر معنی و مراد کا تفہیم نہ ہو تو وہ وقف قبیح ہوتا ہے مثلاً علامہ ابن الحاجب تلمیذ الامام ابو محمد قاسم بن فیترہ الشاطبی الاندلسی علیہا الرحمۃ فرماتے ہیں کہ فعل متعدی وہ ہونا ہے کہ جس کا سمجھنا اس کے متعلق پر موقوف و منحصر ہو جیسے ضَرْبٌ کافہم بغیر مضروب کے ممکن نہیں بخلاف زمان و مکان غایت اور زوال حال و حال کے ان پر ضَرْبٌ کافہم و تعقل منحصر نہیں ہوتا ہے جیسے ضَرْبٌ زَيْدٌ عَمْرٌ وَایَوْمَ الْجُمُعَةِ تَادِيًا۔ کہ اس جملہ میں ضَرْبٌ زَيْدٌ پر وقف قبیح، ضَرْبٌ زَيْدٌ عَمْرٌ وَایَوْمَ (باقی ص ۳۱ پر)

اور حق ہے جیسے فرمایا امام شاطبیؒ نے ۔

(لغیہ حاشیہ ص ۲۹ کا) اور جملہ کے ختم پر وقف تام ہے (کذا فی جہد المقل للعلامة محمد المرعشي) پس اگر قبل اختتام جملہ بحسب المعنی اضیق نفس وغیرہ کی وجہ سے اضطراً وقف ہو جائے تو فی الفور اعادہ ازما قبل کر لینا چاہیے تاکہ کلام مفید و مربوط ہو جائے۔ اور بصورت وقف تام و کانی ابتداء ازما بعد کی جاتی ہے اور وقف حسن میں یہ تفصیل ہے کہ در میان آیت میں اعادہ کرنا ضروری ہے اور اگر اس آیت ہو تو اکثر حضرات اہل ادا کا پسندیدہ طرز و اختیار ما بعد سے ابتدا کرنا ہے باقی محل وقف و ابتداء وغیرہما کا مفصل بیان ان مشارع القرآن و کتاب وقوف المبتدی میں سپرد قلم کیا جائے گا ۱۱

۷ جس کے معنی اصطلاح قرار کرام میں تفریح الحروف من الحركات الثلاث ہیں یعنی حرف کو بالکلیہ تینوں حرکات سے فارغ کر دینا یعنی ساکن کر دینا کہ حرکت کی طرف اشارہ بھی نہ ہو اکثر عرب کا لغت یہ ہی ہے ۱۲

۸ کیونکہ اس کو وقف لغوی سے مناسبت خاصہ ہے کیونکہ لغت میں وقف کے معنی میں الجبس یعنی رگنا چنانچہ کہا جاتا ہے وقف عن کلام فلان۔ ای تو کتہ یعنی میں فلاں شخص سے گفتگو کرنے سے رگ گیا اور اس رو وقف بالاسکان

میں حرکت کا لکھتے جس ترک ہوتا ہے۔ نیز وقف استراحت اور سہولت و نقت کو مقضی ہوتا ہے اور وہ کامل طور پر اسی میں ہے نیز ابتداء و حرکت کی ضد اسی کو مقضی ہے نیز اس میں عموم و اجماع ہے یعنی یہ تینوں حرکات (فتح و کسرہ و ضمہ)

کے لئے عام اور نقلاً تمام قرار کرام سے ثابت ہے بخلاف روم و اشمام کے کہ یہ ہر دو کیفیات کی اجازت نصاً و نقلاً صرف سیدنا الامام ابو عمر و زبان بن العلامہ مازنی بصری تابعی و سیدنا الامام ابو عمارہ حمزہ بن حبیب قرضی کو فی تابعی سیدنا الامام

ابو الحسن علی بن حمزہ کسائی کو فی تبع تابعی اور سیدنا الامام خلف بن ہشام اسدی بغدادی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہم سے ثابت ہے اور سیدنا الامام ابو بکر عاصم بن ابی الجؤد اسدی کو فی تابعی و سیدنا الامام ابو جعفر زید بن القعقاع مخزومی مدنی تابعی

رحمہما اللہ تعالیٰ سے روایت مختلف ہے چنانچہ علامہ ابو عمر عثمان بن سعید الدانی اور بطریق ائمہ عراق، ابن شیطا نے نصاً اجازت نقل فرمائی ہے جس کی صحت کے علامہ جزریؒ بھی قائل ہیں لیکن باقی طرق کی رو سے امام عاصمؒ کے لئے روایت و نقلاً اجازت

مردی نہیں البتہ علمائے کے لئے بھی روم و اشمام مختار و معمول بہ ہیں اور یہی صورت امام ابو جعفر سے روایت کی ہے کہ شطویٰ بذریعہ اپنے اساتذہ و شیوخ کے امام مہوف سے نصاً اجازت نقل فرماتے ہیں باقی طرق سے ان کے لئے بھی نصاً اجازت ثابت نہیں لیکن صرف عملاً و اختیاراً ان کے لئے بھی روم و اشمام معمول بہ ہیں اور ان مذکورین کے علاوہ بقیہ ائمہ اربعہ یعنی سیدنا

الامام ابو ریمہ نافع بن عبد الرحمن لیشی مدنی تبع تابعی سیدنا الامام ابو معمر عبد اللہ بن کثیر کی داری تابعی سیدنا الامام ابو عمران عبد اللہ ابن عامر شامی کھبی تابعی اور سیدنا الامام یعقوب ابن اسحاق حضرمی بصری علیہم الرحمۃ سے منصوص

اجازت تو مردی نہیں البتہ عملاً حضرات ائمہ اہل ادا و شیوخ قرأت نے وقف بالاشمام و الروم کو ان حضرات کے لئے بھی اختیار و پسند فرمایا ہے دگو یا ہر دو کیفیات پر عمل جملہ قرار عشرہ کا اجماعی عمل اور اپنی شرائط مخصوصہ کے ساتھ

معروف و مقررہ مواضع میں جملہ قرار کرام کے لئے پسندیدہ طریقہ ہے)

موقوف علیہ جو ساکن کیا گیا ہے بسبب وقف کے؛ سکون اس کا ضمہ سے ہوگا یا رفع سے یا فتح سے یا نصب سے یا کسرہ سے یا جر سے اور حرف موقوف علیہ خود یا تو حرف صحیح ہوگا یا حرف علت مشدّد ہوگا یا مخفف مُنَوْنٌ ہوگا یا غیر مُنَوْنٌ۔ اگر تنوین بالفتح ہوگی تو حالت وقف میں الف ہو جاوے گی اور حرف موقوف علیہ الف کیا جاوے گا۔ پھر حرف موقوف علیہ اگر حرف صحیح ہو تو اس کی کئی صورتیں ہیں یا تو ہمزہ ہوگا یا تار تانیث کی یا ہا ضمیر مذکر کی ہوگی یا غیر اس کا۔

(حاشیہ ص ۳۱ کا) چہارم ابدال؛ یعنی منصوب منون کو (بخرطیکہ دہ تار تانیث نہ ہو) الف سے اور اسم مفرد کی تار تانیث مدوّرہ کو (جملہ قرار کرام کی قرارت میں اور طوّلہ کو بقرارت ابن کثیر کی، ابو عمر و بھری، کسائی کونی اور یعقوب حضری علیہم الرحمة) ہا سے بدل کر اور بقرارت حمزہ کو فی ہمزہ کو الف، واو، یا سے بدل کر وقف کرنا مثل سَوَاءٌ كَوْسَوَاءٌ ۱۔ قُوَّةٌ كَوْ قُوَّةٌ ۲۔ مَعْصِيَةٌ كَوْ مَعْصِيَةٌ ۳۔ اور تَالِمُونَ كَوْ تَالِمُونَ، يَوْمُونَ كَوْ يَوْمُونَ۔ اَنْبِيَاءُهُمْ كَوْ اَنْبِيَاءِهِمْ ۴۔ پنجم الحاق؛ یعنی ہا سکتے کا اضافہ کر کے وقف کرنا مثلاً بقرارت یعقوب حضری ھُوَا و ھِي كَوْ خَوَا ھِمْ ۱۔ واقع ہوا ھُوَا اور ھِيہ ۲۔ یعنی ہا سکتے کا اضافہ کر کے وقف کرنا مثلاً بقرارت یعقوب حضری ھُوَا و ھِي كَوْ خَوَا ھِمْ ۱۔ واقع ہے جن کو حضرت مصنف نے ضمن فائدہ نمبر ۴ ذکر فرمایا ہے (یہ دونوں صورتیں متن رسالہ ہذا میں ضمناً درج ہیں) ششم اثبات؛ یعنی جو حرف مدوّمہ اجتماع سائین وصلّا محذوف ہو اس کو ثابت رکھنا مثلاً قَالَا الْحَمْدُ۔ قَالُوا النَّبِيُّ الْحَكِيمَةَ ۱۔ قَالَا قَالُوا اور يُوْتِيكَ بِرَدِّهِ كَوْ نَاعٍ كَوْ نَاعٍ ۲۔ یعنی جو حرف بحالت وصل مقدر ہو اس کو حذف کرنا مثلاً اَنْبِيَاءُهُمْ كَوْ اَنْبِيَاءِهِمْ ۳۔ میں اَنْبِيَاءُهُمْ پر اور بقرارت نافع مدنی وغیرہ وَمَنْ اَتَّبَعَنِي (البقرہ ۴) میں وَمَنْ اَتَّبَعَنِي پر وقف کرنا۔ ششم نقل (و حذف)؛ یعنی حرکت ہمزہ کو اس کے ماقبل ساکن کو دے کر ہمزہ کو حذف کر دینا مثلاً بقرارت حمزہ کو فی و بروایت سیدنا ہشام بن عمار و مشقّی سبّیجی۔ سُوءٌ۔ الْمَمْرُءُ كَوْ بحالت وقف سبّیجی۔ سُوءٌ۔ الْمَمْرُءُ بڑھنا (وقف میں حذف حرکت ظاہر ہے) نہم ابدال و ادغام؛ یعنی ہمزہ کو واؤ۔ یا سے بدل کر ماقبل کے واؤ اور یا سے اس واؤ اور یا سے بدل کر ہمزہ میں ادغام کر دینا جیسے بقرارت حمزہ سُوءَةٌ اور سَبَّيْتُ كَوْ سُوءَةٌ اور سَبَّيْتُ بڑھنا۔ وہم تسہیل؛ یعنی ہمزہ میں اس کی حرکت کے موافق تسہیل کرنا مثلاً بقرارت حمزہ کو فی سَاكِلٌ میں بین الهمزة والالف، مَالِئُونَ میں بین الهمزة والواو اور سَبَّيْتُ میں بین الهمزة والیا سے تسہیل کرنا۔ فتلاک عشرۃ کاملہ۔

۱۵ یعنی الف۔ واؤ اور یا لیکن الف کا مشدّد و منون وغیرہ نہ ہونا ظاہر ہے کیونکہ وہ ہمیشہ مدہ ہوتا ہے بخلاف واؤ اور یا کے کہ یہ مدہ اور بغیر مدہ وغیرہ کی طرف منقسم ہوتے ہیں ۱۲ ۱۶ یعنی زبر والی تنوین۔ اور لفظ تنوین "نَوْنُ الطَّائِفِ" سے جس کے معنی آواز دینا اور اصطلاحی معنی ہیں "وہ نون ساکن جو لفظ کے کامل ہونے کے بعد آخر میں لاحق ہو ۱۲"

فائدہ ۱۷: جاننا چاہیے کہ تار تانیث کی کبھی مربوط یعنی گول مرسوم ہوتی ہے اور کبھی دراز۔ جو گول لکھی جاتی ہے وہ حالت وقف میں ہار ہو جاتی ہے اور روم اور اشام اُس میں جائز نہیں اور ایسا ہی حرکت عارضی میں جیسے وَلَقَدْ اسْتَهْزَيْتُمْ مِنْ كَيْسِيَا اللّٰهُ۔

فائدہ ۱۸: جاننا چاہئے کہ ہائے ضمیر مذکر میں دو قول ہیں۔ بعضے کہتے ہیں کہ جب ہائے ضمیر مذکر کے ماقبل ضمہ ہو یا مکسرہ یا ما قبل اس کے واویا یا اے مدہ ہو جس طرح يَعْلَمُهُ بُمَرْحِجِهِ

۱۷ جملہ فوائد پر جن کی تعداد گیارہ ہے، نقوش مدورہ اور حسب الترتیب نمبرات ایک تا گیارہ کا احقرنے اضافہ کیا ہے ۱۲ ۱۸ تار تانیث کی رسم مربوط و مدور یعنی بشکل الہار الہوز کی وجہ یہ ہے کہ عرب کے فصیح تر لغت قریش میں اس پر وقف بالہار کیا جاتا ہے تو گویا اس کا یہ رسم بہ نیت وقف ہے اور مجرور و مطولہ کی رسم میں یہ تفصیل ہے کہ جو قرار کرام اس پر وقف بالہار فرماتے ہیں ان کے نزدیک یہ توجیہ ہے کہ یہ رسم بہ نیت وصل ہے اور جو قراء عظام اس پر وقف بالتار فرماتے ہیں ان کے مذہب پر اس کی یہ رسم لغت قبیلہ طی اور حمیر کے موافق ہے کہ اس میں تار تانیث کو وقفاً بھی تار ہی بولا جاتا ہے۔ قرآن کریم میں ایسے کلمات کہ جن میں تار تانیث بصورتہ التار المجرورہ مرسوم ہے تیرہ ہیں جو اکتالیس جگہ واقع ہوئے ہیں جن کا مستقل و مکمل بیان ان اشار اللہ العزیز در کتاب رسوم المبتدای، میں نذر قلم کیا جائے گا ۱۲ ۱۹ کیونکہ اس سے تار تانیث مربوط اور مبسوط میں امتیاز باقی نہیں رہتا۔ اور اگر ہار میں روم و اشام کیا جائے تو یہ حالت وصلی کے خلاف ہے نیز بایں صورت ہائے اصل (مثل نَفَقَةٌ وغیرہ) سے التباس لازم آئے گا باقی تار مبسوط والے معر و کلمات میں امام نافع مدنی وغیرہ چھ حضرات جو بمطابقت رسم عثمانی وقف بالتار ہی فرماتے ہیں۔ ان کے لئے علاوہ اسکان کے اشام دروم بھی جائز ہیں لیکن امام ابن کثیر رحمہ وغیرہ چار حضرات جو بموافقت اصل وقف بالہار اسکانہ المحضہ فرماتے ہیں ان کے نزدیک ان میں روم و اشام جائز نہیں ۱۲ ۲۰ خواہ یہ عارضی حرکت ہو جو نقل ہو مثلاً بروایت سیدنا عثمان بن سعید قطبی مہری (ملقب بہ درش) وَأَخْرَجَ اَنَّ اَدْرَقْلُ اَوْ رَجِيٍّ وغیرہ یا بوجہ اجتماع سائین ہو مثلاً بقرآنہ نافع مدنی وغیرہ وَلَقَدْ اسْتَهْزَيْتُمْ (بضم الدال) ۱۲

۲۱ اسی طرح یَوْمَيْنِ اور حَيْثُ يَنْبَغِي اسی قسم میں داخل ہیں کیونکہ ذال کا کسرہ بوجہ الحاق تنوین عوض عارض ہو اے ورنہ ذال اصل کی رد سے ساکن تھی۔ پس جب تنوین وقف میں حذف ہو گئی تو ذال اپنی حالت اصلی یعنی سکون کی طرف لوٹ جائے گا لہذا سکون اصل کی طرح ان میں بھی روم و اشام ممنوع ہیں ۱۲ ۲۲ یعنی واحد مذکر غائب منصوب متصل اور مجرور متصل کی ضمیر جو اسم و فعل اور حرف تینوں کے ساتھ ملحق واقع ہوتی ہے ۱۲

۲۳ اور یہی حکم واو لین اور یائے لین کا ہے مثلاً مَرَّ اَوْ كَا۔ عَلَيْهِ ۱۲

عَقْلُوَّةٌ - وَفِيهِ - تَوَانِ صَوْرَتُوں میں روم و اشام نہیں کیا جاوے گا۔ اور بعضوں کا قول ہے کہ ہر حالت میں کیا جاوے گا۔ اور یہی وجہ مروج ہے۔ اور ما قبل حرف موقوف علیہ کے یا تو حرف متحرک ہو گیا ساکن پھر یا تو حرف صحیح ہو گا۔ یا غیر صحیح۔ پھر غیر صحیح بھی حرف مدہ ہو گیا یا حرف لین پس وقف کرنا ان صورتوں مذکورہ میں کئی وجہوں کے ساتھ جائز ہے۔ تفصیل اس کی یہ ہے کہ حرف موقوف علیہ اگر حرف علت متحرک مخفف ہو اور ما قبل حرکت موافق ہو تو وقف کیا جاوے گا مدّ طبعی کے ساتھ جس طرح اَوْحَى - تَنَلَوْا - نَسَى - وَلِيَّ نَصِيٍّ اور اگر

۲۳ تاکہ بحالت روم ممتہ یا او سے خود ممتہ کی طرف یا بحالت اشام ممتہ کے اشارہ کی طرف خروج نہ لازم آئے ہی طرح کسرہ یا بار سے بحالت روم خود کسرہ کی طرف انتقال نہ لازم آئے کہ یہ خروج و انتقال ایک گونہ ثقالت کا باعث ہے کیونکہ ممتہ کے بعد روم و اشام کرنے سے دُزیمتے اور کسرہ کے بعد روم کرنے سے دو کسرے اور او کے بعد روم و اشام کرنے سے تین ضمات اور بار کے بعد روم کرنے سے تین کسرات جمع ہو جائیں گے جس سے نقل و دشواری ظاہر ہے بخلاف ہاضمیر ما قبل فتح یا الف (مدہ) یا حرف صحیح ساکن کی حالت مثل لَاءٌ - يَدَاةٌ اور عَنَاءٌ وغیرہ کے کہ اس میں نقل نہیں ہوتا ہے لہذا ان صورتوں میں اظہار حرکت کی رعایت کی غرض سے روم و اشام جائز ہیں۔ علامہ ابو محمد کی بن ابی الطالِبِ ابو عبد اللہ بن شرحبہ حافظ ابو العلامہ ہمدانی، علامہ ابو عمرو دانی، علامہ ابو قاسم شاطبی اور ابو الحسن علی بن عبد الغنی صہری وغیرہ نے اسی مذہب کو بالقطعیت بیان فرمایا ہے اور علامہ جزیری نے بھی اس مذہب کو درست و کامل ترین فرمایا ہے ۱۲ ۲۴ چنانچہ علامہ شاطبی نے اپنے تصدیقہ حرز اللمانی کے شعر نمبر ۳۷۵ میں او اما هما و او

وَيَاؤُكَ بَعْدَ وَبَعْضُهُمْ يَرَى لَهْمَانِي كُلِّ حَالٍ مَحْدَلًا سِ اسى مذہب کی طرف اشارہ فرمایا ہے اور کتاب تیسیر الدانی سے بھی یہی نکلتا ہے کیونکہ اس میں ہاضمیر کی کسی صورت کو بھی اشارہ اشام و روم سے مستثنیٰ نہیں فرمایا ہے یہی تجرید تلخیص۔ ارشاد اور کفایہ وغیرہ کتب میں ہے اور یہی حضرت علامہ ابن مجاہد کے نزدیک مختار و کذافی شرح سبعہ قرارت وغیرہ ۱۲ ۲۵ یعنی جمہور حضرات اہل ادارہ کے نزدیک یہی مذہب معمول بہا ہے۔ ان کے علاوہ بعض دوسرے شیوخ کے نزدیک (مثل ہار تانیث کے) ہاضمیر میں روم و اشام مطلقاً مستنع ہیں اس لحاظ سے کہ ہار ایک بعید المخرج اور زحفی حرف ہے اور روم میں بھی آواز کو کمزور زحفی کیا جاتا ہے لہذا بحالت روم ہاضمیر میں خفاہ و زخار پیدا ہو جانا جس کی وجہ سے اس کے حذف و سقوط کا قوی اندیشہ تھا پھر طرد اللباب اشارہ اشام بھی ممنوع قرار دے دیا کذافی اللکمال ۱۲

۲۷ یہاں کئی وجہ سے مراد مختلف کیفیات و وقف ہیں جس جہاں جو حکم ہو گا اسی کے مطابق وقف کیا جائے گا ۱۲

۲۸ یعنی واو متحرک مخفف ما قبل ضمہ یا یا متحرک مخفف ما قبل کسرہ ہو یا حرف موقوف علیہ الف ہو مثل کَلَّاهُ ۱۲

۲۹ جس کی تعریف ہے اشباع الحرف الذى بعد الف او واء او ياء اى بقدر ضعف الحركة من الحركات الثلاث جس کا ماضی یہ ہے کہ معنی مدّ طبعی حروف مدہ کو ان کی مقدار حقیقی یعنی دو حرکتوں کے بقدر ہمیشہ دراز کرنا (پس اس کی مقدار شش بقدر ایک الف ہے) اور مدّ طبعی کہنے کی وجہ (باقی صفحہ ۳۷ پر)

حرف موقوف علیہ مشدد ہو خواہ حرف علت ہو یا حرف صحیح تشدید پر وقف کیا جائے گا تشدید میں کسی قسم کا نقصان نہ ہوگا۔ پس اگر مفتوح ہے تو سکون محض ہوگا جس طرح تَبَّ فَاثْمَهُنَّ اِلٰی۔ صَوَّآتٍ اور اگر مکسور ہو تو روم بھی ہوگا جس طرح لُحِیَّ، بِالْمِیْنِ اور اگر مضموم ہو تو اشمام بھی ہوگا جس طرح دُرِّیَّ، مُسْتَمِرٌّ، مُسْتَقَرٌّ۔ جَنَّۃً

فائدہ ۴: جاننا چاہئے کہ تنوین حالت روم میں بھی حذف کی جاتی ہے۔ پھر اگر حرف موقوف علیہ مخفف مفتوح ہو اور ماقبل حرف صحیح ساکن ہو تو اس میں سکون محض ہوگا جس طرح وَقَالَ الَّذِیْ اِسْتَرْسَهُ مِنْ مِّصْرَ۔ اگر مکسور ہو تو روم بھی ہوگا جس طرح وَالْفَجْرِ۔ یَالْحُجِّی اور اگر مضموم ہو تو اشمام بھی ہوگا جیسے قَبْلُ۔ بَعْدُ۔ فَاهْلَکَتْہُ۔ پھر اگر حرف موقوف علیہ کوئی حرف ہو سو اسے ہمزہ کے لٹے اور ماقبل اس کے حرف مدہ ہو جس طرح الْعَلَمِیْنَ یَعْلَمُوْنَ۔ وَالصَّلَاةَ۔ وَاِتٰی۔ پس اگر مفتوح ہے تو اس میں تین وجہیں ہوں گی۔ سکون محض کے ساتھ

(بقیہ صفحہ ۳۷ کا) یہ ہے کہ سلیم الطبع آدمی اس کو باقتضائے طبیعت صحیح ادا کرتا ہے کہ اس کی مقدار ذاتی میں کی اس کو اجنبی معلوم ہوتی ہے ۱۲

۳۰۔ لہذا اگر موقوف علیہ مشدد حرف تشدید ہو تو بقدر ایک الف آواز بند اور اگر وہ حرف زخوہ ہو تو بقدر ایک الف صوت جاری رکھی جائے گی اور اگر موقوف مشدد حرف قلقلہ ہو تو تراخی تشدید کے بعد قلقلہ ادا کیا جائے گا فَاحْفَظُوا ۱۲

۳۱۔ یعنی حرف مشدد اور مخفف کا وقف بالاسکان والاشمام والروم میں حکم کیساں ہے ۱۲

۳۲۔ کیونکہ تنوین کی ادائیگی تکمیل حرکت کے بعد شروع ہوتی ہے اور وقف بالروم میں حرکت کامل طور پر ادا ہوتی ہی نہیں ہے (کہ روم نام ہے النطق ببعض الحریکة یعنی حرکت کے کچھ حصہ متعینہ کے پڑھنے کا جیسا حاشیہ نمبر ۱۱ میں گذر چکا ہے) ۱۲ ۳۳۔ کیونکہ اگر حرف مد کے بعد حرف موقوف ہمزہ ہو تو اس صورت میں بوجہ اجتماع سببیں مد کے متصل وقفی بھی پایا جاتا ہے حال آنکہ یہاں مقصود صرف مد عارض وقفی کا بیان فرمانا ہے جس کی اصطلاحی تعریف ہے ہوان یقع بعد حرف المد ساکن عارض سکونہ

للقف او للادغام یعنی حرف مد کے بعد سکون عارضی ہو جو حرف بحالت وقف یا بحالت ادغام کبیر جائز واقع ہوتا ہو مثلاً بروایت سیدنا صالح بن زیاد سوس الریحیة مملک اور وَاِذَا قِیْلَ لَہُمْ ۱۲

۳۴۔ یعنی الف۔ واوستاکن ماقبل ضمہ اور یاوستاکن ماقبل کسورہ ۱۲ ۳۵۔ یہاں وجہ سے مراد حرف مد کی کشش کے اندازے اور ان کی مقدار ہیں ۱۲ ۳۶۔ کیونکہ موقوف علیہ مفتوح ہے جس میں صرف ایک ہی کیفیت یعنی اسکان کے ساتھ وقف کیا جاسکتا ہے لہذا ایسے مواقع پر فقط حرف مد کی مقدار کے مراتب ہی سے وجوہ پیدا ہوں گیں اور وہ حرف تین ہی ہیں یعنی طول۔ توسط اور قصر۔ مگر قصر مد فرعی سے خارج ہے اس لئے کہ قصر نام ہے مقدار کشش مد اصلی کا لہذا کیفیت مد صرف دو ہیں یعنی طول اور توسط لیکن چونکہ قصر داخل فی الادب ہے اس لئے وجہ کا اطلاق اس پر بھی ہوتا ہے ۱۲

طول چھ حرکت کا اور توسط چار حرکت کا اور قصر دو حرکت کا مد و ثلثہ ان ہی کو کہتے ہیں۔ اور اگر مکسور ہو جس طرح الرَّحْبِيُّ مُسْلِمَاتٍ - قَادُهُبُونَ - الصَّلَاةُ تو اس میں چار و جہیں ہوں گی۔ مد و ثلثہ

۳۷ اور یہ شرط سکون کے اعتبار کی بنا پر ہے کیونکہ ادار میں سکون لازم ہو یا عارض دونوں یکساں ہیں لہذا سکون عارض کو مثل لازم کے (جس کی مقدار طول ہوتی ہے) تصور کر کے طول اختیار کیا گیا تاکہ دونوں ساکنوں (یعنی حرف مد اور حرف موقوف علیہ) میں پوری طرح جدائی ہو جائے۔ علامہ دانی فرماتے ہیں کہ یہ حضرات ائمہ متقدمین مصر کا مذہب ہے اور علامہ شاطبی نے اس وجہ کو تمام قرار کرام کے لئے پسندیدہ قرار دیا ہے مگر بعض حضرات نے اس کو صرف اصحاب تحقیق یعنی امام حمزہ کوئی وغیرہ کے لئے اختیار فرمایا ہے ۱۲ ۳۸ یہ سکون عارضی ضعیف کے اعتبار کی بنا پر ہے کیونکہ سبب مد و جہ عارض ہونے کے سکون لازم سے درمیان کم اور ضعیف ہے اور چونکہ حرکت بھی نہیں ہے (جیسا کہ وصل میں ہوتی ہے) اس لئے یہ سکون اصل اور وصل کے مابین ہو گیا لہذا ابرعایت جانین حکم بھی درمیانی دیا گیا یعنی توسط (جو کہ طول اور قصر کے مابین ہے) اختیار کیا گیا تاکہ موقوف علیہ کی حالت اصل مد و جہ دونوں کا لحاظ ہو جائے۔ یہ مذہب ابو بکر بن مجاہد اور ان کے اصحاب وغیرہ کا ہے اور علامہ شاطبی نے اس وجہ کو بھی تمام قرار کرام کے لئے اختیار فرمایا ہے مگر بعض حضرات نے اس کو فقط اصحاب توسط یعنی امام ابن عامر شامی وغیرہ کے لئے مختار مانا ہے ۱۲ ۳۹ یہ سکون عارضی غیر معتبر کے اعتبار کی بنا پر ہے کیونکہ وقف میں اجتماع ساکنین جائز ہے لہذا ان کی ثقافت کا عدم تصور کی گئی اور قصر یعنی مد فرعی کا حذف اور صرف ذات حرف مد کا ابقار اختیار کیا گیا۔ یہ مذہب ابو الحسن المحمّری اور علامہ ابو اسحاق ابراہیم بن عمر جعبرئی کا اختیار فرمودہ ہے چنانچہ اول الذکر موصوف نے اپنے تصفیہ کے مندرجہ ذیل اشعار میں اسی کو بیان فرمایا ہے

سے وان يتطرق عند وقفك ساكن ۛ وقف دون مد ذاك راقي بلا فخر - فجمعك بين الساکنین يجوز ان ۛ وقفت و هذا امن كلامهم الحذر - یعنی وقف کرتے وقت اگر ساکن پیش آجائے تو میری رائے بغیر کسی فخر کے یہ ہے کہ تو بغیر مد کے وقف کر۔ پس تیرا دو ساکنوں کا جمع کرنا وقف میں جائز ہے اور یہ بات قرار کرام کے عمدہ کلام میں سے ہے۔ اور بعض حضرات نے اس کو اصحاب حد یعنی امام ابو عمر و بھری وغیرہ کے لئے مختار قرار دیا ہے اور صحیح اور فیصلہ کن بات یہ ہے کہ وجہ ثلثہ تمام قرار کرام کے لئے جائز و صحیح ہیں کیونکہ عارض کے اعتبار و عدم اعتبار و الاقاعہ سب کے یہاں عام ہے مآ قال العلامة الجزری فی النشر الكبير ص ۳۳۳ ۛ الصحیح جواز کل من الثلاثۃ لجمیع القراء لعدم قاعدة الاحتداد بالعارض وعدمه عن الجميع الخ لیکن ان وجہ ثلثہ میں نفس سکون کی وجہ سے طول سبب مقدم اور افضل ہے اس کے بعد توسط پھر قصر نیز جس وجہ کو چاہیں قرارت میں اختیار کرتے ہوئے من اولہ الی آخرہ پڑھا جائے نہیں کہ کہیں طول کہیں توسط اور کہیں قصر کیونکہ اس میں طرق کی تخلیط ہے جو قاری کے لئے میوہ ہے ۱۲ ۴۰ یعنی طول و توسط اور قصر کو ۱۲ ۴۱ اگر عقلاً چھ وجہ نکلتی ہیں یعنی طول و توسط قصر مع الاسکان اور طول و توسط قصر مع الروم کیونکہ موقوف علیہ مکسور ہے جس میں اسکان اور روم دونوں جائز ہیں لیکن چونکہ طول و توسط مع الروم غیر جائز ہیں اس لئے کہ طول و توسط موقوف علی السبب ہیں اور روم میں وجہ عضون میں (باقی ص ۳۳۳ پر)

مع السکون المحض اور روم قصر کے ساتھ۔

فائدہ ۳۵: جاننا چاہئے کہ روم حکم میں وصل کے ^{۳۴} ہے۔ اسی واسطے مد اصلی کے ساتھ ہوتا ہے اور اگر مضموم ہو جس طرح **نَسْتَعِينُ**۔ **عَقْلُوْکُمْ** تو اس میں سات وجہیں ہوں گی۔ مد و دلالت مع السکون الخالص اور **مَدُوْثٌ** و **ثَلَاثَةٌ** مع الاشمام اور روم قصر کے ساتھ۔ اور اگر حرف موقوف علیہ کوئی حرف ہو ہمزہ یا غیر ہمزہ اور ما قبل اس کے حرف لین ہو جس طرح **خَوْفٌ**۔ **بَيْتٌ**۔ **عَلَيْهِ**۔ **شَيْءٌ** تو اس کا بھی یہی حکم ہے مگر قصر مقدم ہو گا۔ یوں کہا جاوے گا قصر۔ تو وسط۔ طول اور اگر حرف موقوف علیہ ہمزہ مفتوح ہو اور ما قبل حرف مدہ جس طرح **جَاءَ**۔ **شَاءَ** تو اس میں تین وجہیں ہوں گی۔

(بقیہ ص ۳۵ کا) جدائی کے سکون باقی نہیں رہتا ہے) اس وجہ سے حضرت مصنف نے ان دو وجہ غیر جائز کو بیان نہیں فرمایا ۱۲

۳۶ کیونکہ اس میں حرف موقوف علیہ بصورتِ نخی متحرک ہی رہتا ہے ۱۲ **۳۷** اگرچہ عقلاً دو وجہ نکلتی ہیں یعنی طول توسط

قصر مع الاسکان۔ طول توسط قصر مع الاشمام اور طول توسط قصر مع الروم کیونکہ موقوف علیہ مضموم ہے جس میں (اسکان و اشمام دروم تینوں کیفیات وقف جائز ہیں لیکن چونکہ طول توسط مع الروم جائز نہیں (جیسا کہ ابھی گذر رہا ہے) اس لئے صرف اوپر سبب پر اکتفا فرمایا گیا ہے ۱۲ **۳۸** یعنی جس داؤ ساکن اور یار ساکن سے قبل فتح

ہو ۱۲ **۳۹** اس مد کو لین عارض کہتے ہیں اور بروایت **سُوْسُوْیٌ** و **الْحَصِيْفُ** **فَلْيَعْبُدُوْا** جیسے مواقع میں جو دراصلاً

مد ہوتا ہے اس کو مد لین عارض مشدد اور بروایت **وَرَشَّحٌ** و **شَيْءٌ** وغیرہ میں جو دراصلاً مد ہوتا ہے اس کو صرف

”مد لین“ کہتے ہیں ۱۲ **۴۰** یعنی اس میں بھی بعینہ وہ ہی عقلی وجہ نکلیں گی جو مد عارض و قفی کی گذری

اور وہ ہی وجہ اور اجازت ہوں گی جو مد عارض و قفی میں تھیں البتہ دونوں میں فرق ترتیب ہے کہ مد عارض میں طول

اولیٰ ہے پھر توسط پھر قصر اور مد لین عارض میں اس کے برعکس قصر مقدم ہے پھر توسط پھر قصر (کما ذکرنا حضرتہ المصنف)

کیونکہ حرف لین میں مد بوجہ تشبیہ ہوتا ہے بخلاف حرف مدہ کہ اس میں مد اصالتاً ہوتا ہے پھر جواز قصر کی وجہ

تو حرف لین کا حرف صحیح کے منزله و قائم مقام ہونا ہے یہ مذہب قصر ابو بکر ثنائی۔ ابو الفتح بن شیطار اور ابو محمد

سبط النخياط وغیر ہم جیسے متعدد حضرات حذاق کا ہے اور جواز توسط کی بنا محل مد (یعنی حرف لین) کا ضعیف

اور سبب مد (یعنی سکون و قفی) جو سکون لازمی کے درجہ میں تصور ہے) کا قوی ہونا ہے۔ یہ مذہب اکثر

حضرات محققین کا اور علامہ دانی وغیرہ کا پسند فرمودہ ہے چنانچہ موصوف فرماتے ہیں **المدّانی حال التّمکین**

التوسط۔ یعنی حرف لین میں جو مد تقویت پیدا کرنے کی صورت میں کیا جاتا ہے اس کی مقدار کشش توسط ہے

اور جواز طول کی بنا سبب مد (یعنی سکون و قفی) کا قوی تصور کرنا ہے۔ یہ مذہب ابو الحسن علی ابن بشر اور

بعض حضرات اہل مصر کا ہے ۱۲ **۴۱** اگرچہ متصل کی مقدار توسط ہی ہے لیکن بحالت وقف چونکہ حرف مد کے بعد

دونوں سبب مد یعنی ہمزہ متصلہ اور سکون عارضیہ بیک وقت جمع ہو جاتے ہیں جس کی وجہ سے سبب مد قوی سے قوی ہو جاتا

ہے اس لئے علاوہ توسط کے طول بھی جائز بلکہ جائز یعنی اولیٰ و افضل ہے لیکن سکون عارض کو پیش نظر (باقی ص ۳۶ پر)

مد چار حرکت کا۔ توسط پانچ حرکت کا طول چھ حرکت کا۔ اور اگر مکسور جس طرح من السہ آتوا میں پانچ وجہیں ہوں گی مدود ثلثہ مع السکون الخالص اور روم مد اور توسط کے ساتھ اور اگر مضموم ہو تو اس میں آٹھ وجہیں ہیں۔ مدود ثلثہ مع السکون الخالص اور اشمام مدود ثلثہ کے ساتھ۔ اور روم مد اور توسط کے ساتھ ہے۔

فائدہ ۵۸:- جاننا چاہیے کہ حفص سات کلموں پر وقف کرتے ہیں۔ الف کے ساتھ (بقیہ ص ۳۷ کا) رکھتے ہوئے قصر جائز نہیں تاکہ الغار متصل اور اعتبار مدعارض نہ لازم آئے کیونکہ مد متصل میں وصل اصل اور وقف فرع ہے ۱۲

۲۸ یہ مقدار کشش (یعنی ذوالف) بھی توسط ہی ہے ۱۲ ۲۹ واضح رہے کہ یہاں اور آگے بعضین موقوف علیہ مضموم دونوں جگہ مدود ثلثہ سے مراد طول۔ توسط قصر نہیں بلکہ ذوالفی مد۔ توسط اور طول مراد ہیں ۱۲ ۳۰ اور روم مع القصر والطول جائز نہیں کیونکہ مد متصل کی مقدار بجات وصل توسط ہے (جیسا کہ ابھی حاشیہ نمبر ۳۳ میں گذرا ہے) اور روم اسی وجہ میں جائز ہوتا ہے جو وصلًا جائز ہو۔ البتہ بروایت وشرح اور بقراقرت حمزہ بہر صورت صرف طول ہوگا۔ باقی قصر کے عدم جواز کی وجہ ابھی گذر چکی ہے ۱۲ ۳۱ یہاں بھی وہی دو وجہ روم مع القصر والطول غیر جائز ہیں ۱۲ ۳۲ سیدنا ابو عمرو حفص بن سلیمان بن مغیرہ بن داؤد اسدی کو فی غاضری بزار سنہ ۱۹ میں اپنے آبائی وطن کو فہم علوہ افروز ہوئے۔ آپ حضرت امام ابو بکر عاصم ابن ابی انجود عبد اللہ حنظل اسدی کو فی تابعی کے فرزند زریب تھے کیونکہ آپ کے والد ماجد کی نوگی کے بعد والدہ ماجدہ نے امام موصوف سے عقد ثانی فرمایا تھا لہذا آپ کی پرورش و تربیت بزرسیاہ رشقت امام حصاب المذکور سے ہوئی۔ آپ نے امام صاحب کی مہر قرآن حکیم پڑھانیز دیگر متعدد شیوخ سے بھی اکتساب فیض کیا۔ بقول علامہ ذہبی آپ قرأت میں ثقہ وضابط اور ثبت تھے البتہ باعتبار حدیث کے آپ کے بارے میں کلام کیا گیا ہے۔ بقول ابن سناوی حضرت متقدمین باعتبار حفظ وضبط کے آپ کو امام عاصم صاحب کے شاگرد و راوی (اول) ابو بکر شعبہ بن عیاش بن سالم حنظل اسدی کو فی ہشلی پر ترجیح دیتے تھے۔ آپ نہایت قوی الحافظ اور قرارت عاصم کے سب سے بڑے عالم تھے نیز حضرت امام الامام سراج الامام سید الفقہار امام ابو حنیفہ النعمان ابن ثابت الکوفی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے ہم مدرس اور تجارت پارچہ میں شریک تھے۔ اپنے مدت دراز تک لوگوں کو قرارت پڑھائی، آپ نے بغداد اور یہاں بلد اللہ تعالیٰ مکہ المکرمہ میں بھی قرارت عاصم کی تعلیم و تلقین فرمائی۔ آپ کے تلامذہ بے شمار ہوئے مشاہیر تلامذہ میں سے چند حسب ذیل ہیں جنہوں نے عاصم سے قرارت کو نقل کیا ہے ① حمزہ بن قاسم احوال ② حسین بن محمد وزئی ③ محمد بن فضل زرقان ④ عباس بن فضل صفار ⑤ حسین بن علی جعفی ⑥ ابو عبد بن صباح ⑦ عمرو بن صباح وغیر ہم۔ اور کو قرارت عشرہ متواترہ صحیحہ میں اہل حجاز کی قرارت بوجہ خالص قریشی ہونے کے خاص امتیاز کی مالک ہے لیکن اس پر بھی یہ قبولیت و شہرت خدا داد ہے کہ ہمدیاں گذر گئیں مگر آج بھی مدارس عالم اسلامیہ میں بالعموم روایت حفص ہی پڑھائی جاتی ہے اور بلاد مغرب کے علاوہ تمام ممالک عربیہ و عجمیہ میں یہی روایت رائج ہے حال آن کہ (باقی ص ۳۹ پر)

اور وصل میں بدون الف کے ایک انا اور دوسرا لکنا تیسرا الطنوننا چوتھا الرسولا پانچواں السبیلہ چھٹا قواریرا اول ساتواں سلسلہ اور ساتویں کلمہ پر بغیر الف کے بھی وقف کرنا درست ہے

(بقیہ صفحہ ۳۸ کا) علیٰ رعم سخات آپ کی روایت مردوح ہونی ہی نہ چاہیے تھی کیونکہ وہ تحقیق ہمترین کی وجہ سے قرابت عاصم پر اعتراض کرتے تھے حتیٰ کہ بوجہ سہل الروایات ہونے کے کلام اللہ شریف میں تعریب و تنقیط بھی اسی روایت کے موافق ہوئی۔ وان الفضل بید اللہ یؤتیہ من یشاء واللہ ذو الفضل العظیم

حضرت جعفر نے نود شاعر شریف میں بمقام کونہ رحلت فرمائی فرجہ اللہ تعالیٰ رحمة واسعة و جزاء عن الامة المسلمة - آمین۔

نوٹ: حضرت امام عاصم اور حضرت ابو بکر شعبہ کے مختصر حالات، کتاب التحفہ علی روایۃ شعبہ (معروف بہ "تنشیط المبتدی" میں درج ہیں۔ ۵۳) جس کی ظاہری وجہ رسم الخط کی متابعت ہے کیونکہ باجماع امت محمدی علی صاحبہا الف افضل صلوات اللہ تعالیٰ واکمل التسلیمات مصاحف عثمانیہ کا اتباع کتابت کی طرح وقف میں بھی ضروری ہے اسی لئے بطور بنیاد میسلسلہ عند القراء الکرام متفق علیہ ہے کہ وقف رسم قرآنی کے مطابق ہونا چاہیے (خواہ یہ مطابقت حقیقتاً ہو یا تقدیراً) چنانچہ ابو مزاحم الخاقانی المتوفی ۳۲۵ھ (جو حضرات متقدمین میں سے ہیں) اپنی نظم "در رأیۃ الخاقانی" کے شعر نمبر ۳۹ میں فرماتے ہیں: وقف عند اتمام الکلام موافقاً: لمصحفنا المتلو فی البر والبحر۔ یعنی وقف کلام کے تمام ہونے پر ہمارے اس مصحف (عثمانی) کے رسم الخط کے موافق کر دو خوشی اور تری میں ہر جگہ پڑھا جا رہا ہے ۱۲

۵۲) کیونکہ ان کلمات سبعة میں وصل الف پڑھنا ثابت نہیں ۱۲ (۵۵) یعنی واحد متکلم کی ضمیر مرفوع منفصل لہذا أناب اور أنا سبب وغیرہ جیسے کلمات تشبہ ہیں اور اس میں بحالت وقف اثبات الف کی اصل وجہ یہ ہے کہ أن ناصب یا مخففہ من المتقلب سے اس کا التباس و اختلاط نہ لازم آئے یا پھر اس میں لغت تیمم کی مطابقت ہے کیونکہ اس میں أنا ضمیر مرفوع منفصل بالالف ہے ۱۲ (۵۶) اس میں وقف الف کا اثبات برعایت اصل ہے کیونکہ یہ دراصل للکن أناب ہے جس میں (وقف بالنقل والحذف کی طرح) نقل حرکت وحذف ہمزہ کے بعد نون کا نون میں ادغام کر دیا گیا ہے۔ یہ کلمہ سورۃ الکہف ع میں واقع ہے ۱۲

۵۷) تا ۶۰) ان چاروں کلمات میں وقفاً اثبات الف کی اصل بنا، فواصل جانین کی رعایت ہے تاکہ سب کلمات رُوس آئی ہم وزن ہو جائیں۔ ان کلمات اربعہ میں کلمہ اول دودم وسوم سورۃ الاحزاب ع میں اور کلمہ چہارم سورۃ الانسان میں واقع ہے ۱۲ (۶۱) اس میں وقفاً اثبات الف لاحق مجاور (یعنی وَأَعْلَلُوا سَعِيرًا) کی رعایت کرنا ہے جو ضروری نہیں اسی لئے وقف بدون الالف (یعنی سلسلہ) کا بھی جواز ہے۔ یہ کلمہ سورۃ الدھر میں واقع ہے ۱۲ (۶۲) لیکن اثبات الف اولی ہے کیونکہ وہ طریق شاطبی کے مطابق ہے ۱۲

فائدہ: سات کلموں کے آخر میں ہائے سکتے بھی وصل میں اور وقف میں ساکن رتی ہے ایک کلمہ نِسْبَتِہٖ دوسرا قِبْطِہٖ لَمْ یُفْتَدِہٖ تَمِیْرُ کَثِیْبِیۃٍ چوتھا حَسْبِیۃً پانچواں مَالِیۃً چھٹا سُلْطَنِیۃً ساتواں وَمَا اَدْرٰکَ مَاہِیۃً۔

فائدہ: جاننا چاہیے کہ لفظ یَا اَیُّہَا کا تمام قرآن شریف میں الف کے ساتھ مرسوم ہے اور وقف بھی الف کے ساتھ کیا جاوے گا مگر تین جگہ پر ایک سورہ نور میں اَیُّہَا الْمُوْمِنُوْنَ دوسرا سورہ زخرف میں یَا اَیُّہَا السَّاجِدِ تیسرا سورہ رحمن میں اَیُّہَا الثَّقَلِیْنَ تو وقف بھی بغیر الف کیا جاوے گا۔

فائدہ: جاننا چاہیے کہ ہائے ضمیر مذکر کی کبھی کبھی کسور پڑھی جاتی ہے اور کہیں پر مضموم ہوسو اس وقت پڑھی جاتی ہے جبکہ ماقبل ہائے ضمیر کے کسرہ ہو۔ یایا کے ساکنہ ہونے میں طرح یہ فِیہ عَلَیْہِ مگر دو جگہ ایک سورہ کہف میں اَسْمٰیۃً اور دوسرے سورہ فتح میں عَلَیْہِ اللہ کہ ان دونوں میں مضموم پڑھی جاتی ہے اور تین جگہ ساکن پڑھی جاتی ہے ایک سورہ اعراف میں اَرْجِیۃً، دوسرے سورہ شعراء میں اَرْجِیۃً اور تیسرے سورہ نمل میں فَاَنْقِیۃً اور باقی صورتوں

۶۳ یہ کلمہ حوالہ کے حاشیہ نمبر ۱۲ میں گذر چکا ہے ۶۴ کلمہ ہذا سورہ انعام غ میں واقع ہے ۶۵ ۶۶ یہ دونوں کلمات (سورہ الحاقہ میں) دو دو جگہ واقع ہیں لہذا کل مواقع ٹو ہو گئے ۶۷ اس کلمہ میں سکتہ لطیفہ بھی جائز ہے کیونکہ اس کا جس طرح اپنے مماثل ہار ہوز میں ادغام ثابت ہے اسی طرح اظہار بھی ثابت بلکہ ارجح واولیٰ ہے اور اظہار بدون السکتہ غیر ممکن ہے (کذا فی تعلیقات مالکیہ وغیرہ) بقیہ کلمات پر سکتہ لطیفہ ثابت نہیں البتہ منجملہ ان کلمات سبعہ کے جن پر اس آیتہ واقع ہے وہاں مثل بقیہ رُوَسِ آئی کے لغرض الاعلان سکتہ جائز ہے۔ اور یہ کلمہ بھی سورہ الحاقہ میں واقع ہے ۶۸ یہ لفظ بھی سورہ الحاقہ میں واقع ہے ۶۹ کلمہ ہذا سورہ القارع میں واقع ہے ۷۰ کلمہ ”اَیُّہَا“ اس بارے میں منفرد ہے کہ رسم میں حذف الف بوجہ اجتماع ساکنین صرف اسی لفظ میں ہوا ہے ۷۱ کیونکہ عام قاعدہ و ضابطہ ہے کہ حرف علت محذوف فی الرسم وقف میں بھی حذف ہوتا ہے البتہ اگر حذف بوجہ تماثل فی الرسم ہو تو وقفاً ثابت رہتا ہے مثل جَاءَ۔ تَرَآءَ۔ یُجِیۃً۔ تَلَوْا وغیرہ ۷۲ فائدہ ہذا میں عبارات و کلمات فوق الخطوط کا ٹیکٹا للمضمون احقر نے اضافہ کیا ہے ۷۳ ان دونوں صورتوں میں ہار ضمیر کا کسور ہونا برنباے مناسبت ماقبل ہے ۷۴ ان دونوں کلموں میں ہار ضمیر کا مضموم ہونا برنباے مطابقت اصل ہے اس لئے کہ جب تک کوئی مانع درپیش نہ ہو یہ مضموم ہی ہوا کرتی ہے کیونکہ ہار ضمیر منی علی حرف واحد اور اضعف الحرفات ہے لہذا اعتدال پیدا کرنے کے لئے اقوی الحركات منمہ دیا گیا ۷۵ ان دونوں کلموں میں ہار ضمیر کا ساکن ہونا برنباے نیابت ہے کیونکہ یہ دونوں مقتل اللام ہیں جن کی اصل اَرْجِیۃً اور اَنْقِیۃً تھی (باقی ص ۴۳ پر)

مضموم پڑھی جاتی ہے مگر ایک جگہ یعنی **وَيَتَّقِيهِ** سورہ نور ع میں مکسور پڑھی جاتی ہے۔ اور جب ہارضمیر کے ماقبل و مابعد حرکت ہو تو ہارضمیر پڑھی جاتی ہے **قُلْ** کے ساتھ جس طرح **رَبُّهُ وَمَلَائِكَتُهُ وَكُتُبُهُ**۔ مگر ایک جگہ سورہ زمر میں **يُؤْتِيهِ** اور اگر ہارضمیر کے ماقبل یا مابعد یاد و نونوں طرف حرف ساکن ہو تو صلہ نہیں کرتے **مَكْرَ اِيْكَ** جگہ سورہ فرقان میں یعنی **فِيْهِ مَهْمَانًا**۔

(بقیہ ص ۴۲ کا) حرف علت یعنی یا رساکنہ صیغہ اس میں آنے کی وجہ سے حسب قاعدہ عام حذف ہوگئی اور اس کا سلوک ہارضمیر پر آگیا ۱۲

۴۸ اور اس میں مطابقت اصل ہے کیونکہ یہ کلمہ دراصل **وَيَتَّقِيهِ** تھا جس میں یا رساکنہ بوجہ شرط میں واقع ہونے کے ساقط ہوگئی پھر بغرض تخفیف قاف کو ساکن کر دیا گیا ۱۲ ۴۹ جس کے معنی ہیں تضعیف الحركه بالاشباع یعنی ہائے ضمیر کی حرکت (ضمہ و کسرہ) کو بقدر ایک الف بڑھانا تاکہ ہارضمیر کو جو کہ اصغف الحروف ہے قوت حاصل ہو جائے۔ اور گویہ از قسم صفات عارضہ ہے مگر حکم میں حرف مد کے ہوتی ہے ۱۲ ۸۰ اس میں عدم صلہ برنائے اصل ہے کیونکہ یہ کلمہ دراصل **يُؤْتِيهِ** تھا یعنی ہارضمیر کے ماقبل حرف ساکن تھا جس کا قاعدہ متن میں قریب ہی درج ہے۔ جبل جزائیں وقوع کی وجہ سے الف ساقط ہوا تو ہارضمیر اس کی جگہ آگئی۔ نیز ایک توجیہ یہ بھی ہو سکتی ہے کہ اس میں عدم صلہ بغرض اظہار اصلیت ہے کیونکہ بصورت صلہ صارف عن الظاہ کوئی نہ تھا اور حقیقت صیغہ دریافت نہ ہو پاتی! اور اگر اس ہارضمیر کا اختلاس (جو کہ روم کا عکس ہے) تسلیم کیا جائے جیسا کہ خلاصۃ البیان فی تجرید القرآن ص ۲۱ میں ہے "اما اختلاس يرضه لکم عنده ولان اصله يرضاه" یعنی اختلاس **يُؤْتِيهِ** لکم میں حفص کے نزدیک اس لئے ہے کہ اس کی اصل یرضاه ہے تو پھر عدم صلہ کی تیسری توجیہ بھی ہو سکتی ہے وہ یہ کہ درجہ صلہ کی ابتداء اكمال حرکت کے بعد ہوتی ہے اور اختلاس میں حرکت مکمل ہوتی ہی نہیں کیونکہ اختلاس نام ہے ثلث حرکت کے ترک کا لیکن صحیح یہ ہے کہ بروایت حفص کہیں اختلاس جائز نہیں اور اس متوجہ پر قرأت سبعہ و عشرہ میں سے کسی بھی روایت کی رد سے اختلاس ثابت نہیں بلکہ صرف تین قرأتیں بضم الہام بدون الفصل **يُؤْتِيهِ** بضم الہام مع الفصل **يُؤْتِيهِ** اور باسکان الہام **يُؤْتِيهِ** مروی ہیں لہذا خلاصۃ البیان وغیرہ کی عبارت مذکورہ کو عدم صلہ ہی پر محمول کیا جائیگا کیونکہ ترک صلہ کو کبھی مجازاً اختلاس بھی کہہ دیا جاتا ہے فان کان هذا أصواباً فمن الله تعالى وان كان خطأً فعفا الله الذکر یعنی بفضلہ۔ امین ۸۱ اس لئے کہ صورت اول الذکر میں صلہ موجب ثقل وتكلف ثابت ہوتا اور صورت ثانیہ میں اجتماع ساکنین لازم آتا ہے باقی صورتہ ثالثہ میں بدرجہ اولیٰ صلہ نہ ہونا ظاہر ہے ۸۲ اس میں صلہ بغرض جماعین اللغتين ہے کیونکہ جس طرح ایک لغت میں ہارضمیر کے جانیں حرف متحرک کے وقوع سے صلہ ہوتا ہے اسی طرح ایک لغت میں ہارضمیر سے ماقبل حرف ساکن (اور مابعد متحرک حرف) کی صورت میں بھی صلہ ہوتا ہے چنانچہ قرأت عشرہ متواترہ میں بقراءۃ کئی نو فرزند کہ صورت میں جو صلہ کیا جاتا ہے وہ اسی لغت کے مطابق ہے پس حضرت حفص نے اس میں صلہ اختیار کر کے اپنی روایت میں صلہ و ترک صلہ دونوں لغت جمع فرمادئے ہیں (باقی ص ۴۲ پر)

فائدہ: ۹) حُضْ كُھیں امانہ نہیں کرتے مگر ایک جگہ لفظ مَجْرُہا پر سورہ ہود میں ہے اور تسہیل بھی نہیں کرتے مگر ایک جگہ لفظ عَ اَعَجَبْتِیْ پر جو سورہ حجر سجدہ میں ہے۔

(بقیہ صفحہ ۴۲ کا) اور دوسری غرض یہ ہے کہ دراز می فی اللفظ پیدا ہو جائے تاکہ مخلوق وہ وعید خداوندی اچھی طرح سن لے جس سے آیت کریمہ یُضَعَفُ لَهُ الْعَذَابُ یَوْمَ الْقِيَامَةِ الخ میں آثم وگنہگار کو ڈرایا گیا ہے (کذاتی عنایات رحمانی شرح قصیدہ حرز الامانی مؤلفہ حضرت قاری فتح محمد صاحب پانی پتی ثم المدنی) ۱۲

۸۳) امانہ کی تعریف ان تعنی بالفتحة نحو الكسرة وبالالف التي بعد ها نحو الياء یعنی فتحہ کو مائل کسرہ اور مابعد کے الف کو مائل بیاد اور کرنا جس سے ان دونوں اور کسرہ و بیاد مدہ کی درمیانی کیفیت پیدا ہو جائے مثل اردو کے کڑوے مجھول ویائے مجھولہ کے پھر اگر یہ میلان یار کی طرف زیادہ ہو تو امانہ کبریٰ اور اضعاف وغیرہ کہتے ہیں اور کم ہو تو امانہ صغریٰ تقیل وغیرہ کہتے ہیں۔ اس امانہ میں حرف ماقبل الف اصل ہے اور الف کا تغیر تبعاً ہوتا ہے کیونکہ امانہ سے متاثر پہلے حرف ہوتا ہے بعد میں الف نیز امانہ بالحرکت یعنی امالة الفتحة نحو الكسرة بغیر الف کے بھی ہوتا ہے مثلاً رَأ الْقَمَرَ۔

رَأ الْقَمَرَ میں بحالت وصل شعبہ اور امام حمزہ و ہما اللہ تعالیٰ امانہ را فرماتے ہیں اور عَشَاوَاً وَالْحِجَاوَاً وغیرہ مثلاً میں بقرات کسائی ہار تائینث سے قبل و قطعاً امانہ کیا جاتا ہے۔ اسی لئے علامہ ابن حاجب علیہ الرحمۃ نے اپنی کتاب "مشافیة" میں امانہ کی تعریف یہ فرمائی ہے کہ "فتحہ کو کسرہ کی طرف مائل کرنا" امانہ کرنا بنو تمیم اور اسد قیس وغیرہ

عام اہل نجد کا اور فتح جو امانہ کی ضد ہے اہل حجاز کا لغت ہے ۱۲ (۸۴) یہ لفظ دراصل "مَجْرُہا" یعنی بفتح الراء مع الالف ہے جس میں امانہ کرنے کی غرض بھی روایت محض نہیں دونوں لغت (فتح و امانہ) جمع کرنا ہے اور یہی مقصد تسہیل کا ہے جس کا بیان متصل ہی آرہے ۱۲ (۸۵) جس کے معنی ہیں۔ جعل الهمزة بينها وبين حرف

العلة الذي يناسب حركتها یعنی ہمزہ کو خود اس کے اور اس کی حرکت کے مناسب حرف علت کے درمیان ادا کرنا کہ ہمزہ نہ تو تحقیق کی طرح ایسی قوت و سختی اور ضغط سے ادا کیا جائے کہ جو صفت جبر و شدتہ کا مقضیٰ ہے اور نہ اتنی سہولت و نرمی کے ساتھ ادا ہو کہ حرف علت سے تبدیل ہو جائے بلکہ بحالت فتحہ بین الہمزہ والالف

اور بصورت کسرہ بین الہمزہ والیاء المدۃ اور بتقدیر ضمۃ بین الہمزہ والواو المدۃ ادا کیا جائے گا اسی لئے اس کو تسہیل بین بین قریب بھی کہتے ہیں۔ باقی تسہیل بین بین بعد (یعنی ہمزہ کو خود اس کے اور ماقبل کی حرکت کے موافق حرف علت کے مابین ادا کرنا) عندا القراء قرارت قرآن حکیم میں ثابت و جائز نہیں۔ پس عندا القراء الکرام تسہیل میں ہمزہ کی تشکیل خود اس کی حرکت کے اعتبار سے ہوتی ہے نہ کہ بلحاظ حرکت ماقبل کے ۱۲

۸۶) یعنی بروایت محض ہر جگہ ہمزہ تحقیق (یعنی خالص اپنے مخرج قصی حلق سے معہ جبر و شدتہ وغیرہ) کے ساتھ پڑھا جاتا ہے جو ہمزہ کے لئے اصل ہے مگر صرف کلمہ ہذا رء اَعَجَبْتِیْ، کے ہمزہ ثانیہ میں تسہیل کرنا واجب ہے یعنی اس کے ادا نہ کرنے سے ترک روایت لازم آئے گا۔ اور تسہیل کا سبب یہ ہے کہ ہمزہ نہایت تقیل حرف ہے اس لئے بذریعہ تسہیل وغیرہ اس میں سہولت پیدا کی جاتی ہے ۱۳

فائدہ ۱۰ :- جاننا چاہئے کہ چھ کلموں میں ابدال اور تسہیل دونوں جائز ہیں مگر ابدال افضل اور مختار ہے وہ چھ کلمے یہ ہیں اَللّٰہُ کَرِيْمٌ دوجگہ سورۃ النعام میں اَللّٰہُ دوجگہ سورۃ یونس میں اَللّٰہُ دوجگہ ایک جگہ سورۃ یونس میں دوسرا سورۃ نمل میں ہے

فائدہ ۱۱ :- جاننا چاہئے کہ لَاتِ اَمْتًا جو سورۃ یوسف میں ہے اُس میں نہ کوئی اظہار محض

۸۷ ابدال کے معنی ہیں ہمزہ کو کسی حرف علت سے بدل کر پڑھنا مثلاً اَللّٰہُ کَرِيْمٌ کو اَللّٰہُ کَرِيْمٌ پڑھنا ۱۲

۸۸ مذکورہ متن تینوں کلمات میں جو دراصل اَللّٰہُ کَرِيْمٌ اور اَللّٰہُ کَرِيْمٌ ہیں ہمزہ اول قطعی و استغہامی اور ثانی وصلی مفتوح ہے اور ہمزہ وصلیہ کا عام اور مشہور و مسلم قاعدہ یہ ہے کہ وہ صرف ابتداء و اعادۃ ثابت رہتا ہے اور وصلاً حذف ہو جاتا ہے لہذا قیاس کا تقاضہ تو یہی تھا کہ ان تینوں کلمات میں ہمزہ استغہامیہ کی حرکت کو کافی سمجھ کر بر بنا کے عدم ضرورت حسب القاعدۃ المذكورۃ ہمزہ وصلیہ کو حذف کر دیا جاتا لیکن چونکہ بصورت حذف یہ شبہ پیدا ہو جاتا کہ جو ہمزہ موجود ہے آیا وہ ہمزہ استغہامی ہے یا وصلی کیونکہ بتقدیر ہمزہ استغہامیہ جملہ انشائیہ ہے اور بصورت ہمزہ وصلیہ جملہ خبریہ ہے اور ہر دو حالتوں میں ہمزہ تین ہوتے مفتوح ہی ہیں پس چونکہ اس سے التباس و اشتباہ انشاء کا خبر کے ساتھ ہو جاتا اور حقیقۃ الامر کا علم نہیں ہو پاتا اس لئے ہمزہ وصلی کو حذف نہیں کیا جاتا ہے تاکہ استغہام و خبر میں امتیاز باقی رہے مگر چونکہ درج کلام میں ہمزہ وصلی کو کامل طور پر باقی و ثابت اور محقق رکھنا بھی لحن ہے کیونکہ اثبات ہمزہ قطعہ کے احکام میں سے ہے اس لئے اس میں تغیر کرنا ضروری تھا اور تغیر کی دو کیفیتیں ہیں لہذا وہ دونوں ہی کیفیات۔ ان کلمات ثلاثہ میں چھیسوں مقامات پر جائز ہیں اول ابدال۔ (یعنی ہمزہ وصلی مفتوح کو کلیتہً الف سے بدل دینا) اور چونکہ ہمزہ کے بعد لام تعریف پر سکون ہے لہذا (بجائز ابدال) دونوں سکون میں فاصلہ و جدائی پیدا کرنے کی غرض سے اس الف مبدلہ از ہمزہ وصلیہ مفتوحہ میں مد لازم بھی کیا جاتا ہے۔ دوم تسہیل۔ لیکن ابدال مع المد اللّٰزم اولیٰ و مختار ہے کما قال العلامة الشاطبی فی قصیدتہ « اللّٰمۃ » باب الهمزین من کلمۃ فَلَکِلْ ذَاوِلٰی وَ یَقْصُرُکَ الدّٰی : یَسْہَلُ مَعْنٰی کُلِّ کَا لَنْ مُمْتَلَا۔ اور وجوہ اولیت تین میں (۱) ہمزہ وصلیہ مثل ہمزہ قطعہ کے قوی نہیں کہ اس کی تخفیف بذریعہ تسہیل کی جائے (۲) تسہیل میں درمیان کلام بلا ضرورت ہمزہ وصلیہ کی تحریک لازم آتی ہے (۳) ابدال میں تخفیف و تغیر نام ہے بخلاف تسہیل کے کیونکہ تسہیل میں تو تضعیف ذات ہوتی ہے لیکن ابدال میں تبدیل ذات ۱۲ ۸۹ یہ تین کلمات تو تمام قرأتوں میں مشترک متفق علیہ یعنی تمام قرأتوں کے نزدیک ان میں ابدال و تسہیل دونوں وجوہ جائز ہیں اور ابدال اولیٰ و افضل ہے لیکن ایک لفظ سورۃ یونس علی نبینا و علیہ الصلاۃ والسلام کا اَللّٰہُ کَرِيْمٌ ہے جو مختلف فیہ ہے یعنی صرف قرأتہ ابو عمر و بصری و ابو جعفر مدنی رحمہم اللہ تعالیٰ کی رو سے اس میں بھی مذکورہ ہر دو وجوہ (اَللّٰہُ کَرِيْمٌ اور اَللّٰہُ کَرِيْمٌ) جائز ہیں کیونکہ یہ دونوں حضرات اس کو باہر تین پڑھتے ہیں ۱۲

پڑھتا ہے یعنی لَاتَأْمِنُنَا۔ اور نہ کوئی ادغام محض پڑھتا ہے یعنی صرف دو وجہ جائز ہیں۔ ادغام مع الاشمام اور رُوم (مع الاظہار) فقط۔

آداب معلم و متعلم

آداب معلم کے یہ ہیں :- مسلمان ہو۔ عاقل ہو۔ بالغ ہو۔ دیندار ہو۔ یاد خوب ہو۔ فسق و بدینتی سے منزہ ہو۔ جس طرح استاذ سے پڑھا ہے اسی طرح پڑھاوے۔ نیت خالص رکھے۔

۹۰ یعنی یہ کلمہ اصل میں دو نونوں سے ہے (کما کتب الحضرۃ المصنف) جس میں اول مضموم۔ دوم مفتوح اور لکانافیہ ہے لیکن خالص اظہار یعنی دونوں کے پڑھنا قرابت سبعہ متواترہ کی کسی بھی روایت میں جائز نہیں آئی طرح خالص ادغام کے ساتھ یعنی لَاتَأْمِنُنَا پڑھنا بھی جائز نہیں بلکہ اس میں صرف دو وجہ ہیں ① اظہار مع الروم یعنی نون اول کے ضمہ کو بقدر تزلزل حرکت (بغیر ادغام کے) ادا کرنا تاکہ ثقالت میں شکیف ہو جائے کیونکہ اول تو مثلین کا اظہار ہی ثقل کا موجب ہے اس کے ساتھ ہی اکمال ضمہ یعنی ضمہ کو کامل طور پر ادا کرنا مزید باعث ثقل ہوگا ② ادغام مع الاشمام۔ یعنی بوقت ادا شدہ وغتہ ہوتوں کو مثل غنچہ کے گول ادا کرنا جس طرح داؤ یا ضمہ کے ادا کرنے میں حلقہ شفتین بن جاتا ہے تاکہ سماع ناظر کو کلمہ کی اصلیت کا علم ہو جائے۔ اور بسبب جرئت ہی اولیٰ اور عند القراء اکثر و مشہور تر ہے کیونکہ اس میں تحصیل تخفیف بھی ہے اور واقفیت رسم قرآنیہ بھی۔ البتہ صرف اصل القراء العشر امام ابو جعفر مدنی کی قرارت میں یہ لفظ بغیر الاشمام خالص ادغام کے ساتھ ہے کما قال العلامة الجزری فی نظمہ

سالدرة المضیئة، باب الادغام الکبیرہ وادحخص تأمناذہ وقال ایضافی النظم الطیبۃ

مِکْنُ عَیْرَ الْمَلِکِ تَأْمِنَا شَمِ وَرَمَّ لِحْلِهِمْ وَبِالْمَحْضِ ثَرَمِ ۱۲

۹۱ لفظین بین القوسین کا احقر محشی نے اضافہ کیا ہے ۱۲ ۹۲ یہ آدب کی جمع ہے اور ادب اس حالت یا عادت محمودہ کو کہتے ہیں جس کے اختیار کرنے سے کار مطلوبہ و مقصودہ کا ثمرہ و نتیجہ موافق اور عمدہ حاصل ہو جاتا ہے جیسا کہ علاج کے دوران اہتمام پر بہرہ جنانچہ علاج کا پورے طور پر کامیاب و کارگر ہونا اسی پر موقوف و منحصر ہے کہ مریض اپنے علاج کے ساتھ پرہیز کا خاص اہتمام کرے ورنہ بد پرہیزی سے نہ صرف یہ کہ شفا و صحت یابی سے محروم رہتی ہے بلکہ ایسا اوقات زیادتی مرض اور ہلاکت کا بھی سبب بن جاتا ہے ۱۲ ۹۳ کما قال اللہ تعالیٰ عزوجل فی اول سورۃ الزمر: اِنَّا اَنْزَلْنَا الْبَیِّنَاتِ الْکِتَابِ بِالْحَقِّ فَاَعْبُدِ اللّٰهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّیْنَ ۝ اَلَا لِلّٰهِ الدِّیْنُ الْخَالِصُ اور رُوع میں ارشاد عالی ہے: وَقُلْ اِنِّیْ اَمَرْتُ اَنْ اَعْبُدَ اللّٰهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّیْنَ نیز سورۃ البینہ میں ارشاد گرامی ہے: وَمَا اَمُرُّوْا اِلَّا بِالْعِبَادَةِ وَاللّٰهُ مُخْلِصٌ لِّهٖ الدِّیْنَ ۵ اور فرمان نبوی علی صاحبہ افضل صلوات اللہ تعالیٰ والتسلیمات ہے: اِنَّ اللّٰهَ لَا یَنْظُرُ (باقی ص ۴۵ پر)

(ہاشیہ ص ۲۴) کالبقیہ) اِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ وَلَكِنْ يُنْظَرُ إِلَى فُلُوكُمْ بِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ (مشکوٰۃ عن مسلم) ترجمہ: حق تعالیٰ شانہ تمہاری صورتوں اور تمہارے مالوں کو نہیں دیکھتے بلکہ تمہارے دلوں کو اور اعمال کو دیکھتے ہیں۔

ایک اور حدیث میں ارشاد ہے قَالَ اللهُ تَعَالَى اَنَا اَعْنَى الشَّرِكَاءِ عَنِ الشَّرِكِ مَنْ عَمِلَ عَمَلًا اَشْرَكَ فِيهِ مَعِيَ غَيْرِي تَرَكْتَهُ وَشَرِكُهُ وَفِي رِوَايَةٍ اُخْرَى اَنَا اَعْنَى الشَّرِكِ مَنْ عَمِلَ عَمَلًا (مشکوٰۃ عن مسلم) ترجمہ: حق سبحانہ و تقدس کا ارشاد ہے کہ میں سب شرکاء میں شرکت سے بہت زیادہ بے نیاز ہوں یعنی دنیا کے شرکاء شرکت کے محتاج اور شرکت پر راضی ہوتے ہیں اور میں خَلْقٌ عَلَى الْاِطْلَاقِ ہوں بے پردہ ہوں عبادت میں غیر کی شرکت سے بیزار ہوں جو شخص کوئی عمل ایسا کرے جس میں میرے ساتھ کسی دوسرے کو بھی شریک کر لے میں اس کو اس کے شرک کے حوالہ کر دیتا ہوں، دوسری روایت میں ہے کہ میں اس سے بری ہو جاتا ہوں۔

ایک اور حدیث میں وارد ہے۔ مَنْ صَلَّى يَرَأَى فَقَدْ اَشْرَكَ وَمَنْ صَامَ يَرَأَى فَقَدْ اَشْرَكَ وَمَنْ تَصَدَّقَ يَرَأَى فَقَدْ اَشْرَكَ (مشکوٰۃ عن احمد) ترجمہ: جو شخص ریاکاری سے نماز پڑھتا ہے وہ شرک ہو جاتا ہے اور جو شخص ریاکاری سے روزہ رکھتا ہے وہ شرک ہو جاتا ہے جو شخص ریاکاری سے صدقہ دیتا ہے وہ شرک ہو جاتا ہے شرک ہو جانے کا مطلب یہ ہے کہ وہ دوسرے لوگوں کو جن کو دکھلانے کے لیے یہ اعمال کئے ہیں اللہ تعالیٰ کا شریک بنا لیتا ہے۔ اس حالت میں یہ اعمال اللہ تعالیٰ کے لئے نہیں رہتے ہیں بلکہ ان لوگوں کے لئے بن جاتے ہیں جن کو دکھلانے کے لئے کئے جاتے ہیں۔

ایک اور حدیث میں ارشاد نبوی ہے اِنَّ اَوَّلَ النَّاسِ يُعْضَى عَلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ رَجُلٌ بِاسْتِشْهَادِ اَنَّى بِهِ فَعْرَفَهُ نِعْمَتُهُ فَعَرَفَهَا فَقَالَ فَمَا عَمِلْتُ فِيهَا قَالَ قَاتَلْتُ فِيكَ حَتَّى اسْتِشْهَدْتُ قَالَ كَذَبْتَ وَلَكِنَّكَ قَاتَلْتَ لِاَنَّ يُقَالَ جَرِيٌّ فَقَدْ قِيلَ نَعْرُ اَمْرِيهِ فَسُجِبَ عَلَيْهِ وَجْهَهُ حَتَّى اُلْقِيَ فِي النَّارِ وَرَجُلٌ تَعَلَّمَ الْعِلْمَ وَعَلَّمَهُ وَقَرَأَ الْقُرْآنَ فَاتَى بِهِ فَعَرَفَهُ نِعْمَتُهُ فَعَرَفَهَا فَقَالَ فَمَا عَمِلْتُ فِيهَا قَالَ تَعَلَّمْتُ الْعِلْمَ وَعَلَّمْتُهُ وَقَرَأْتُ فِيكَ الْقُرْآنَ قَالَ كَذَبْتَ وَلَكِنَّكَ تَعَلَّمْتَ الْعِلْمَ لِيُقَالَ اِنَّكَ عَالِمٌ وَقَرَأْتَ الْقُرْآنَ لِيُقَالَ هُوَ قَارِئٌ فَقَدْ قِيلَ نَعْرُ اَمْرِيهِ فَسُجِبَ عَلَيْهِ وَجْهَهُ حَتَّى اُلْقِيَ فِي النَّارِ وَرَجُلٌ وَسِعَ اللهُ عَلَيْهِ وَأَعْطَاهُ مِنْ اَصْنَافِ الْمَالِ كُلِّهَا فَاتَى بِهِ فَعَرَفَهُ نِعْمَتُهُ فَعَرَفَهَا قَالَ فَمَا عَمِلْتُ فِيهَا قَالَ مَا كَرُمْتُ مِنْ سَبِيلٍ تُحِبُّ اَنْ يُنْفَقَ فِيهَا اِلَّا اَنْفَقْتُ فِيهَا لَكَ قَالَ كَذَبْتَ وَلَكِنَّكَ لِيُقَالَ هُوَ جَوَادٌ فَقَدْ قِيلَ نَعْرُ اَمْرِيهِ فَسُجِبَ عَلَيْهِ وَجْهَهُ حَتَّى اُلْقِيَ فِي النَّارِ (مشکوٰۃ عن مسلم) ترجمہ: برقیامت کے دن جن لوگوں کا ادل و بلہ میں فیصلہ سنا یا جاوے گا ان میں سے وہ شہید بھی ہو گا جس کو بلا کر اولاً اللہ تعالیٰ اپنی اس نعمت کا اظہار فرمائیں گے جو اس پر کی گئی تھی وہ اس کو پہچانے گا اور اقرار کرے گا۔ اس کے بعد سوال کیا جاوے گا کہ (باقی اگلے صفحہ پر)

کوئی دنیاوی غرض یا شہرت یا جاہت یا مال مقصود نہ ہو۔ اگر کوئی خدمت کرے بہ نیت

(بقیہ حاشیہ ص ۵۲ کا) اس نعمت سے کیا کام لیا، وہ کہے گا کہ تیری رضا کے لئے جہاد کیا حتیٰ کہ شہید ہو گیا۔ ارشاد ہو گا کہ جھوٹ ہے یہ اس لئے کیا تھا کہ لوگ بہادر کہیں گے سو کہا جا چکا اور جس غرض کے لئے جہاد کیا گیا تھا وہ حاصل ہو چکی، اس کے بعد اس کو حکم سنا دیا جائے گا اور وہ منہ کے بل گھسیٹ کر جہنم میں پھینک دیا جائے گا، دوسرے وہ عالم بھی ہو گا جس نے علم پڑھا اور پڑھایا اور قرآن پاک کو حاصل کیا۔ اس کو بٹلا کر اس پر جو انعامات دنیا میں کئے گئے تھے ان کا اظہار کیا جاوے گا اور وہ اقرار کرے گا اس کے بعد اس سے بھی پوچھا جائے گا کہ ان نعمتوں میں کیا کیا کام کئے۔ وہ عرض کرے گا کہ تیری رضا کے لئے علم پڑھا اور لوگوں کو پڑھایا قرآن پاک تیری رضا کے لئے حاصل کیا۔ جو اب ملے گا کہ جھوٹ بوتا ہے تو نے علم اس لئے پڑھا کہ لوگ عالم کہیں اور قرآن اس لئے حاصل کیا تھا کہ لوگ قاری کہیں سو کہا جا چکا (اور جو غرض پڑھنے پڑھانے کی تھی وہ پوری ہو چکی) اس کے بعد اس کو بھی حکم سنا دیا جاوے گا اور وہ بھی منہ کے بل کھینچ کر جہنم میں پھینک دیا جاوے گا۔ تیسرے وہ مالدار بھی ہو گا جس کو اللہ تعالیٰ نے وسعت رزق عطا فرمائی اور ہر قسم کا مال مرحمت فرمایا۔ بلا یا جائے گا اور اس سے بھی نعمتوں کے اظہار اور ان کے اقرار کے بعد پوچھا جائے گا کہ ان انعامات میں کیا کارگزاری کی ہے۔ وہ عرض کرے گا کہ کوئی مصرف خیر ایسا نہیں جس میں تیری رضا کا سبب ہو اور میں نے اس میں خرچ نہ کیا ہو۔ ارشاد ہو گا کہ جھوٹ ہے یہ سب اس لئے کیا گیا کہ لوگ فیاض کہیں سو کہا جا چکا، اس کو بھی حکم کے موافق کھینچ کر جہنم میں پھینک دیا جائے گا۔ (رسالہ فضائل التبلیغ مولفہ سیدی و مرشدی قطب العالم حضرت اقدس مولانا محمد زکریا صاحب قدس سرہ)

لہذا نہایت اہم و ضروری ہے کہ اپنی ساری کارگزاری کو خلوص و اخلاص کے ساتھ تصف و دزین فرمائیں کہ اخلاص نیت سے کیا ہوا تھوڑا عمل بھی موجب خیر و برکات و باعث ثمرات حسنہ ہوتا ہے اور کبھی کوئی غرض یا شہرت وغیرہ کا خیال بھی آجائے تو فوراً لاجول اور استغفار وغیرہ سے اس کی اصلاح فرمائی جائے۔ اللہ جل شانہ و عم نوالہ محض اپنے لطف و کرم سے بلا کسی استحقاق مجھ حقیر پر تقصیر کو بھی اخلاص فی العمل جیسے جوہر کا کوئی شتمہ عطا فرمادیں کہ اس کی رحیم و کریم ذات عالی کی عطا کے واسطے استحقاق بھی شرط نہیں۔ امین یارب العلمین بجاہ سید المرسلین صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ و اصحابہ و بارک و سلم ۱۲

عہ المتوفی ۲۰۱۲ھ ۱۳ ذی الحجہ

اعانت لیوے اجرت کا قصد نہ ہو۔ خوش خلق ہو۔ دنیا کی طمع نہ رکھے۔ سخی و حلیم ہو۔ کشارہ^{۱۳} رو ہو۔ سکون و وقار تو واضح اختیار کرے۔ ہیئت لباس وغیرہ درست رکھے۔ متنوع لباس نہ پہنے۔ ہیئت تکبر سے نہ بیٹھے۔ حتیٰ الامکان قبلہ رو بیٹھے۔ با وٹو ہو۔ خوشبو لگائے اگر ممکن ہو ڈاڑھی یا کپڑے وغیرہ سے نہ کھیلے۔ جب متعلم بھولے تو آہستہ سے اس کو ٹوکے اگر خود نکال لے فہماور نہ آہستہ سے بتلاوے۔ ریا، حسد، کینہ، غیبت دوسرے کی

۹۲ کیونکہ سیدنا امام اعظم ابو حنیفہ اور امام زہری رحمہما اللہ تعالیٰ وغیرہ کے نزدیک تعلیم قرآن کریم پر اجرت لینا ناجائز ہے کیونکہ فخر الرسل حضرت نبی اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے قرآن حکیم کو کسب معاش کا ذریعہ بنانے سے منع فرمایا ہے لیکن ایک دوسری جماعت یعنی حسن۔ وابن سیرین و شعبی حضرات علیہم الرحمۃ جائز قرار دیتے ہیں جبکہ اس طرح شرط نہ کی جائے کہ تنخواہ ملے گی تو پڑھاؤں گا ورنہ نہیں۔ اور حضرت امام مالک و امام شافعی و عطاء رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہم کے مذہب پر بشرط کے ساتھ بھی جائز ہے لیکن یہ ضروری ہے کہ معاملہ کو قواعد شرعیہ کے مطابق ملے کرے کہ مقدار تنخواہ اور کام کرنے کا وقت دونوں چیزیں متعین کر لے اور یہ بھی ضروری ہے کہ اس شہر میں تعلیمی کام کرنے والے اور حضرات بھی ہوں جن کا غالباً مطلب یہ ہے کہ اگر اس شخص کے علاوہ کوئی اور تعلیم کا کام انجام دینے والا نہ ہو تو پھر شرعاً کر کے تنخواہ لینا جائز نہیں۔ پس اولیٰ و افضل تو یہ ہے کہ اللہ رب العزت کی کار سازی اور صفت ربوبیت پر توکل کرتے ہوئے حسبہ اللہ خدمت انجام دے اور اگر اتنی ہمت نہ ہو یا اہل و عیال وغیرہ کے حقوق تلف ہونے کا اندیشہ ہو تو تنخواہ لے لے کیونکہ اگر حضرات اہل علم بھی اپنے معاش کے لئے کسی کام کاج تجارت وغیرہ میں مشغول ہو جائیں تو سلسلہ تعلیم قرآنیہ یکسر بند ہو جائے۔ کیونکہ وہ مستقل مشغلہ چاہتا ہے اسی لئے حضرات متاخرین حنفیہ نے بھی اجرت علی الاقرأ کو جائز قرار دیا ہے چنانچہ صاحب ہدایہ علیہ الرحمۃ فرماتے ہیں کہ آج کل اسی پر فتویٰ دینا چاہیے کہ تعلیم قرآن عظیم پر اجرت و تنخواہ لینا جائز ہے، پھر موصوف کے بعد والے دوسرے حضرات فقہاء نے بعض ایسے ہی دوسرے وظائف جن پر مثل تعلیم قرآنیہ کے بقائے دین موقوف ہے جیسے امامت و اذان اور تعلیم حدیث و فقہ وغیرہ کو تعلیم قرآن حکیم کے ساتھ ملحق فرما کر ان کی بھی اجازت دی ہے (کذا فی معارف القرآن المجلد الاول للعلامة المحضرة المصطفیٰ محمد شفیع صاحب قدس سرہ ساکن دستور ساز اسمبلی پاکستان) لیکن تنخواہ لیتے وقت یہ نیت کرے کہ یا اللہ میں آپ کا بندہ ہوں اور میرے ذمہ آپ کے دین کی خدمت کرنا ضروری ہے۔ میں یہ تنخواہ عوض خدمت کے طور پر نہیں بلکہ اپنی حاجات کی غرض سے لیتا ہوں (کما قال الشیخ السید علی النوری الصفا سی المصری فی غیث النفع بر حاشیہ سراج القاری المبتدی صفحہ ۲۰) ۱۲



تحقیر اور عجب سے بچے۔ کشادہ مکان میں بیٹھے تاکہ طالبین فراغت سے بیٹھ سکیں۔ شاگردوں کی

۹۵ نہایت مذموم اور مہلک امراض ہیں جن سے بہت کم حضرات محفوظ رہتے ہیں۔ سیدنا حضور اقدس صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا ارشاد ہے اکثر منافقین ہذا الاذیۃ قراءۃ القرآن (رواہ الامام احمد بن حنبل) یعنی اس امت کے بہت سے منافق قاری قرآن ہوں گے۔ اس لئے نہایت ضروری ہے کہ ان اوصاف مذمومہ و مہلکہ سے نیز کسی عالم دین متین کی تحقیر توہین اور گستاخی و مقابلہ کرنے سے کامل طور پر احتیاط فرمائی جائے کہ بعض مسلم ہی ایک عظیم المرتبت اور وسیع الشان ہے۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے: عَنْ اَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ مَرْفُوعًا مَنْ سَتَرَ عَلَيَّ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ اَخِيهِ۔ (رواہ مسلم و ابوداؤد وغیرہما ترغیب) ترجمہ:- جو شخص کسی مسلمان کی پردہ پوشی کرتا ہے اللہ جل شانہ دنیا اور آخرت میں اس کی پردہ پوشی فرماتے ہیں۔ اور اللہ تعالیٰ بندہ کی مدد فرماتے ہیں جیت تک وہ اپنے بھائی کی مدد کرتا ہے۔

دوسری جگہ ارشاد ہے عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ مَرْفُوعًا مَنْ سَتَرَ عَوْرَةَ اَخِيهِ سَتَرَهُ اللهُ عَوْرَتَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمَنْ كَشَفَ عَوْرَةَ اَخِيهِ الْمُسْلِمِ كَشَفَ اللهُ عَوْرَتَهُ حَتَّى يَفْضَحَ بِهَا فِي بَيْتِهِ (رواہ ابن ماجہ ترغیب) ترجمہ:- نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ جو شخص کسی مسلمان کی پردہ پوشی کرتا ہے اللہ جل شانہ قیامت کے دن اس کی پردہ پوشی فرمائے گا، جو شخص کسی مسلمان کی پردہ دری کرتا ہے اللہ جل شانہ اس کی پردہ دری فرماتا ہے حتیٰ کہ گھر بیٹھے اس کو رسوا کر دیتا ہے۔ (تو پھر حضرت علماء کرام کے مقام و مرتبہ کا کیا ٹھکانہ جن کو درندہ الانبیاء فرمایا گیا ہے۔

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے اِنَّ مِنْ اَجْلَالِ اللهِ تَعَالَى اِنَّكَ اَمْرُ ذِي الشَّيْبَةِ الْمُسْلِمِ وَحَامِلِ الْقُرْآنِ غَيْرِ الْعَرَبِيِّ فِيهِ وَلَا الْجَاهِلِيَّ فِيهِ وَالْاَمْرُ ذِي السُّلْطَانِ الْمَقْسُطِ (ترغیب عن ابی داؤد) ترجمہ:- تینوں اصحاب ذیل کا اعزاز اللہ تعالیٰ کا اعزاز ہے، ایک بوڑھا مسلمان، دوسرا وہ محافظ قرآن جو افراط تفریط سے خالی ہو، تیسرا منصف حاکم۔ دوسری حدیث میں ارشاد ہے لَيْسَ مِنْ اُمَّتِي مَنْ لَوَّ يَجِيْلٌ كَيْبَرًا وَيَرْحُوصُ صَغِيرًا وَيَعْرِفُ عَالِمًا تَرْتَعِبُ عَنْ اِحْمَدٍ وَالْحَاكِمِ وَغَيْرِهِمَا) ترجمہ:- وہ شخص جو ہمارے بڑوں کی تعظیم نہ کرے، ہمارے بچوں پر رحم نہ کرے، ہمارے علماء کی قدر نہ کرے وہ ہماری امت میں سے نہیں ہے۔ (فضائل تبلیغ) باقی رہا یہ کہ اگر واقعی کسی عالم خیر سے کوئی لغزش و کوتاہی سرزد ہو جائے کہ کوئی ذی العلم و البخیر شخصیت بھی بشریت سے خالی نہیں اور خطا سے معصوم ہونا حضرات انبیاء کرام صلوات اللہ تعالیٰ والتسليمات کی شان عالی ہے اس لئے حضرات علماء کرام جن کو اللہ جل مجدہ نے علوم دینیہ کی دولت اور اپنی معرفت عیسیٰ نعمت سے سرفراز فرمایا ہے اپنی کوتاہیوں اور غلطیوں کے ذمہ دار خود ہیں حتیٰ تعالیٰ شانہ بمقتضا سے عدل ان کی گرفت فرمائیں یا بمقتضا سے فصل، تسلیح و محو اور درگزر کا معاملہ فرمائیں بلکہ بارشاد و تطیب الاقطاب سیدی (باتی ص ۳۹ پر)

علی قدر مراتب خاطر داشت کرے۔ اگر حاجت ہو راہ میں بھی پڑھا دے۔

(حاشیہ ص ۲۸ کا بقیہ) و مرشدی حضرت اقدس مولانا محمد زکریا صاحب محدث قدس اللہ تعالیٰ سرہ داعی اللہ تعالیٰ اغلب یہ ہے کہ حضرات علماء کرام کی لغزشیں ان شارا اللہ تعالیٰ معاف ہی ہوں گی (کیونکہ یہ حضرات کرام اس کریم و مالک حقیقی کے پاک کلام اور علوم دین اسلام کی خدمت میں مصروف و مشغول ہیں جو مختار الکل ہے اور جس کے برابر رحیم و کریم نہیں) پس جس طرح ہم سب پر قرآن و حدیث کا ادب و احترام اور عزت و عظمت واجب اور ضروری ہے اسی طرح ان کے حاملین و خادمین حضرات علماء کرام بھی ہمارے لئے واجب الاحترام ہیں اور ان مقدس نفس کی توہین دین اسلام کی توہین کے مرادف ہے جو خدائے عزوجل کے غیظ و غضب کا باعث ہے اللہم احفظنا منہ اللہ تعالیٰ اس وبال عظیم سے میری اور ہر مسلمان کی پوری پوری حفاظت فرمائیں اور اپنی و پاک رسول علیہ الصلوٰۃ و التسلیم کی سچی و پچی محبت عطا فرمادیں آمین ثم آمین۔ کیونکہ قاعدہ محبت و عشق ہے کہ محبوب کی ہر چیز محبوب ہو کر تھی۔

أَمْرٌ عَلَى الدِّيَارِ دِيَارِ لَيْسَ لِي
وَمَا حُبُّ الدِّيَارِ شَعْفَنَ قَلْبِي
أَقْبَلُ ذَا الْجِدَارِ وَذَا الْجِدَارِ
وَلَكِنْ حُبُّ مَنْ سَكَنَ الدِّيَارِ ۱۲

۹۶) کما قال الشيخ الاقراني زمانہ العلامۃ شمس الدین ابی النجھر بن محمد بن الجزری علیہ الرحمۃ فی منجد المقرئین) و يجوز الاقراء فی الطريق لانعرف احد انکوهذا الاماروی عن الامام مالک رضی اللہ عنہ انه قال "ما اعلم القراءة تكون فی الطريق" الخ یعنی اقرانی الطريق بلاشبہ جائز ہے اور ہم کو اس بارے میں کسی کا بھی انکار معلوم نہیں ہوا سو اسے حضرت امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ کے کہ موصوف نے فرمایا کہ میں قرآنہ فی الطريق کو جائز نہیں سمجھتا ہوں، چنانچہ علامہ ابو الحسن علی بن محمد بن عبدالصمد السخاوی المصریؒ راستہ میں پڑھاتے تھے اسی طرح ابن ابی داؤد نے سیدنا حضرت ابوالدردار رضی اللہ تعالیٰ سے اقرانی الطريق نقل کیا ہے نیز حضرت عمر بن عبدالعزیز علیہ الرحمۃ نے قرآنہ فی الطريق کی اجازت دی ہے نیز شیخ محی الدین النووی رحمۃ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ قرآنہ فی الطريق میں قول مختار یہ ہے کہ وہ بغیر الکرہتہ جائز ہے جب کہ تاری پر غفلت طاری نہ ہو ورنہ یہ مکروہ ہے جیسا کہ سیدنا نبی اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے ناس راؤ کھنے والے کے لئے اندیشہ غلطی و رقرارت کی بنا پر قرار کو مکروہ فرمایا ہے نیز علامہ موصوف الجزریؒ نے اپنے شیخ امام شمس الدین بن الصانعؒ سے کسی مرتبہ راستہ میں پڑھا ہے اس حالت میں کہ کبھی تو دونوں حضرات پیادہ ہوتے تھے اور کبھی استاز اپنی سواری بغل پر ہوتے اور موصوف پیدل نیز قاضی مجب الدین بن یوسف الجلبلیؒ فرماتے ہیں کہ شیخ تقی الدین الصانعؒ بسا اوقات مجھ کو اپنی خدمت میں رکھتے تھے سو میں موصوف سے راستہ میں پڑھتا تھا یا اس حالت کہ میں پیدل ہوتا تھا اور وہ اپنی حمارہ (سواری) پر سوار ہوتے نیز حضرت عطار بن اسحاقؒ فرماتے ہیں کہ ہم حضرت ابو عبد الرحمن عبداللہ بن حبیب المسلمیؒ سے (جو کہ عظیم المرتبت تابعی ہیں) راستہ میں اس حال میں قرآن کریم پڑھتے تھے آپ بھی پیادہ ہوتے تھے پس قرآنہ و اقرانی الطريق جائز ہے اور جنہوں نے اس کو معیوب سمجھا ہے ان کے قول پر فتویٰ نہیں ہے لیکن قرآنہ فی المصحف کرے کہ راہ گیروں کی پشت ہوگی البتہ برعایت کالمہ عظیم کلام اللہ تعالیٰ قرآنہ و اقرانہ باحفظ من جنہا مضافہ نہیں ہے

ادبِ متعلم کے یہ ہیں

نیتِ خالص رکھے۔ علائق و موانع کو حتی الامکان کم کر دے
وقت کو غنیمت سمجھے۔ دوسرے وقت پر نہ ٹالے۔ شیکھنے

پر عار نہ کرے۔ شیخِ کامل کو تلاش کرے جب اس کے پاس جاوے تو کپڑے صاف ہوں
ادب سے پیش آوے۔ نگاہِ حرمت سے اس پر نظر کرے۔ جو بتلاوے اس کو توجہ سے سنے
اور یاد رکھے۔ اگر کوئی بات سمجھ میں نہ آوے اپنا قصور سمجھے۔ اس کے روبرو کسی اور کا قول
مخالف ذکر نہ کرے۔ اور کوئی اس کے استاذ کو بُرا کہے حتی الوسع اس کا دفعیہ کرے ورنہ
وہاں سے اٹھ کھڑا ہو۔ جب حلقے کے قریب پہنچے سب حاضرین کو سلام کرے پھر شیخ کو
خصوصاً سلام کرے۔ لوگوں کو پھاندتا ہوا نہ جاوے جہاں جگہ مل جاوے بیٹھ جاوے لیکن اگر
شیخ کا اذن ہو تو مضائقہ نہیں کسی کو اٹھا کر اس کی جگہ نہ بیٹھے۔ دو شخصوں کے درمیان میں بدون
ان کی اذن کے نہ بیٹھے۔ بیٹھنے میں جگہ تنگ نہ کرے۔ اپنے رفقا سے نرمی برتے۔ غل نہ چمکے۔

۹۷ کیونکہ ارشادِ نبوی علی صاحبہا الصلاة والسلام ہے "من قرأ القرآن یتاکل بہ الناس جاء یوم
القیمة ووجہہ عظیم لیس علیہ لحم" (رواہ ابوی ذریعہ) یعنی جو شخص قرآن کریم اس لئے
پڑھے کہ اس کے ذریعہ لوگوں سے کھائے قیامت کے روز وہ اس حال میں آئے گا کہ اس کے چہرہ پر گوشت نہیں ہوگا
(بلکہ محض ہڈی ہڈی ہوگا) نیز حضراتِ مشائخ کرام سے منقول ہے کہ جو شخص علم کے ذریعہ دنیا کما تے اس کی مثال ایسی
ہے جیسا کہ اپنے رخسار سے جو تا صاف کرے اس میں تو کوئی شبہ نہیں کہ جو تا توصاف ہو جائے گا مگر اس کو چہرہ سے
صاف کرنا جس کو اشرف الاعضاء کہا گیا ہے بیوقوفی اور حماقت کی انتہا ہے ایسے ہی افراد کے متعلق
ارشادِ خداوندی عزوجل ہے "أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الصَّلَاةَ بِالْهَدْيِ" (سورۃ البقرہ
ع ۲۶) یعنی یہی لوگ ہیں جنہوں نے ہدایت کے عوض صلاحت و گمراہی خریدی ہے کما قال النضرہ مشدی
علیہ الرحمۃ فی خاتمہ فضائل القرآن الکریم) پس اگر خدا سخاوت سے کسی طالب علم کی نیت و ارادہ میں کوئی خرابی
معلوم ہو تو حتی الامکان والوسع اس کے صحیح و درست کرنے کی کوشش و فکر کرے لیکن تعلیم منقطع نہ کرے کیونکہ
علم کرام کا قول ہے "طلبنا العلم لغير الله فابی ان یکون الا الله" یعنی اگرچہ ہم نے تحصیل علم غیر اللہ
کے لئے کی لیکن علم کی خاصیت و شان یہ ہے کہ آخر کار وہ اللہ سبحانہ و تقدس ہی کے لئے ہو کر رہتا ہے بطلب
یہ ہے کہ برکتِ علم سے کسی نہ کسی وقت ہدایت و خلوص اور حسن النیت کی دولت سے اللہ ارحم الراحمین نوازی
دیتے ہیں ۹۸ اور پھر کسی وقت میں دریافت کر کے سمجھنے کی کوشش کرے، نیز اپنے نفس کو بُری خصائل و
اوصاف مذمومہ سے پاک کرے اور اوصاف محمودہ سے آراستہ و مزین کرے کہ اہتمام صلاح و تقوی سے علم حاصل
کرنا بڑا آسان اور بابرکت ہو جاتا ہے نیز اپنی باگ شیخ کے ہاتھ میں کلیتہً دیدے اور اجر و ثواب کی نیت
سے اس کی خدمت بھی کرے وہ ویلزم الوقاء والتأدب: عند الشیوخ ان یرد ان ینجیا ۱۲

بے ضرورت نہ ہنسنے۔ بہت باتیں نہ کرے۔ ادھر ادھر نہ دیکھے بلکہ شیخ کی طرف متوجہ رہے۔ شیخ کی بد خلقی کی سہارا کرے۔ اس کی تند خوئی سے اس کے پاس جانا نہ چھوڑے نہ اس کے کمال سے بد اعتقاد ہو بلکہ اس کے افعال و اقوال کی تاویل کرے۔ جب شیخ کسی کام میں لگا ہو یا ملول و مغموم ہو یا بھوکا پیاسا ہو یا اونگھتا ہو یا اور کوئی عذر ہو جس سے تعلیم شاق ہو یا حضور قلب سے نہ ہو ایسے وقت میں نہ پڑھے۔ جب پڑھنے کا ارادہ ہو تو اول مسواک کرے۔ اگر پڑھنے

۹۹ کا قال العلامة صاحب النجدة، و اذا اراد القراءة ينبغي ان يستاك بعد من اراك فانه ابقى للفصاحة و انقى للنكحة۔ یعنی جب قرآنہ کا ارادہ کرے تو پہلے پیلو کی لکڑی سے مسواک کرے کہ اس سے فصاحت اور نکہت دہن میں اضافہ ہوتا ہے اور وضو میں مسواک کرنا سنت اور اس کی مسنونیت کا عقیدہ رکھنا فرض ہے کیونکہ وہ تو اتر و توارث علی سے ثابت ہے جس کی تعریف و توضیح شیخ الاسلام حضرت علامہ شہیر احمد عثمانی علیہ الرحمہ کی شرح مسلم شریف المستفی فح الملہم کے مقدمہ میں بایں الفاظ درج ہے، ”وهو ان يعمل به في كل قرن من صاحب الشريعة (صلى الله تعالى عليه وسلم) الى يومنا هذا اجماع غفير من العاملين بحيث يستحيل عادة تواطئهم كذب او غلط كسواك في الوضوء مثلا سنة و اعتقاد سننيتہ فرض لانه ثابت بالتواتر العملي و محمودا كفر و حمله حومان و تركه عتاب او عقاب“ الخ نیز جو نماز مسواک والے وضو سے ادا کی جاتی ہے اس کا اجر و ثواب شکر گنا اس نماز سے زیادہ ہوتا ہے جو بدون السواک والے وضو سے پڑھی جا کے چنانچہ حضرت علامہ شامی رحمہ اللہ تعالیٰ جلد اول کے صفحہ ۸۶ پر ارشاد نبوی علی صاحبہا الصلوٰۃ و التسليم نقل فرماتے ہیں، ”صلوة بسواك افضل من سبعين صلوة بدون سواك“ اور صفحہ ۱۵۵ پر ارقام فرماتے ہیں، ”ومن منافعہ تذكير الشهادة عند الموت رزقنا الله تعالى بيمينه و كرمه“ یعنی سنت مسواک کے نوافع سے بوقت موت کلمہ شہادت یاد آئے۔ اللہ رب العالمین محض اپنے احسان و فضل سے ہر صاحب الایمان کلمہ گو کو امتیاز علی الدین اور خاتمہ بالخیر کی دولت سے مالا مال فرمائیں آمین یا ارحم الراحمین بجز تسمیہ المرسلین صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم۔

اداب مسواک: ہر قسم کی لکڑی سے مسواک کرنا جائز ہے بشرطیکہ وہ لکڑی نقصان دہ نہ ہو۔ زہری لکڑی سے مسواک کرنا حرام اور انار۔ بانس۔ ریحان۔ چینی کی لکڑی سے کر وہ ہے اور سب سے بہتر لکڑی مسواک کے لئے پیلو کی ہے پیلو کے بعد زیتون کی اور زیتون نہ ہو تو بطم کی لکڑی اور اگر ان میں سے کوئی نہ ہو تو پھر تلخ درخت کی لکڑی کی مسواک مناسب ہے۔ روایت سیدنا حضرت عبد اللہ ابن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہما وارضاهما مسواک پکڑنے کا طریقہ مسنونہ بحوالہ شامی ۱۵۵ یہ ہے کہ چھوٹی انگلی (جس کو عربی زبان میں خنصر، فارسی میں انگشت کوچک، ہندی میں چھنگلیا اور انگلش میں ٹل فنگر "LITTLE FINGER" کہتے ہیں) زیر مسواک، انگوٹھا (جس کو عربی میں اَبْهَام۔ زبان فارسی نر انگشت اور زبان انگریزی ٹھم "THAM" کہتے ہیں) مسواک کے (باقی اگلے صفحہ پر)

میں استاذ یا کوئی دوسرا بزرگ آوے تو قرأت قطع کر کے تعظیم کے لئے کھڑا ہونا جائز ہے۔ تمت

(بقیہ ص ۵۵) کا) بالائی حصہ کے نیچے اور تھیبہ تین انگلیوں کو (جن کے نام بالترتیب یہ ہیں۔ بنصرہ۔ وسطی۔ سبّابہ / انگشت دوم۔ انگشت میانہ۔ انگشت شہادت / دوسری انگلی۔ بیچ کی انگلی شہادت والی انگلی۔ اور رنگ فنکر "RING FINGER"۔ "مڈل فنکر" "MIDDLE FINGER"۔ "فور فنکر" "FORE FINGER") سواک کے اوپر رکھا جائے (اور حسب ضرورت انگلیوں کو خم دے دیا جائے)

متھی میں دبا کر سواک نہ کرنی چاہئے کہ اس سے بوا میر پیدا ہوتی ہے نیز سواک داہنے ہاتھ سے کی جائے کہ یہ بھی مستحب ہے (کذافی البحر والدرر الغر)۔ سواک کرتے وقت یہ نیت ہو کہ میں اپنے منہ کو قرآن کریم یا ساز میں ذکر اللہ کرنے کے لئے پاک کرتا ہوں (ملبوسات) کبیری میں مذکور ہے کہ اول سواک اوپر کے جڑ سے میں داہنی جانب کی جائے پھر اوپر بائیں جانب۔ اس کے بعد نیچے داہنی طرف اور پھر بائیں طرف عوارف میں ہے کہ خشک سواک کو ترکیباً جائے اور فراغ ہو جانے کے بعد اس کو دھو دیا جائے ورنہ شیطان استعمال کرتا ہے۔ کتاب بنیہ میں درایہ سے منقول ہے کہ سواک کرتے وقت یہ دعا پڑھنی چاہئے اللَّهُمَّ طَهِّرْ فَمِي وَنَوِّرْ قَلْبِي وَطَهِّرْ بَدَنِي وَحَرِّمْ جَسَدِي عَلَى النَّارِ۔

سواک کا منہ نہ زیادہ نرم ہو اور نہ زیادہ سخت بلکہ درمیانی درجہ کا ہونا چاہئے سواک کی لکڑی کا صاف و سیدھا ہونا، گرہ دار نہ ہونا بہتر ہے۔ سواک کا خضر کے برابر ہونا مستحب ہے۔ ابتداً ایک باشت کے برابر ہونی چاہئے بعد میں کم ہو جائے تو کچھ حرج نہیں۔ سواک کو استعمال سے قبل دھولیا جائے تاکہ اس کا میل کچیل دور ہو جائے سواک کھڑی کر کے رکھنی چاہئے کہ زمین پر ڈالنے سے جنون کا خطرہ ہے۔ سواک کو ایک طرف سے استعمال کیا جائے نہ کہ دونوں طرف سے۔ نامعلوم درخت سے سواک نہ بنائی جائے کہ بعض مرتبہ لکڑی کے زہریلے ہونے کی بنا پر نقصان اٹھانا پڑتا ہے۔ مسئلہ: چت لیٹ کر اور بیت الخلاء میں سواک کرنا مکروہ ہے۔

مسئلہ: حنفیہ کے نزدیک روزہ کی حالت میں زوال سے قبل اور زوال کے بعد سواک کا استعمال درست ہے خواہ سواک خشک ہو یا تر۔ مسئلہ: جس شخص کو سواک کرنے سے قے آنے کا خوف ہو وہ سواک ترک کر سکتا ہے۔ (عالمگیری) مسئلہ: احرام کی حالت میں سواک کرنا جائز ہے (کتاب الآثار)۔ مسئلہ: حرم شریف کی پیلو سے سواک بنانا جائز نہیں (شامی)۔ مسئلہ: نابالغ بچوں کو بھی سواک کا استعمال کرنا چاہئے۔ تاکہ ان کو بھی عادت ہو۔ (نودوی)۔ مسئلہ: کسی کی سواک بلا اجازت استعمال کرنا مکروہ ہے (فضائل سواک) ۱۲

۱۰۰ خواہ اس کی فضیلت و بزرگی باعتبار علم دین و صلاح عمل کے ہو یا شرف ذاتی و کبر سنی کے لحاظ سے ہو یا بر بنائے آقا و حاکم اسلامی کے ہو یا رشتہ کی حرمت ہو وغیر ذلک تو اس کے لئے قیام تعظیم جائز بلکہ بارشاد امام ابی زکریا بیہقی محی الدین النووی علیہ الرحمۃ مستحب ہے بشرطیکہ قیام کرنا بغرض الاکرام والا احترام ہی ہو علی سبیل الریاء وغیرہ نہ ہو چنانچہ موصوف اپنی تالیف رد التبیان کے الباب السادس میں رقمطراز ہیں

وإذا ورد على القارئ من فيه فضيلة من علم أو شرف أو سن مع صيانة أوله حرمة
 بولاية أو ولادة أو غيرها فلا بأس بالقيام له على سبيل الاحترام والاکرام
 لا للرياء والاعظام بل ذلك مستحب الخ اور یہ جواز قیام اور حکم صرف طالب علم ہی کے حق میں
 نہیں بلکہ استاد و شیخ بھی اگر کسی صاحب فضیلت شخص کے اکرام و احترام میں کھڑا ہو جائے تو یہی کوئی مضائقہ
 نہیں پھر وہ صاحب الفضیلتہ شخص طلبہ اکرام میں سے ہو یا ان کا غیر ہو چنانچہ جب سیدنا ابو الزبیر سلیمان
 بن مسلم ابن جہاز مدنی تبع تابعی آتے تو سیدنا حضرت امام نافع مدنی ان کے لئے کھڑے ہو جاتے اور ان
 کی خوب قدر و منزلت فرماتے کیونکہ وہ پہلے سیدنا حضرت امام ابو جعفر مدنی کے یہاں آپ کے ہم درس اور رفیق
 فی القرارة تھے چنانچہ امام ابو جعفر مدنی کے راوی دوم ابن جہاز ہی ہیں بعد میں پھر انھوں نے آپ سے بھی پڑھا۔
 نیز دیگر سلف صالحین و حضرات تابعین رحمہم اللہ تعالیٰ اور حضرات صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین
 حتیٰ کہ سید الانبیاء والمرسلین نبی اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم سے بھی آنے والے کے اکرام میں کھڑا
 ہونا ثابت ہے کہ قال العلامة صاحب التبیان - واللہ تعالیٰ اعلم: وَعِلْمُهُ اتَّقُوا حَكْمَهُ

يا الهی خذ بطفك من له زاد قليل

مفلسٌ بالصدق يأتي عند بابك يا خلیل

ذنبه ذنب عظیم فاعفُ الذنب العظیم	انہ شخص غریب مذنب عبد ذلیل
منه عصیان ونسیان وھو بعد سھو	منك احسان وفضل بعد اعطاء جزیل
قال یارب ذنوبی مثل رمل لا تعد	فاعف عنی کل ذنب فاصفر الصفح الجمیل
کیف حالی یا الهی لیس لی خیر العمل	سوء اعمال کثیر زاد طاعاتی قلیل
عافی من کل داء واقض عنی حاجتی	ان لی قلباً سقیماً انت شافی للعلیل

انت شافی انت کافی فی مھمات الامور

انت حسبی انت ربی انت لی نعم الوکیل

ابوالم محمد اسمعیل صادق حُجْرَوِی

مدرسہ تحفیظ القرآن مکہ معظمہ

مورخہ ۲۱ رمضان المبارک ۱۴۳۳ھ ہجری یوم جمعہ



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى

وَرَزَّلْنَا الْقُرْآنَ بِرُتَيْبَاتٍ

اور لے رسول قرآن مجید کو تزیل میں نازل کیجیے

وَمَا تَنزِيلُ الْكُتُبِ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ

صفحہ بڑا کا وقت طبع در امانا کر گیا ابو سالم

تزیل

مطلب

تزیل

تزیل کا مطلب ہے: حروف کو تجمید کے مطابق ادا کرنا اور صحیح جگہ وقف کرنا

تزیل

ماخذ کتاب ہذا شرح تفہیم الوصف

- | | | |
|--------------------------------------------------|---------------------|----|
| حضرت علامہ شاطبی رحمہ اللہ تعالیٰ | الشاطبیہ | ۱ |
| حضرت علامہ سیوطی رحمہ اللہ تعالیٰ | الاتقان | ۲ |
| حضرت علامہ جزری رحمہ اللہ تعالیٰ | النشر الکبیر | ۳ |
| حضرت علامہ محمد بن نصر | نہایت القول المفید | ۴ |
| حضرت علامہ مرعشی | جہد المقل | ۵ |
| حضرت قاری محی الاسلام صاحب پانی پتی | شرح سبعة قرات | ۶ |
| حضرت قاری عبد المالك صاحب علی گڑھی | تعلیقات مالکیہ | ۷ |
| مرشدی حضرت اقدس مولانا محمد زکریا صاحب ہاجر مدنی | فضائل التبلیغ | ۸ |
| حضرت قاری فتح محمد صاحب پانی پتی مہاجر مدنی | عنايات رحمانی | ۹ |
| " " " " " " " " | کاشف العسر | ۱۰ |
| حضرت قاری محمد اسماعیل صاحب امرتسری | تفہیم الوقوف | ۱۱ |
| استاذی حضرت قاری محب الدین احمد صاحب آبادی | افادات فیوضا | ۱۲ |
| حضرت قاری رحیم بخش صاحب پانی پتی | العطایا الوہبیہ | ۱۳ |
| حضرت قاری اظہار احمد صاحب تھانوی | الجواہر النقیہ | ۱۴ |
| حضرت قاری محمد شریف صاحب امرتسری | توضیحات مرضیہ | ۱۵ |
| " " " " " " " " | معلم التجوید | ۱۶ |
| حضرت مولانا امداد صابری صاحب دہلوی | فیضان رحمت | ۱۷ |
| جناب مولانا قاری محمد ظاہر صاحب رحیمی | کشف النظر | ۱۸ |
| " " " " " " " " | کمال الفرقان | ۱۹ |
| جناب مفتی محمد اظہر صاحب سہارنپوری | فضائل مساوک | ۲۰ |
| جناب قاری محمد تقی الاسلام صاحب لاہوری | سواخ حضرت قاری شریف | ۲۱ |

مؤلف (قاری) محمد اسماعیل صادق نزد جامع مسجد **خجڑہ** ضلع بلنڈ شہر پونی انڈیا
 QARI MUHAMMAD ISMAEEL SADIQ
 NEAR JAMA MASJID **KHURJA** Distt Bulandshahar (up) india

کاپیتہ

نہایت آسان و مفید اور جامع

کتاب تجوید و قرأت

از شیخ القراء حضرت قاری محمد اسماعیل صادق صاحب انور جوی مکی

سابق مدرس تحفیظ القرآن مکہ معظمہ

- ① **تجوید الاطفال** :- جو بچوں کی تجوید کے نام سے مشہور ہے بطرز سوال و جواب تجوید کے بالکل ابتدائی مسائل میں انتہائی آسان اور مختصر رسالہ جو بہت سے مدارس و مکاتب میں داخل درس ہے۔
- ② **قواعد المبتدی** :- تجوید کے تمام ابتدائی مسائل کی جامع اور نہایت ہی آسان مفید کتاب بعض مدارس و مکاتب میں داخل درس بھی ہے۔
- ③ **فیوض مکتیہ** :- علم تجوید اور روایت حفص کی تکمیل کے لیے انتہائی سہل اور جامع کتاب جو ہندستان کے گوشہ گوشہ کے علاوہ بہت سے ممالک پاکستان، بنگلہ دیش، سعودی عرب، ساؤتھ افریقہ، لندن، افغانستان، امریکہ وغیرہ کے بہت سے شہروں میں پہنچ چکی ہے۔ بعض جگہ داخل درس بھی ہے۔
- ④ **وقوف المبتدی** :- علم وقف اور اس کے متعلقات پر تمام ضروری مسائل کی جامع اور بہت ہی آسان کتاب جو پاکستان میں بھی طبع ہو چکی ہے۔
- ⑤ **تمشیط المبتدی** :- قرآۃ عاصم کے دونوں راویوں حفص اور شعبہ کے تمام اختلافات کی جامع اور انتہائی آسان کتاب کہ معمولی تعلیم یافتہ بھی روایت حفص کے بعد اس کے ذریعہ امام عاصم کی پوری قرآۃ کا قاری بن سکتا ہے۔

ناشر

تعلیم القراءت خورجہ (بلند شہر) یوپی۔ انڈیا
مدرسہ تعلیم القراءت خورجہ (بلند شہر) یوپی۔ انڈیا

نہایت آسان و مفید اور جامع

کتاب تجوید و قرأت

از شیخ القراء حضرت قاری محمد اسماعیل صادق صاحب خورجوی مکی
سابق مدرس تحفیظ القرآن مکہ معظمہ

- ① **تجوید الاطفال** :- جو بچوں کی تجوید کے نام سے مشہور ہے بطرز سوال و جواب تجوید کے بالکل ابتدائی مسائل میں انتہائی آسان اور مختصر رسالہ جو بہت سے مدارس و مکاتب میں داخل درس ہے۔
- ② **قواعد المبتدی** :- تجوید کے تمام ابتدائی مسائل کی جامع اور نہایت ہی آسان مفید کتاب بعض مدارس و مکاتب میں داخل درس بھی ہے۔
- ③ **فیوض مکیہ** :- علم تجوید اور روایت حفص کی تکمیل کے لیے انتہائی سہل اور جامع کتاب جو ہندستان کے گوشہ گوشہ کے علاوہ بہت سے ممالک پاکستان، بنگلہ دیش، سعودی عرب، ساؤتھ افریقہ، لندن، افغانستان، امریکہ وغیرہ کے بہت سے شہروں میں پہنچ چکی ہے۔ بعض جگہ داخل درس بھی ہے۔
- ④ **وقوف المبتدی** :- علم وقف اور اس کے متعلقات پر تمام ضروری مسائل کی جامع اور بہت ہی آسان کتاب جو پاکستان میں بھی طبع ہو چکی ہے۔
- ⑤ **تنشیط المبتدی** :- قرآۃ عاصم کے دونوں راویوں حفص اور شعبہ کے تمام اختلافات کی جامع اور انتہائی آسان کتاب کہ معمولی تعلیم یافتہ بھی روایت حفص کے بعد اس کے ذریعہ امام عاصم کی پوری قرآۃ کا قاری بن سکتا ہے۔

ناشر

مدرسہ تعلیم القراءت خورجہ (بلند شہر) یوپی۔ انڈیا